

ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษา

และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

มาตรฐานที่ ๒-๕

โดย

นางสาวเพชรรัตน์ โพธิ์ศรี

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันการอาชีวศึกษา มีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของแต่ละสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการ ของชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ซึ่ง มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรมจะพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษามีการบริหารจัดการงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อมโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ให้คำปรึกษา (Co-Learning Space) และสนับสนุนการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๒.๒ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒.๓ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

๒.๔ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมหรืองานสร้างสรรค์ร่วมกับภาคประกอบการ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เกณฑ์มาตรฐาน

๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ดีเด่น
๖. มีระบบกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		
๒	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา (Co-Learning Space) และสนับสนุนการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>๒.๒ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>๒.๓ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ร่วมกับภาคประกอบการ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</p>		

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๓.	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		
๔	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		
๕	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ดีเด่น		
๖	มีระบบกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงาน ทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. สถาบันจัดทำแผนส่งเสริมความร่วมมือ การสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างสถาบัน กับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

๒. สถาบันสร้างเครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างสถาบัน กับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน

๓. สถาบันดำเนินการพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

๔. สถาบันประเมินความสำเร็จของความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการตามข้อ ๑	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๒	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๓	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๔	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๕

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	สถาบันจัดทำแผนส่งเสริมความร่วมมือ การสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างสถาบัน กับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		
๒	สถาบัน สร้าง เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		
๓	สถาบันดำเนินการพัฒนา งานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กับ เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		
๔	สถาบันประเมินความสำเร็จของความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		
๕	นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างสถาบันกับภาคประกอบการ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบันซึ่งได้แก่ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมต่างๆ ที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาชีพและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอยู่ในรูปของบทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือนำเสนอในเวทีสร้างสรรค์ต่างๆ รวมถึงผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยหรือองค์การระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาจากเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบันเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$= \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน}}{20} \times 100$$

การกำหนดคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ตามประกาศของ กพอ.)

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

คำนำหน้า

ระดับคุณภาพ

1.00

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
- ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

*หมายเหตุ : บทความที่ตีพิมพ์ในรายการสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการต้องเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และการตีพิมพ์ต้องเป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กำหนดคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่านำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
๐.๔๐	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
๐.๖๐	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๘๐	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๑.๐๐	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียนนานาชาติ

*หมายเหตุ : ผลงานต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยมีคนภายนอกสถาบันร่วมพิจารณา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันการอาชีวศึกษาจัดให้มีการบริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และสังคม ตามอัตลักษณ์ของแต่ละสถาบัน โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมาจัดทำแผนบริการวิชาการทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำขึ้นเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม มีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีความชัดเจนโปร่งใส ตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การให้บริการทางวิชาการนอกจากจะเป็นการทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ กล่าวคือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในด้านการบริหารวิชาการจะพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ๑ ตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันการอาชีวศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม มีการประเมินความสำเร็จและนำผลมาปรับปรุงแผนงาน เพื่อพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการแก่สังคมโดยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆในสถาบัน
๒. จัดทำแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยความร่วมมือและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

๓. ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
๔. ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการและชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง มีหลักฐานปรากฏชัดเจน
๕. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
๖. องค์กรหรือชุมชนตามเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการตามข้อ ๑	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๒	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๓	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๕	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๖

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	กำหนดชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการแก่สังคมโดยความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ในสถาบัน		
๒	จัดทำแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยความมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ สังคม		
๓	ดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม ตามแผน ที่กำหนด		
๔	ประเมินความสำเร็จของโครงการ ตาม วัตถุประสงค์ ของ โครงการ และชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง มีหลักฐานปรากฏชัดเจน		
๕	นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม		
๖	องค์กรหรือชุมชนตามเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันการอาชีวศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่ การสืบสานสร้างสมความรู้และความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในมาตรฐานนี้ พิจารณาจากตัวบ่งชี้ ๑ ตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงการ และการบริหารจัดการงานทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม บริบทและอัตลักษณ์ของ สถาบัน รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของ สถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำทำแผนด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
๒. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๓. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามแผนด้านทำนุบำรุงรักษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย
๔. นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย
๕. เผยแพร่องค์ความรู้และกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน และสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการ ดำเนินการตาม ข้อ ๑	มีการ ดำเนินการตาม ข้อ ๑-๒	มีการ ดำเนินการตาม ข้อ ๑-๓	มีการ ดำเนินการตาม ข้อ ๑-๔	มีการ ดำเนินการตาม ข้อ ๑-๕

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
๒	ดำเนินการตามแผนงาน โครงการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย		
๓	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามแผนด้านทำนุบำรุงรักษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย		
๔	นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย		
๕	เผยแพร่องค์ความรู้และกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน และสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม ชุมชน และประเทศชาติ		

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

สถาบันการอาชีวศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสถาบันทำหน้าที่กำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันการอาชีวศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมดที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของแต่ละสถาบันโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.) สถาบันการอาชีวศึกษามีการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.) สถาบันการอาชีวศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓.) สถาบันการอาชีวศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรฐานในด้านการบริหารจัดการจะพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ๓ ตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนการวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สถาบันการอาชีวศึกษาจึงมุ่งส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพและเทคโนโลยี การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดวิชาชีพและเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

๒. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลง

๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดความรู้ตามระบบ

๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรในสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์		
๒	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		
๓	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลง		
๔	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๕	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดความรู้ตามระบบ		
๖	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรในสถาบัน		

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษามีความร่วมมือกับภาคประกอบการ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เกณฑ์มาตรฐาน

๑. สถาบันมีแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้ความร่วมมือตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. สถาบันกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

เกณฑ์มาตรฐาน

๔. สถาบันประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๕. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนา แผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการตามข้อ ๑	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๒	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๓	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๔	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๕

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	สถาบันมีแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้ความร่วมมือตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี		
๒	ดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี		
๓	สถาบันกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี		
๔	สถาบันประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี		
๕	นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนา แผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี		

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันการอาชีวศึกษามีหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับสถาบันโดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะไปที่ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน การติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน
๒. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบัน
๓. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๔. นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีการดำเนินการตามข้อ ๑	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๓	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๔	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๕	มีการดำเนินการตามข้อ ๑-๖

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

หัวข้อการประเมิน		การดำเนินการ ของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑	มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน		
๒	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบัน		
๓	กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		
๔	นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ		
๕	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
๖.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		

Thank you





