



นายวัฒนกร ไชยพล
ครู พนักงานราชการ
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา : ฝ่ายแผนงานและความ



ระบบ

**ประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน**

ระดับสถาบัน

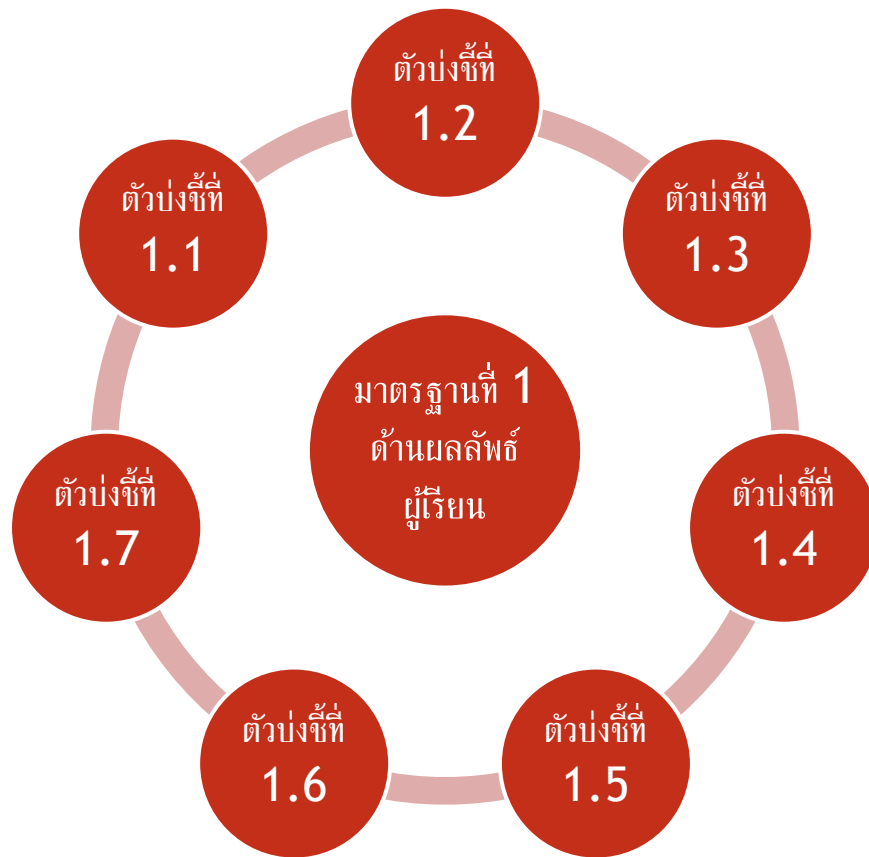


มาตรฐานที่ 1ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

- เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและ
ความรอบรู้ด้านต่างๆ

-เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ
ศตวรรษที่ 21

-เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญ
ทางจริยธรรม



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เกณฑ์ การ ประเมิน

- ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบจากคะแนนเต็ม 5

สูตรการคำนวณ



คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

- หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีนักศึกษาตกค้าง แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติ โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ปิดโดยสมบูรณ์ ต้องนำมาคำนวณด้วย
- หลักสูตรที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติ โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ปิดโดยสมบูรณ์ ต้องนำมาคำนวณด้วย

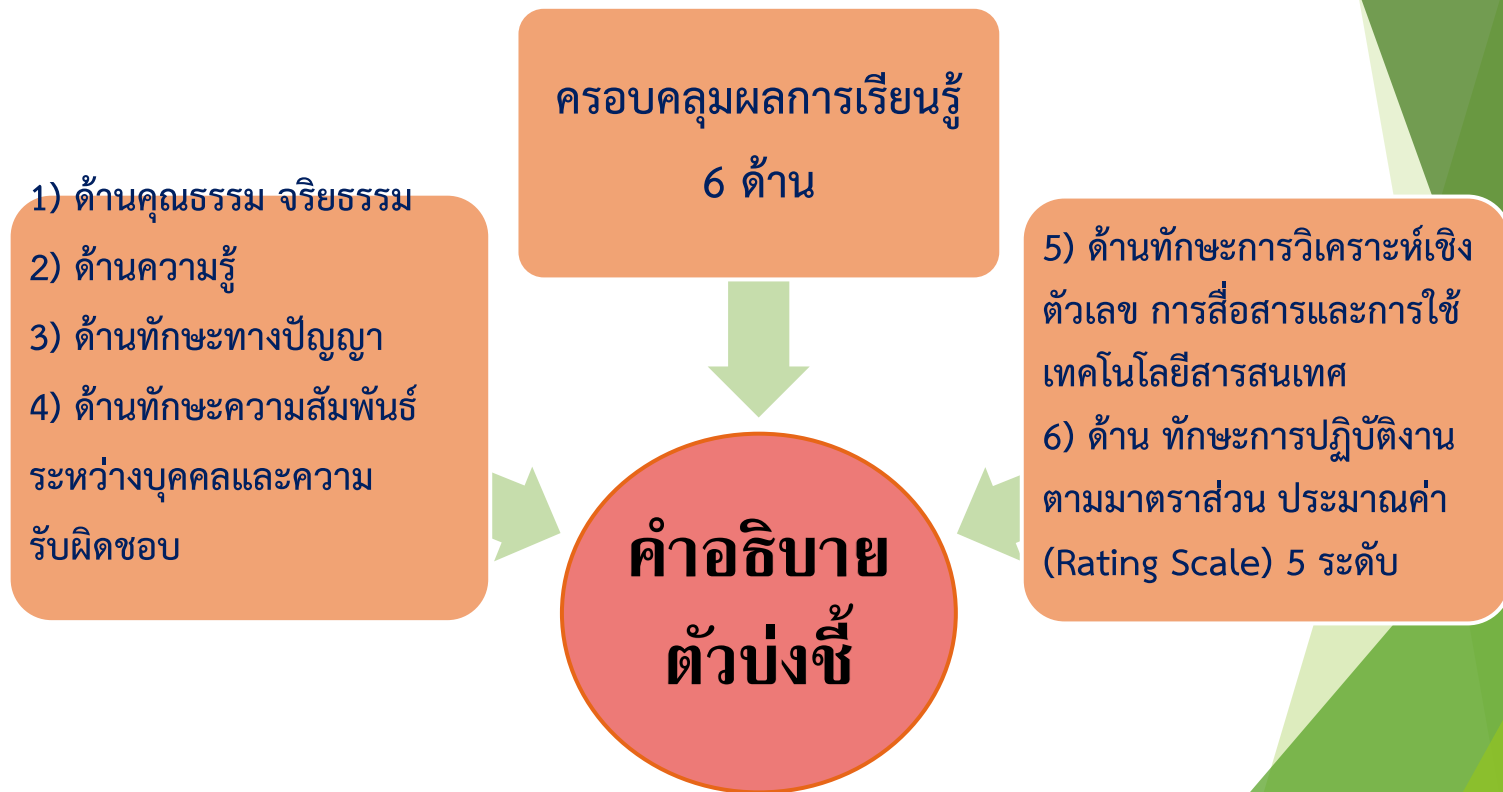
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด สาขาวิชา

สาขาวิชา	ค่าคะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
เฉลี่ย		

*หมายเหตุ : สาขาวิชาที่องค์ประกอบที่ 1 ไม่ผ่าน จะไม่นำมาพิจารณาคะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561
และ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ พ.ศ.2562



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561
และ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ พ.ศ.2562

เกณฑ์การ ประเมิน

- ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน
คุณภาพบัณฑิตจากทุก
หลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ
จากคะแนนเต็ม 5

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2561 และ
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พ.ศ.2562

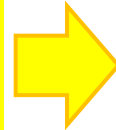
จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา(คน)	ค่าคะแนนประเมิน คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพ
รวม			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สำเร็จ การศึกษาจึงต้องประมวลความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ซึ่งผลงานอาจประกอบด้วย ผลงาน ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของ นักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50





สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การกำหนดคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป - ผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์
0.60	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดลิขสิทธิ์

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

การกำหนดคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
0.40	สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียนนานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

*หมายเหตุ :

1. ผลงานวิจัยที่มีคือนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกัน และนับในตัวเองชิ้นแล้วสามารถนำไปนับในตัวเองชิ้นผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประเมินนั้น ๆ
3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาในตัวเองชิ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา = คน

จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ = ผลงาน

จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ = ผลงาน

จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ = ผลงาน

ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ	การเผยแพร่ผลงาน	ประเภทผลงาน	ค่าน้ำหนักผลงาน
			☐ สิ่งประดิษฐ์ ☐ นวัตกรรม ☐ วิจัย	
รวม				

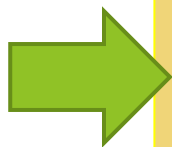
***หมายเหตุ : แบบเอกสารหลักฐานประกอบ**

: ค่าน้ำหนักผลงานเป็นไปตามการกำหนดคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ตามประกาศ กพอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นักศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพซึ่งต้องมีคุณสมบัติและ คุณลักษณะที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพนั้นๆ มีระดับความสามารถในการประกอบวิชาชีพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพนั้นๆ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจะดำเนินการได้เมื่อลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ก่อนสำเร็จการศึกษา



เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของนักศึกษา
ทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก
เป็นคะแนนระหว่าง 0-5
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 $5 = \text{ร้อยละ } 100$



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพผ่านในครั้งแรก

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)	ร้อยละ
รวม			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษาจัดให้มีการทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาโดยจัดให้นักศึกษา ทุกคนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้นหรือ แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษอื่นๆ หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ English Proficiency

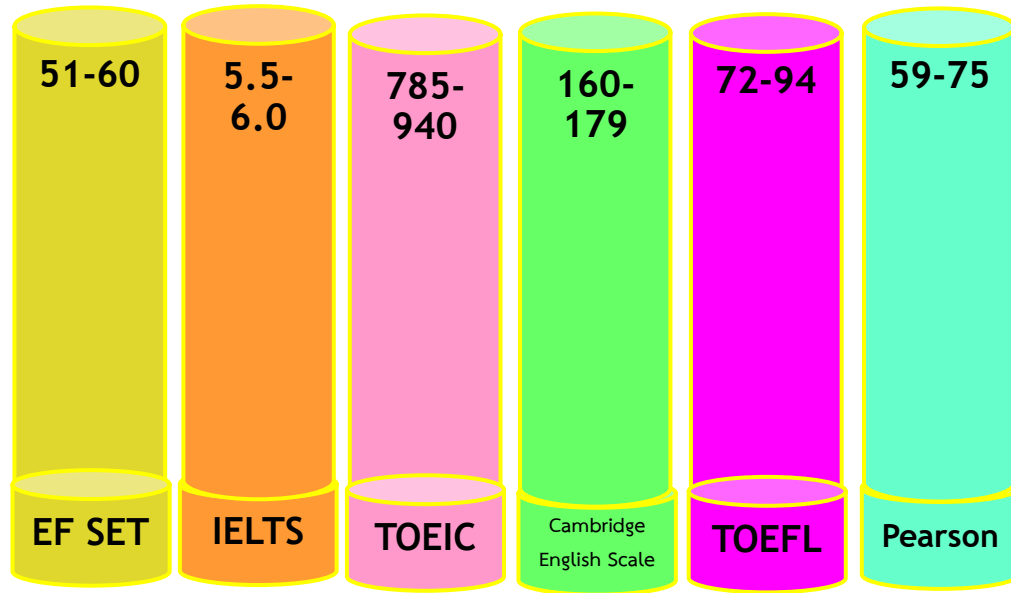
B2 คือ สามารถพูดเขียน เข้าใจข้อความที่ซับซ้อน ชัดเจนและสามารถอธิบายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทาง
ภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

เกณฑ์ การ ประเมิน

- โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษา
ทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่าน
สมิทธิภาพทางภาษา
อังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า เป็น
คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม
5 = ร้อยละ 40

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทาง
ภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า



เทียบเคียงผลกับ Common
European Framework of
Reference for Languages (CEFR)
หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า

เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน และให้สถาบันพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ
บันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับหรือเทียบเท่า}}{\text{คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

40

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือ
เทียบเท่า

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิ ภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า (คน)	ร้อยละ
รวม			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมิน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันจัดให้มีการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้กำหนดไว้ในการพัฒนา
กำลังคนด้านอาชีวศึกษา เกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของคนในศตวรรษที่
21 ประกอบด้วยการเรียนรู้ สารสนเทศ (Information literacy) การเรียนรู้สื่อ
(media literacy) การรู้ ICT (ICT literacy) และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Literacy) ซึ่งเป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มี อยู่ใน
ปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมิน
มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

เกณฑ์ การ ประเมิน

- ร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตร
ในสถาบันที่สอบผ่านการ
ประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยี
ดิจิทัล เป็นคะแนนระหว่าง 0-5
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
5 = ร้อยละ 100

โดยจัดให้นักศึกษาทุกคนเข้าทดสอบความรู้
ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อน
สำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบ ได้ไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ 70 จึงจะถือว่าสอบผ่านมาตรฐาน
ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนั้นๆ



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการ ประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	ร้อยละ
รวม			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

คำอธิบาย
ตัวบ่งชี้

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม
ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่า รักษ์ความเป็นไทย

สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่าง
ยั่งยืน ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาคมโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ
เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

เกณฑ์ การ ประเมิน

- โดยการแปลงค่าร้อยละของ
นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝัง
จิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้าง
การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็น
คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

โดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ
เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

โดยทุกกิจกรรมต้องมีวัตถุประสงค์ งบประมาณ ระยะเวลากลุ่ม
ผู้เข้าร่วมโครงการและผลการประเมินกิจกรรม



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้าง
การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมือง
ที่เข้มแข็ง

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด สาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด คน

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด คน

*หมายเหตุ : แนวนโยบายหลักฐานประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือเก็บข้อมูล ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อ
สาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
1.		
2.		
3.		
รวม.....สาขา	คน	คน

จบการนำเสนอ

จัดทำโดย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ