

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าประสงค์ของสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ปรัชญา

“ปรัชญา. ภูมิปัญญา. ชาติพันธุ์”

“ปัญญา พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคน”

อัตลักษณ์

“เป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตน มากล้นจิตอาสา พัฒนารวมชาติ เปี่ยมสะอาดด้วย
คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“สร้างสรรค์คนอาชีพ อย่างมีคุณภาพ”

คำขวัญ

“ฝีมือดี มีทักษะ เสียสละเพื่อสังคม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชุมชนและประเทศ
3. สร้างศักยภาพในการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมสถานศึกษาในสถาบันฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทุนบูรณาการ และศิลปะวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

สถาบันการอาชีวศึกษา (Institute of Vocational Education) เป็นสถาบัน
อุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

ที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
“เมื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาแล้ว สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้จนถึงระดับปริญญาตรี ที่เรียกว่าระบบ 3-2-2 คือ ปวช.- ปวส. -ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)”

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

เพื่อการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ทางสถาบันจึงได้จัดทำแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงรุก

การวิเคราะห์ SWOT สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สถาบันมีการระดมความคิด เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและปัจจัยแวดล้อม ภายนอกสถาบัน ซึ่งประกอบไปด้วยด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านเทคโนโลยี โดย ร่วมกันกำหนดจุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน(Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค/ ภัยคุกคาม (Threats) ดังนี้

<p>จุดแข็ง (S: Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสาขาวิชาชีพหลากหลาย ครอบคลุมตามความต้องการของประชาชนในกลุ่มจังหวัด มีการกำหนดบทบาท หน้าที่และภารกิจตามโครงสร้างที่ชัดเจน บุคลากรมีเพียงพอครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพในการให้บริการทางการศึกษา ให้การสนับสนุน สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา มีการระดมงบประมาณจากทุกภาคส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษา มีการแบ่งอำนาจการบริหารจัดการอย่างชัดเจนมีกฎหมายรองรับ 	<p>จุดอ่อน (W: Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> บางสาขาวิชาชีพที่ตลาดแรงงานในกลุ่มจังหวัดใกล้เคียงหรือภาคอุตสาหกรรมต้องการ มีผู้เรียนน้อย การบริหารบุคคลยังไม่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาในกลุ่มจังหวัด ความคุ้มค่าในการใช้สื่อการเรียนการสอนยังไม่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ การให้บริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษายังไม่ทั่วถึง มีความแตกต่างด้านงบประมาณระหว่างสาขาวิชาชีพของสถานศึกษาในกลุ่มจังหวัด ขาดการประสานงานในการบริหารจัดการระหว่างสาขาวิชา
<p>โอกาส (O: Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สาขาวิชาชีพหลากหลาย เช่น ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่าง 	<p>อุปสรรค (T: Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> กระแสวัฒนธรรมตะวันตกขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคมแห่งการเรียนรู้อาชีพ ช่าง

<p>ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา ฯลฯ เป็นศูนย์รวมด้านเทคโนโลยี</p> <p>โอกาส (O: Opportunities)(ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. (Hard ware Soft ware People ware) 3. มีกฎหมาย และนโยบายที่สนับสนุนด้าน การศึกษาวิชาชีพโดยเฉพาะให้สูงขึ้น 4. มีศักยภาพการจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์ลุ่มน้ำ โขง (ภาวะการแข่งขัน) 5. มีสถานประกอบการหลากหลายสำหรับการฝึก อาชีพ 6. มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและ เอกชน 	<p>อุตสาหกรรมและการบริการ ครอบครัวอ่อนแอ ห่างเหินสถาบัน</p> <p>อุปสรรค (T: Threats) (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ศาสนา ไม่เห็นความสำคัญในการศึกษา 3. ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่าย ขาดมาตรการ บังคับใช้ทางกฎหมาย 4. การนำนโยบายทางการศึกษามาใช้ไม่สามารถ ดำเนินการให้ตรงและรวดเร็วตามเจตนารมณ์ ของกฎหมายการศึกษา 5. ขาดความร่วมมือจากผู้เรียน ในการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อื่นให้ได้มาตรฐาน 6. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศมีน้อย ไม่ได้มาตรฐาน 7. การพัฒนาทัศนคติและจิตบริการของอาชีพ ช่างฝีมือยังมีน้อย
---	--

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับปริมาณและคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน สสนองความต้องการของประเทศ

- กลยุทธ์ 1. สร้างพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ 3. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพ

- กลยุทธ์ 1. พัฒนาการวิจัยสถาบัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมพัฒนาการจัดระบบเครือข่ายการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ภาคอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ 1. พัฒนาการบริหารสถาบันให้มีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ 2. ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรทุกคน ในสถาบัน
- กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ สงเคราะห์ เพื่อการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่สถานประกอบการหรือ ภาคอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ 2. พัฒนาระบบเครือข่ายการสื่อสาร ข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ 3. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรสร้างเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

1. จังหวัดอุบลราชธานี

วิสัยทัศน์

“ชุมชนเข้มแข็ง เมืองน่าอยู่ เป็นประตูการค้าและการท่องเที่ยว การเกษตรมีศักยภาพ”

ยุทธศาสตร์จังหวัดอุบลราชธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตร
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและรักษาความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2. จังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์

“เมืองน่าอยู่ ประตูการค้า การท่องเที่ยว อารยธรรมขอมโบราณ เป็นเลิศด้านกีฬา นำสินค้าเกษตรมาตรฐาน และปลอดภัยสู่ครัวโลก”

ยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้พึ่งตนเองและแข่งขันได้
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและรักษาความสงบเรียบร้อย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

3. จังหวัดยโสธร

วิสัยทัศน์

“ยโสธรเมืองแห่งวิถีอีสาน เกษตรอินทรีย์ก้าวไกลสู่สากล”

ยุทธศาสตร์จังหวัดยโสธร

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ครบวงจร
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณี และการค้า การท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. จังหวัดอำนาจเจริญ

วิสัยทัศน์

“ข้าวหอมมะลิคุณภาพดีสู่ตลาดโลก ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
ดีเส้นทางการค้าสู่สากล”

ยุทธศาสตร์จังหวัดอำนาจเจริญ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตข้าวหอมมะลิและสินค้าเกษตรปลอดภัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการชุมชนด้านเศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีและพึ่งตนเองด้านสุขภาพ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการอนุรักษ์ พัฒนา และบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการค้าชายแดน และส่งเสริมการค้า อุตสาหกรรมการลงทุน การท่องเที่ยวสู่สากล

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

1. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2551
2. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2554 ตามมาตรา 13 ของ พรบ. การอาชีวศึกษา 2551 ที่กำหนดให้ “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดทำกฎกระทรวงจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 15 มกราคม

2555 และประกาศกฎกระทรวงฯ ในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 27 มิถุนายน 2555 โดยมีสถาบัน การอาชีวศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 19 สถาบัน ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1-5 | จำนวน 5 สถาบัน |
| 2. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1-3 | จำนวน 3 สถาบัน |
| 3. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | จำนวน 1 สถาบัน |
| 4. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1-5 | จำนวน 5 สถาบัน |
| 5. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1-4 | จำนวน 4 สถาบัน |
| 6. สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร | จำนวน 1 สถาบัน |
| | รวม 19 สถาบัน |

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 (Institute of Vocational Education: Northeastern Region 4) เป็นสถาบันการอาชีวศึกษา 1 ใน 19 สถาบัน ตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และกฎกระทรวงการรวม สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 โดยมีที่ตั้งสำนักงานสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 (ชั่วคราว) อยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี และใน ปัจจุบันนี้มี

นายลิขิต พลเหลา เป็นผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 7 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
3. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
4. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
5. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
6. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
7. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

ข้อมูลทำเลที่ตั้ง

ที่ตั้งสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 632 หมู่ 4 บ้านทุ่งนาคำ ถนนวาริน – พิบูล ตำบลบุ่งใหม่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 พื้นที่ใช้สอย 700 ตรม. ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. ห้องสำนักงานสถาบัน | 2. ห้องประชุม | 3. ห้องนายกสภาสถาบัน |
| 4. ห้องผู้อำนวยการสถาบัน | 5. ห้องน้ำห้องส้วม | |

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

บุคลากรในวิทยาลัย

ลำดับ	ตำแหน่ง	วท.อบ	วอศ.อบ	วท.ดต	วท.ศก	วท.ศก	วท.ยส	วท.อจ	รวม จำนวน
1	ผู้บริหาร	5	5	5	5	5	5	5	35
2	ข้าราชการครู	108	88	15	109	32	102	19	473
3	ข้าราชการพลเรือน	2	1	-	-	-	3	-	6
3	ลูกจ้างประจำ	6	4	-	8	6	8	3	35
4	พนักงานราชการ (ครู)	6	8	19	-	6	27	32	98
5	ครูจ้างสอน	130	23	31	68	16	31	39	338
6	ลูกจ้างชั่วคราว	75	56	42	90	33	63	44	403
รวมทั้งสิ้น		332	185	112	280	98	239	142	1,388

บุคลากรของสถาบันฯ

1	มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น		17	คน	จำแนกเป็น
	ผู้บริหาร นอกราชการ	3		คน	
	ข้าราชการ	1		คน	
	ลูกจ้างประจำ	-		คน	
	พนักงานราชการ	6		คน	
	ลูกจ้างชั่วคราว	4		คน	
	พนักงานจ้างเหมาบริการ	3		คน	
2	ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน	
3	ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ		-	คน	
สรุป	มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการปัจจุบันจริง รวมทั้งสิ้น		17	คน	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐานบุคลากรของสถาบันฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
รวมทั้งสิ้น		1	3	8	5	17
ก. ผู้บริหารสถาบัน(นอกราชการ)		0	0	0	0	0
1	นายลิขิต พลเหลา		✓			ค.อ.ม. (สาขาเครื่องกล)
2	นายจิระวัฒน์ ขวลิศ		✓			
3	นายวินัย จันทระเกษม		✓			ศศ.ม.วิชาเอกภาษาศาสตร์ประยุกต์
ข. ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)						
1	นายประดิษฐ์ พาชื่น	✓				PH.D จาก MAGADH UNIVERSITY (INDIA)
ค. ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)		0	0	0	0	0
1	ไม่มี					
2						
3						
4						
ง. พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)		0	0	6	0	6
1	นางสาวนพรัตน์ ศรีชื่น			✓		บธ.บ.(บริหารธุรกิจบัณฑิต)
2	นางสาวกนกวรรณ ศรีจันทร์			✓		บช.บ.(บัญชีบัณฑิต)
3	นายบุญเพ็ง หนูทอง			✓		วศ.บ.(ไฟฟ้าสื่อสาร)
4	นางสาวศรัณยพัทธ์ อมรศักดิ์			✓		บธ.บ.(บริหารธุรกิจบัณฑิต)
5	นางสาวอ้อย กาลพัฒน์			✓		บธ.บ.(บริหารธุรกิจบัณฑิต)
6	นายฐิตินันท์ สำลีวงศ์			✓		นิติศาสตร์บัณฑิต
จ. ลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะที่มีคนครอง)		0	0	4	0	4
1	นางบุญอยู่ วงศ์คำเหล่า				✓	ประถมศึกษาปีที่ 4
2	นายอลงกรณ์ แผงคำจันทร์				✓	ประถมศึกษาปีที่ 6
3	นางสาวนันทนา ชื่อจริง			✓		ค.บ.(ครุศาสตร์บัณฑิต)
4	นางสาวพัทธพร พิชัยกุล			✓		ศศ.บ.(อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)
ฉ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		0	0	0	0	0
1	ไม่มี					
2						
3						
ช. พนักงานจ้างเหมาบริการ		0	0	0	3	3
1	นายอำพัน แผงคำจันทร์				✓	มัธยมศึกษาปีที่ 6
2	นายวินัย นุเล				✓	มัธยมศึกษาปีที่ 3
3	นายวิสุทธีวัฒน์ ครุฑรักษา				✓	ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ตารางจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2/2560
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ลำดับ	วิทยาลัย	รหัสกลุ่ม 57 ตกค้าง (คน)	รหัสกลุ่ม 58 (คน)	รหัสกลุ่ม 59 (คน)	รหัสกลุ่ม 60 (คน)	รวม	หมายเหตุ
1	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี						
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	6	19	19	25	69	
	1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	0	
	1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์	-	-	-	-	0	
	1.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	11	11	
	1.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	-	-	-	0	
	รวม	6	19	19	36	80	
2	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ						
	2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	9	8	17	
	2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	13	29	42	
	2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	8	12	20	
	รวม	0	0	30	49	79	
3	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม						
	3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	4	6	9	11	30	
	รวม	4	6	9	11	30	
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี						
	4.1 สาขาวิชาการบัญชี	-	2	21	26	49	
	รวม	0	2	21	26	49	
5	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร						
	5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	-	8	7	18	33	
	5.2 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	-	-	8	8	16	
	5.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	4	4	
	รวม	0	8	15	30	53	
6	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ						
	6.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	2	18	13	33	
	6.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	1	-	19	20	
	รวม	0	3	18	32	53	
7	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ						
	7.1 สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	10	38	112	184	344	

ตารางแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 1/2561
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ลำดับ	วิทยาลัย	รหัสกลุ่ม 61 (แผนรับ)	หมายเหตุ
1	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี		
	1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	20	
	1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	
	1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์	20	
	1.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	
	1.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	20	
	1.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20	
	รวม	120	
2	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ		
	2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	
	2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	
	2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	
	รวม	60	
3	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม		
	3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	20	
4	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี		
	4.1 สาขาวิชาการบัญชี	20	
	4.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	
	4.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	20	
	รวม	60	
5	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร		
	5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	
	5.2 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	20	
	5.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	
	รวม	60	
6	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ		
	6.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	
	6.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	20	
	รวม	40	
7	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ		
	7.1 สาขาวิชาการบัญชี	20	
	7.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	20	
	รวม	40	
	รวมทั้งสิ้น	400	