

ชื่อผลงานวิชาการ	การประเมินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อผู้วิจัย	สุดใจ ภู่เทศ
ชื่อหน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ปีที่วิจัย	พ.ศ. ๒๕๖๓

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซิปป (CIPP Model) จำนวน ๔ ด้านคือ ๑) การประเมินความเหมาะสมด้านบริบท ๒) การประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้า ๓) การประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ และ ๔) การประเมินความเหมาะสมด้านผลผลิต ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ประกอบด้วย เป็นผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา รวมจำนวน ๓๓๔ คน ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา รวมจำนวน ๓๓๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ๑) ด้านบริบทของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ ๒) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ ๓) ด้านกระบวนการของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ และ ๔) ด้านผลผลิตของโครงการ จำแนกตามกลุ่มเป็น ๔.๑) กลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากร ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ และ๔.๒) กลุ่ม นักเรียน นักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ๔.๒) ผลผลิตของโครงการ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมให้เป็นคนดี ที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย ความมีน้ำใจ และการเป็นคนเก่งที่มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรู้ทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๒ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ๔.๓) ผลผลิตของโครงการด้านการส่งเสริมให้เป็นคนดี ๔.๓.๑) ด้านเป็นคนดี คະแนนจิตพิสัยของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๔.๗๐ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๖.๐๖ ๔.๓.๒) ด้านการส่งเสริมให้เป็นคนดี ผลการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๑.๙๗ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๒.๗๖ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ทั้ง ๒ ภาคเรียน ๔.๔) ผลผลิตของโครงการด้านการส่งเสริมให้เป็นคนเก่ง ๔.๔.๑) ผลการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๑.๘๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๒.๘๙ ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ๔.๔.๒) ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๐.๐๗ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ ๘๑.๑๐ ผลการประเมินโดยภาพรวม ผ่านเกณฑ์ ๔.๕) ผลผลิตของโครงการด้านผลงานการได้รับโล่ รางวัลเชิดชูเกียรติ ด้านเป็นคนดี และด้านเป็นคนเก่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลงานการได้รับโล่ รางวัลเชิดชูเกียรติของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรและสถานศึกษา เป็นผลงานที่ได้รับตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไปทั้ง ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินโดยภาพรวม ผ่านเกณฑ์