



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4

# ข้อมูลสารสนเทศ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม ข้อมูล ความเป็นมา การจัดตั้ง ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด การบริหารงาน การจัดสรร งบประมาณ และผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับปริมาณและคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน สมองความต้องการ ของ ประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา โดยได้รวบรวมภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาใน สังกัดสถาบันฯ ที่ได้ดำเนินการตามนโยบายของสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และของ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันฯ เข้าใจและตระหนักถึงปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยเฉพาะ การยกระดับการผลิตเยาวชนหรือบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะด้านอาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูง แต่อย่างไรก็ตาม สถาบันมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และใส่ใจในการระดมความคิด ความร่วมมือจากสถานศึกษา บุคลากรภายในและภายนอกสถาบัน สถานประกอบการ ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้มาช่วยกันแก้ไข ปัญหา ลดอุปสรรค บริหารจัดการ เพิ่มพูนประสบการณ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และขับเคลื่อน สถาบันฯ ให้มีการพัฒนา ปรับปรุงสถาบันฯ ให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และพัฒนาการจัดการ การเรียนการสอนให้ขึ้นตามลำดับ

สถาบันฯ หวังว่าข้อมูลสารสนเทศของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จะ สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ และเป็น ประโยชน์ต่อไป

คณะทำงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## สารบัญ

ความเป็นมาการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๑
ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๒
สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๕
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี .....	๖
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี .....	๑๐
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม .....	๑๗
วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ .....	๒๑
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ .....	๒๔
วิทยาลัยเทคนิคยโสธร .....	๒๗
วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ .....	๓๒
คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๓๖
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๓๙
การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๔๐
การแบ่งส่วนราชการในสถาบันฯ .....	๔๑
มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง .....	๔๒
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ .....	๔๕
การเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ .....	๔๗
ผลการดำเนินงานโครงการในด้านต่างๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ .....	๔๙

## ความเป็นมาการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

### ประวัติสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ตามมาตรา ๑๓ ของ พรบ. การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑ ที่กำหนดให้ “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง...” และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดทำกฎกระทรวงจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ และประกาศกฎกระทรวงฯ ในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ โดยมีสถาบันการอาชีวศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๑๙ สถาบัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ (Institute of Vocational Education: Northeastern Region ๔) เป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ๑ ใน ๑๙ สถาบัน ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ที่วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จากนั้นย้ายสถานที่ตั้งมายัง ๖๓๒ หมู่ ๔ ถนนวาริน-พิบูล ตำบลบึงใหม่ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ จัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗ แห่ง คือ

๑. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
๓. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
๔. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๕. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
๖. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๗. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

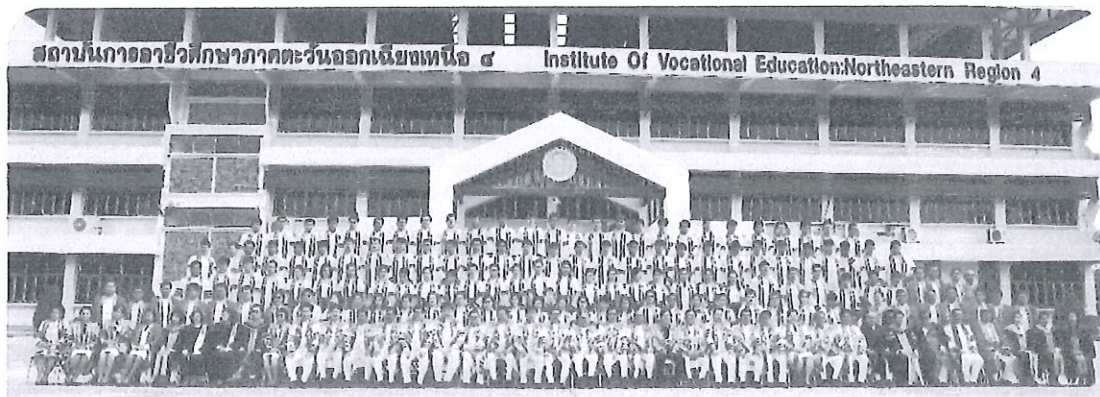
สาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน ๘ สาขาวิชา

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. สาขาวิชาการบัญชี          | ๒. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์        |
| ๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ |
| ๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า    | ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา           |
| ๗. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก | ๘. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต        |



## ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ข้อมูลสถาบัน	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Institute of Vocational Education: Northeastern Region ๔
ที่ตั้งสถาบัน	มีพื้นที่ ๓๑ - ๑ - ๕ ไร่ ตั้งอยู่ ๖๓๒ หมู่ ๔ ถนนวาริน-พิบูล ตำบลบึงใหม่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐
โทรศัพท์	๐๔๕-๒๑๐๖๙๑
โทรสาร	๐๔๕-๒๑๐๖๙๒
อีเมล	ine4.ubon@gmail.com
ปรัชญา	“การเรียนรู้ คู่ปฏิบัติงานจริง”
เอกลักษณ์	“ความรู้เยี่ยม เปี่ยมทักษะ”
อัตลักษณ์	“วิชาเด่น เน้นคุณธรรม นำสู่สังคม”
วิสัยทัศน์	“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคน”
คำขวัญ	“ฝีมือดี มีทักษะ เสียสละเพื่อสังคม”
พันธกิจ	๑. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชุมชนและประเทศ ๓. สร้างศักยภาพในการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ๔. ส่งเสริมสถานศึกษาในสถาบันฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศาสนา และศิลป วัฒนธรรม



## ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔



เป็นวงกลมสีแดงเลือดหมู เส้นรอบวงสีดำ บนพื้นสีแดงเลือดหมูมีภาพลายไทยสีเหลืองทองมีวงกลมล้อมรอบเส้นวงกลมวงเป็นแถบสามสี คือ สีดำ สีแดงเลือดหมูและสีดำพื้นสีขาว ด้านบนมีชื่อภาษาไทยสีดำ “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ” และด้านล่างมีชื่อภาษาอังกฤษสีดำ INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION : EORTHEASTERN REGION ๔ โดยมีดอกจันสีดำกั้นด้านซ้ายและด้านขวา ประกอบด้วย



เสมาธรรมจักร

หมายถึง ความดีงาม

บัลลังก์สิงห์

หมายถึง ความมั่นคง ศิริประภา (รัศมีเปลวพระพุทธรูป)

ใต้เสมาธรรมจักร

หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

ตัวเลข ๑ (ในรัศมีเปลว)

หมายถึง ความกล้าเฝ้ารักษา



ดอกบัวที่บานพ่นน้ำ  
(ด้านข้างทั้งสอง)

หมายถึง การเกิดปัญญา

กนกเปลว

หมายถึง ความสว่างไสว โชติช่วงตลอดเวลา  
(ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเปลวไฟ)

ท.ส.นิ.ม.

ท.ส.นิ.ม. (ย่อมาจาก องค์ประกอบของอริยสัจ ๔ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ

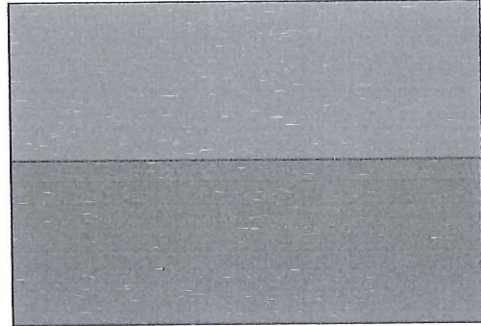


## ธงและสีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ธงประจำสถาบัน



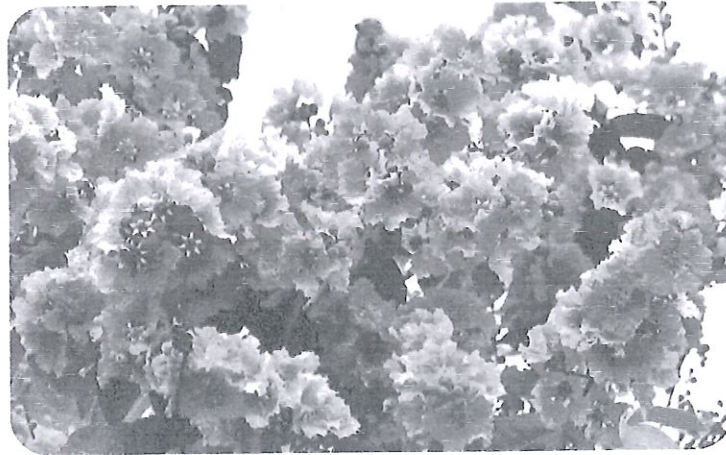
สีประจำสถาบัน



### ความหมาย

สีฟ้า เป็นสีที่ให้ความรู้สึกปลอดภัย โปร่งสบาย ปลอดภัย สดชื่น ร่าเริง เย็นใจ และมีความเป็นอิสระ  
สีแดง (เลือดหมู) เป็นสีแห่งอำนาจ แสดงถึงการมีพลัง ความมั่นคง ความเข้มแข็ง และความเป็นผู้นำ  
สีฟ้า - สีแดง (เลือดหมู) แสดงถึงพลัง ความเข้มแข็ง ความมั่นคง และเย็นใจ มีความเป็นอิสระ

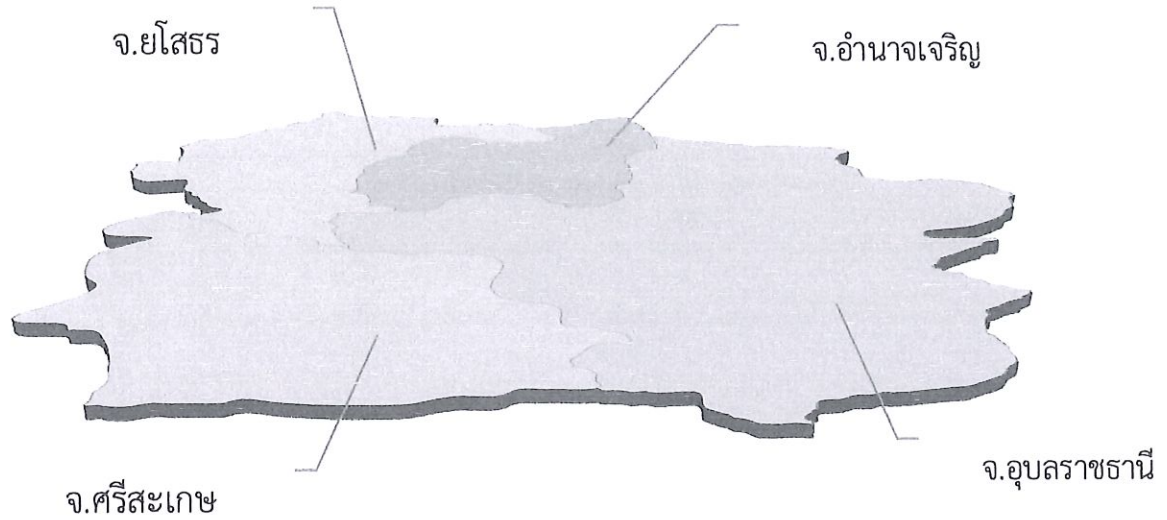
## ต้นไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔



ต้นอินทนิล Lagerstroemia Speciosa

ต้นอินทนิลเป็นไม้ยืนต้น เนื้อแข็ง ลำต้นแข็งแรงทนต่อทุกสภาพดินฟ้าอากาศ เปรียบเสมือนความ  
มั่นคงของชีวิต จากการศึกษา ดอกอินทนิล มีสีม่วงขาว ชมพู ออกดอกตลอดปี เปรียบเสมือนการสร้าง  
นักศึกษาที่ดีและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔



### สถาบันศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ประกอบไปด้วยสถานศึกษาใน ๔ จังหวัด (รวม ๗ สถานศึกษา)

#### จังหวัดอุบลราชธานี

๑. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
๓. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

#### จังหวัดศรีสะเกษ

๑. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๒. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

#### จังหวัดยโสธร

๑. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

#### จังหวัดอำนาจเจริญ

๑. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ



## ๑. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๐ ชื่อเดิมคือ โรงเรียนช่างไม้อุบลราชธานี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาขั้นต้น ๓ ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้รวมโรงเรียนช่างไม้ ช่างโลหะ และช่างตัดผม เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ใน โครงการช่วยเหลือของสนธิสัญญาป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEATO) รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ศ.๓) เข้าเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๖) สายอาชีพ ปี พ.ศ.๒๕๑๐ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ในโครงการช่วยเหลือของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของรัฐบาลไทย

พ.ศ. ๒๕๑๔ กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต ๑ อุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๒๔ มีการคัดเลือกและประกาศของกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิค

อุบลราชธานี เป็น สถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประจำปี ๒๕๒๕

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเครื่องกล วิชาเอกเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเทคนิคการผลิต วิชาเอกเครื่องมือกล

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ระบบทวิภาคีและระบบสะสมหน่วยกิตในระดับ ปวช.

ระบบทวิภาคี เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์, ช่างเชื่อม, และช่างอิเล็กทรอนิกส์

ระบบสะสม เปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์, ช่างกล, ช่างเชื่อม, ช่างไฟฟ้า

ช่างอิเล็กทรอนิกส์, ช่างก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส.  
พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวส. จาก ม.๖ ทุกแผนกวิชาช่าง  
พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนระดับ ปวส.สายตรงเรียนระบบทวิภาคี ทุกแผนก  
พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาการติดตั้งและควบคุม  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จาก ปวช.สายตรง  
พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.๖  
๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐. ปัจจุบันเป็นปีที่ ๘๒

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๑๓๗ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ปรัชญา “ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ”

อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์ “บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์ มุ่งเน้นการเป็นผู้นำในการผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งสู่การผลิตนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไปในอนาคต

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปแนวทางการเรียนการสอนเพื่อผลิตช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีสาขาต่างๆ ให้มีความรู้และทักษะควบคู่คุณธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔. ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือกับการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ

๕. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อสืบทอดเอกลักษณ์ไทยไปสู่อนุชนรุ่นหลัง

๖. นำระบบการประกันคุณภาพมาตรฐาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ



สี่ประจำสถานศึกษา  
 สิ้นน้ำเงิน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๒	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๔๖	
๔	ครูชำนาญการ	๓๓	
๕	ครูปฏิบัติการ	๑๗	
๖	ครูอัตราจ้าง	๑๒๘	
๗	ครูพนักงานราชการ	๖	
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒	
๙	พนักงานราชการ	๑	
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว	๗๒	
๑๑	พนักงานจ้างเหมา		
รวมทั้งสิ้น (คน)		๓๑๒	

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักศึกษา

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๕,๕๑๔ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชาดังต่อไปนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	แผนกวิชาเครื่องกล	๗๘๔	
๒	แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	๔๒๘	
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๖๕	
๔	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง - สถาปัตยกรรม	๑๗๘	
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๒๐	
๖	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๓๕	
๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม	๓๑	
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๒๓๑	
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	
๑๐	แผนกวิชาโยธา	๑๙๘	
๑๑	แผนกวิชาการบัญชี	-	
๑๒	แผนกวิชาช่างอากาศยาน	-	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๒,๖๗๐	

๒) ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	แผนกวิชาเครื่องกล	๖๘๑	
๒	แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	๔๙๑	
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔๘	
๔	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง - สถาปัตยกรรม	๙๔	
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๘๔	
๖	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๔๙	
๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม	๓๗	
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๗๕	
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๙	
๑๐	แผนกวิชาโยธา	๒๖๔	
๑๑	แผนกวิชาการบัญชี	๒๓๑	
๑๒	แผนกวิชาช่างอากาศยาน	๖๑	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๒,๘๔๔	

๓) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	สาขา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	๑๐	
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	๗	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๗	

๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษามา

จำนวน ๗,๖๕๗ คน

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๖,๖๔๐ คน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



พ.ศ. ๒๕๕๖



พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐



พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน



## ๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี



### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐ มีชื่อว่า “โรงเรียนอุบลหัตถกิจ” โดยพระปฐมเทวภิบาล (เยี่ยม เอกสิทธิ์) ผู้ว่าราชการจังหวัดในขณะนั้นเป็นผู้ก่อตั้งขึ้น และได้รับความร่วมมือจากขุนเขาวเทพเจริญ ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

สำหรับการเรียนการสอนนั้นในปีแรกใช้หลักสูตรของจังหวัดก่อน ในปีต่อมาจึงใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีกำหนดเวลาเรียน ๒ ปี ถือว่าเป็นการจบหลักสูตร ส่วนการรับนักเรียนนั้น รับจากนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาป็นุญธ์ การเรียนมุ่งไปทางอาชีพและการค้ามากกว่าอย่างอื่น เช่น วิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ถักร้อย และดอกไม้สด

ในปีแรกมีนักเรียนประมาณ ๓๐ คน เสียค่าเล่าเรียนเดือนละ ๕ บาท เรียน ๒ ปี จบหลักสูตรแล้ว ได้รับจักรเย็บผ้าไปคนละ ๑ หลัง นักเรียนที่เรียนสำเร็จไปส่วนมากได้ประกอบอาชีพ

พ.ศ. ๒๔๘๒ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนอุบลหัตถกิจ” เป็น “โรงเรียน ช่างเย็บ”

พ.ศ. ๒๔๘๘ ซึ่งเป็นระยะหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ สภาพการณ์ภายในโรงเรียนได้ทรุดลงเป็นอย่างมากเพราะนักเรียนขาดวัสดุสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติ จนเหลือนักเรียนเพียงชั้นละไม่ถึง ๑๐ คน เมื่อเรียนจบหลักสูตรไปแล้ว ทางกรมไม่ยอมรับเข้าทำงาน เพราะนักเรียนขาดสมรรถภาพในผลการเรียน เป็นเหตุให้โรงเรียนด้อยในทุกด้านจนแทบจะไม่มีนักเรียนมาเรียน

ต่อมาทางการได้ดำเนินการช่วยเหลือ โดยส่งให้อาเภอเรียไรเงินจากครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชน เพื่อเป็นทุนส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน อำเภอละประมาณ ๒-๓ คน ตามแต่กำลังเงินจะหาได้ เมื่อเรียนจบแล้วทางการรับบรรจุเข้าเป็นครูประจำบาล ตามอัตราเงินเดือนที่กำหนดไว้

พ.ศ. ๒๕๔๑ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างเย็บมาเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีอุบลราชธานี”

พ.ศ. ๒๕๑๖ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างสตรี มาเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษาอุบลราชธานี”

พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการให้รวมโรงเรียนอาชีวศึกษาอุบลราชธานีกับโรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีสำหรับโรงเรียนอาชีวศึกษาอุบลราชธานี เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีวิทยาเขต ๒

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้แยกเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีจนถึงปัจจุบัน

### ที่ตั้งและขนาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๐ ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๕๔-๖๕๔ โทรสาร ๐๔๕-๒๕๕-๒๕๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีพื้นที่ในการจัดการศึกษา ทั้งหมด ๒ แปลง คือ

แปลงที่ ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๐ ถนนพรหมราช ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๙๙ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในขณะนี้

แปลงที่ ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี อยู่ห่างจากแปลงที่ ๑ ประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ๒๔ ตารางวา ใช้เป็นพื้นที่พักอาศัยของครู นักรักษาการโรง

ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑) อาคารภายในพื้นที่ แปลงที่ ๑ มีดังนี้

๑.๑) อาคารเรียนและปฏิบัติการ	รวม	๑๑	หลัง
๑.๒) ศูนย์ค้นคว้าข้อมูลสำหรับครู	รวม	๑	หลัง
๑.๓) ศาลาจริยธรรม	รวม	๑	หลัง
๑.๔) ลานพระวิษณุกรรม	รวม	๑	หลัง
๑.๕) ห้องอาหาร	รวม	๑	หลัง
๑.๖) หอประชุม	รวม	๑	หลัง
๑.๗) โรงอาหาร	รวม	๑	หลัง
๑.๘) เรือนพยาบาล	รวม	๑	หลัง
๑.๙) อาคารพัสดุ	รวม	๑	หลัง
๑.๑๐) บ้านพัก ผอ.	รวม	๑	หลัง
๑.๑๑) ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจค้าปลีก	รวม	๑	หลัง
๑.๑๒) โรงจอดรถ	รวม	๑	หลัง
๑.๑๓) ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	รวม	๑	หลัง
๑.๑๔) ห้องปฏิบัติการ อวท.	รวม	๑	หลัง
๑.๑๕) อาคารหอเกียรติยศ	รวม	๑	หลัง
๑.๑๖) เซอร์เตอร์พ้อยท์	รวม	๑	หลัง
- ห้องสหกรณ์ร้านค้า	รวม	๑	หลัง
- ห้องธนาคารโรงเรียน	รวม	๑	หลัง



- ห้องคุณาหลูกเสื่อ	รวม	๑	หลัง
- ห้องงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	รวม	๑	ห้อง
- ห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รวม	๑	ห้อง
- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจน้ำดื่ม	รวม	๑	ห้อง
- ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รวม	๑	ห้อง

๒) อาคารภายในพื้นที่ แปลงที่ ๒ มีดังนี้

๒.๑) บ้านพักครู แบบทาว์นเฮาส์	รวม	๑	หลัง
๒.๒) บ้านพักครู เรือนแถว ๑๒ ยูนิต	รวม	๑	หลัง
๒.๓) บ้านพักภารโรงขนาด ๒ หน่วย	รวม	๔	หลัง
๒.๔) บ้านพักครูชั้นเดียว	รวม	๑	หลัง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๖๓๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๕,๗๔๔,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ ๑๐.๐๖๙ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๖ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดยโสธรและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันออก ติดต่อ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อ ราชอาณาจักรกัมพูชา และจังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดยโสธร

แนวพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และประเทศกัมพูชา รวมความยาวประมาณ ๔๒๘ กิโลเมตร อาชีพที่สำคัญของชาวอุบลราชธานี คือเกษตรกรรม แบ่งการปกครองเป็น ๒๕ อำเภอ

๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๔๘๐ ปัจจุบันเป็นปีที่ ๘๓

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๑๕๐ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ปรัชญา “วิชาชีพเป็นพื้นฐาน การงานคือชีวิต สัมฤทธิ์ผลด้วยคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ “ผลิตช่างฝีมือชั้นดี นักเทคโนโลยีชั้นนำ

สนองความต้องการของผู้ใช้ เป็นวิทยาลัยของชุมชน”

พันธกิจ (Mission)

๑. การจัดการศึกษาวิชาชีพ

### ๑.๑ กระจายโอกาสทางการศึกษา

การกระจายโอกาสทางการศึกษาและฝึกวิชาชีพให้กว้างขวางเสมอภาคมากขึ้น ให้สามารถสนองความต้องการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและยืดหยุ่นได้มากขึ้น เพื่อสนองความต้องการและความพร้อมที่แตกต่างกัน สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การเทียบโอนหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต

### ๑.๒ ขยายการผลิตกำลังคน หลักสูตร และสาขาวิชาชีพ

ปรับปรุงหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาและฝึกวิชาชีพขยายการผลิตกำลังคนและพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานระดับกลางและระดับสูง เพิ่มสาขาวิชาชีพ ให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนได้มากขึ้นตามความต้องการและสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

### ๑.๓ ยุทธวิธีปรับคุณภาพการเรียนการสอน

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน อาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร และวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล วางแผน อัตรากำลังพัฒนาคุณภาพ ครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอนและการบริการการศึกษา ปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพ พละนาฏย การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและพัฒนาการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## ๒. ด้านการวิจัย

ให้ความสำคัญกับการวิจัยและประเมินผลในสถานศึกษาอย่างจริงจัง ส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและถือว่าผลการวิจัยมีความสำคัญในการพัฒนาและการบริหารงานในสถานศึกษา

### ๓. ด้านการบริการและสร้างสัมพันธ์กับสังคม

กำหนดบทบาทและภารกิจที่ชัดเจนในการให้บริการสร้างความสัมพันธ์กับสังคม สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ให้เห็นความสำคัญของการบริการและความสัมพันธ์กับสังคม ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าถึงสังคมมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจและความต้องการที่ถูกต้องระหว่างสถานศึกษาและสังคม

### ๔. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ให้องค์การนักเรียนนักศึกษา องค์การวิชาชีพ มีบทบาทในการจัดกิจกรรมดังกล่าว เข้าร่วมและร่วมมือกับสังคมระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

## เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ
๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอนเชิงประจักษ์ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. พัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพิ่มประสิทธิภาพสิ่งอำนวยความสะดวกให้วิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น
๕. พัฒนาความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการในชุมชน



๖. ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทุนการศึกษา
๗. พัฒนาความสัมพันธ์กับสถานประกอบการเกี่ยวกับการหาข้อมูลตลาดแรงงานและ พัฒนาข้อมูลสถานศึกษาที่นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**ปณิธานวิทยาลัย**

ผู้เรียนใฝ่รู้                      คุณครูใฝ่สอน                      บุคลากรใฝ่งาน  
ผู้บริหารใฝ่พัฒนา                      ชาวประชาร่วมใจ                      วิทยาลัยเป็นเลิศ

**เอกลักษณ์**

วิทยาลัย หัวใจวิชาชีพ

**อัตลักษณ์**

ทักษะดี มีวินัย ใจอาสา

สีประจำสถานศึกษา : กรมท่า ขาว

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร**

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๓๓	
๔	ครูชำนาญการ	๔๗	
๕	ครูปฏิบัติการ	๓	
๖	ครูอัตราจ้าง	๒๓	
๗	ครูพนักงานราชการ	๘	
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑	
๙	พนักงานราชการ	-	
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว	๔๒	
๑๑	พนักงานจ้างเหมา	๔๐	
<b>รวมทั้งสิ้น (คน)</b>		<b>๒๐๑</b>	

**ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักศึกษา**

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๓,๗๔๐ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชาดังต่อไปนี้ (โปรดระบุจำนวนนักศึกษา โดยจำแนกเป็นสาขาวิชา และระดับชั้น)

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	การบัญชี	๖๕๕	
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๗๙	
๓	การตลาด	๑๑๒	
๔	การเลขานุการ	๑๖	
๕	การประชาสัมพันธ์	๔	
๖	ภาษาต่างประเทศ	๗๑	
๗	วิจิตรศิลป์	๓๐	
๘	การออกแบบ	๒๔	
๙	การถ่ายภาพ	๒๓	
๑๐	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๒๑	
๑๑	แฟชั่นและสิ่งทอ	๑๗	
๑๒	คหกรรมศาสตร์	๑๕	
๑๓	อาหารและโภชนาการ	๒๑๓	
๑๔	การโรงแรม	๓๐๗	
๑๕	การท่องเที่ยว	๗๓	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๙๖๐	

๒) ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	การบัญชี	๖๔๘	
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑๕	
๓	การตลาด	๑๒๔	
๔	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๒๕	
๕	การจัดการโลจิสติกส์	๑๓๗	
๖	การจัดการสำนักงาน	๖๔	
๗	วิจิตรศิลป์	๑๔	
๘	การออกแบบตกแต่งภายใน	๑๐	
๙	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	๑๐	
๑๐	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๖	
๑๑	เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๑	
๑๒	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๑๓	
๑๓	อาหารและโภชนาการ	๒๑๐	
๑๔	การโรงแรม	๑๘๓	
๑๕	การท่องเที่ยว	๒๙	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๗๒๙	



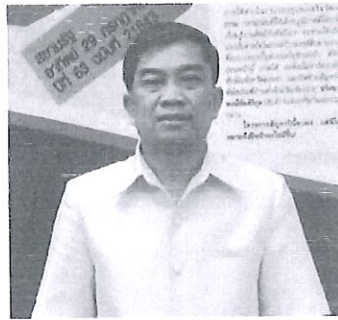
๓) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	การบัญชี	๓๖	
๒	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๕	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๕๑	

๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษามา  
จำนวน ๓,๗๔๐ คน

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๔,๐๐๐ คน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี



พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐



พ.ศ. ๒๖๖๐ - ปัจจุบัน



### ๓. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม



#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ ๒ ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๐ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก ๙ ปี เป็น ๑๒ ปี และเพื่อกระจายสถานศึกษาด้านวิชาชีพสู่พื้นที่ชุมชนที่ห่างไกลจากตัวจังหวัด คณะทำงานนำโดยผู้อำนวยการเฉลิมพงศ์ ภิงคสาร (อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ปัจจุบันเกษียณอายุราชการ) ได้สำรวจพื้นที่ก่อตั้งโดยกำหนดในเบื้องต้นที่บ้านยางน้อย ตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี และชุมชนบ้านดอนเสาโง้ง ตำบลเมืองเดชอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี คณะทำงานได้สำรวจและเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ สภาพชุมชนและความพร้อมด้านชุมชนและอื่น ๆ พบว่าพื้นที่ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบันมีความเหมาะสมหลายประการ เช่น การคมนาคมสัญจรไปมาสะดวก มีความพร้อมด้านชุมชนท้องถิ่นและสามารถรองรับเยาวชนจากพื้นที่อำเภอซึ่งห่างไกลตัวจังหวัด ๖ อำเภอ ตามแนวชายแดนมิตรภาพสามเหลี่ยมมรกต (ไทย - ลาว - กัมพูชา) ข้อมูลทั้งหมดคณะกรรมการได้รวบรวมนำเสนอต่อกรมอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาและได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ลงนามในประกาศจัดตั้งโดยนายชุมพล ศิลปอาชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ปัจจุบันเป็นปีที่ ๒๒

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๖๓ ห้อง



## ๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่น คำขวัญ สีประจำสถานศึกษา วิสัยทัศน์ เป็นต้น

วิสัยทัศน์ มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ปรัชญา ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำทางสังคม

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

๑. การบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. การทำงานเชิงรุก
๓. เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้
๔. เป้าหมายเพื่อชุมชนและสังคม

ภารกิจการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯ จัดการเรียน การสอน ๔ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในสถานศึกษา หลักสูตร ๓ ปี

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในสถานศึกษา ทั้งแบบทวิภาคีและเทียบโอนประสบการณ์ หลักสูตร ๒ ปี

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขางานเทคโนโลยีโยธา (ระดับปริญญาตรี) รับผู้จบปวส. หรือเทียบเท่า เข้าเรียนในสถานศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อเปิดโอกาสผู้ที่อยู่ในวัยทำงานได้เข้าถึงระบบการศึกษา หลักสูตร ๒ ปี

๔. หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพพระยาศรีนลกลาหลาย นอกจากการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ วิทยาลัยฯ ยังได้จัดการฝึกอบรมอาชีพพระยาศรีนลกลาหลายสำหรับผู้สนใจ เพื่อเพิ่มพูนทักษะอาชีพ แก่ตนเองในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบอาชีพตามที่สนใจ

สีประจำวิทยาลัย น้ำเงิน-ขาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นทองกวาว

เว็บไซต์ [www.dtec.ac.th](http://www.dtec.ac.th) อีเมล [dtec\\_ac@hotmail.com](mailto:dtec_ac@hotmail.com)

Slogan ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม DTEC SMART : We Are Quality

D=Detudom Technical College (วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม)

T=Technology (การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ)

E=Ethics (การมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพื้นฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

C=Community (ความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนและสังคม)

S=Standard (ความมีมาตรฐานในทุกๆด้าน)

M=Mastery (ความเป็นมืออาชีพ)

A=Achievenent (ความสำเร็จผลในสิ่งที่มุ่งหวัง)

R=Relatinoship (ความมีสัมพันธ์ภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี)

T=Top (ความสุดยอด ยอดเยี่ยม)

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๒	
๔	ครูชำนาญการ	๑๐	
๕	ครูปฏิบัติการ	-	
๖	ครูอัตราจ้าง	๓๒	
๗	ครูพนักงานราชการ	๑๙	
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	
๙	พนักงานราชการ	-	
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว	๔๓	
๑๑	พนักงานจ้างเหมา	-	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๑๕	

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักศึกษา

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๒,๘๗๓ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชาดังต่อไปนี้ (โปรดระบุจำนวนนักศึกษา โดยจำแนกเป็นสาขาวิชา และระดับชั้น) ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ ก.ค. ๖๒

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	สาขาวิชาช่างยนต์	๓๔๗	
๒	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๖๒	
๓	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๓๓	
๔	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑๓๐	
๕	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๒๒	
๖	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๒๓๕	
๗	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙๖	
๘	สาขาวิชาการบัญชี	๒๓๓	
๙	สาขาวิชาการตลาด	๘๗	
รวมทั้งสิ้น(คน)		๑,๗๔๕	



๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๑๓๑	
๒	สาขาวิชาไฟฟ้า	๑๙๘	
๓	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๔๑	
๔	สาขาวิชาโยธา	๒๐๙	
๕	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๑๒๘	
๖	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๓๔	
๗	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑๖	
๘	สาขาวิชาการบัญชี	๑๙๓	
๙	สาขาวิชาการตลาด	๕๔	
รวมทั้งสิ้น(คน)		๑,๑๐๔	

๓) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ทล.บ.)	๒๔	
รวมทั้งสิ้น(คน)		๒๔	

๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษามา

จำนวน ๓,๘๘๗ คน (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๓,๕๐๐ คน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม



พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗



พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐



พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

#### ๔. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ



#### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล ชื่อ “โรงเรียนประถมอาชีพช่างชุختهสุธาปัตยกรรม” เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๔๗๙ ที่วัดหลวงสุ่มังคลาราม ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดอุษาคเนย์ รับผิดชอบรับนักเรียนปีแรกมีนักเรียน ๒๕ คน จัดเป็นนักเรียนประจำ โดยมีพระมหาอิม สายชมพู เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ (ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์ขึ้นเป็นพระครูชินวงศ์ปฏิภาณ พระชินวงศาจารย์)

๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๙ ปัจจุบันเป็นปีที่ ๘๓

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๑๓๗ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่น คำขวัญ สีประจำสถานศึกษา วิสัยทัศน์ เป็นต้น

Sisat Smart Together เกียรติภูมิ คุณภาพ คุณธรรม



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๒	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๓๓	
๔	ครูชำนาญการ	๔๖	
๕	ครูปฏิบัติการ	๒๕	
๖	ครูอัตราจ้าง	๕๖	
๗	ครูพนักงานราชการ	๓๑	
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑	
๙	ข้าราชการพลเรือน	๔	
๑๐	ลูกจ้างประจำ	๖	
๑๑	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔๙	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๓๕๘	

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๖,๒๔๘ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชาดังต่อไปนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	การโรงแรม	๓๐	
๒	ยานยนต์	๑๘๖	
๓	เครื่องมือกล	๒๓	
๔	แม่พิมพ์	๔๘	
๕	โครงสร้าง	๓๒	
๖	ไฟฟ้ากำลัง	๑๐๓	
๗	อิเล็กทรอนิกส์	๘๒	
๘	ก่อสร้าง	๖๕	
๙	สถาปัตยกรรม	๔๑	
๑๐	โยธา	๙๓	
๑๑	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๒๓	
๑๒	การบัญชี	๑๑๙	
๑๓	การตลาด	๓๒	
๑๔	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๘	
๑๕	แฟชั่นดีไซน์	๕	
๑๖	อาหารและโภชนาการ	๑๔	
๑๗	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖๘	
๑๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๑๑๖	

๒) ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคนิคยานยนต์	๔๓๙	
๒	เครื่องมือกล	๒๑๘	
๓	แม่พิมพ์โลหะ	๔๐	
๔	เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	๕๐	
๕	ไฟฟ้าควบคุม	๑๐๔	
๖	ไฟฟ้ากำลัง	๒๑๒	
๗	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๙๘	
๘	เทคนิคการก่อสร้าง	๑๓๒	
๙	เทคนิคสถาปัตยกรรม	๘๗	
๑๐	โยธา	๑๗๗	
๑๑	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	๓๐	
๑๒	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๑๔	
๑๓	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	๓๒	
๑๔	การบัญชี	๔๘๒	
๑๕	การตลาด	๑๖๕	
๑๖	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๔	
๑๗	อาหารและโภชนาการ	๕๒	
๑๘	บริหารส่วนหน้าโรงแรม	๑๒๑	
๑๙	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๑	
๒๐	ติดตั้งไฟฟ้า	๗	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๒,๘๙๕	

๓) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๓	
๒	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑๑	
๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๕	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๙๙	

๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษามา

จำนวน ๖,๒๔๘ คน

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๒,๕๘๕ คน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยศรีสะเกษ นายอักษรศิลป์ แก้วมawangค์



## ๕. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ



### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมมีชื่อว่า “ศูนย์ฝึกวิชาชีพศรีสะเกษ” จัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ บนพื้นที่ ๑๕๐ ไร่ ซึ่งดำเนินการโดย กรมอาชีวศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ โดยที่โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพนี้ จัดเป็นโครงการทดลอง (Pilot Project) เพื่อให้การบริการสอนวิชาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ อันเป็นหลักสูตร ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานตลอดจนประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นให้บริการสอนวิชาชีพ แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งส่วนที่เป็นของรัฐบาลและภาคเอกชนในจังหวัดศรีสะเกษ ที่ตั้งอยู่ห่างจากศูนย์ฝึกวิชาชีพศรีสะเกษ ในรัศมีประมาณ ๑๕-๔๐ กิโลเมตร โดยมีรถบัสของศูนย์ฝึกวิชาชีพศรีสะเกษ ให้บริการรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ส่งนักเรียนมารับบริการสอนวิชาชีพ และได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖ ใน ๔ ประเภทวิชา คือ

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
๓. ประเภทวิชาคหกรรม
๔. ประเภทวิชาเกษตรกรรม

หลักสูตรการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกวิชาชีพที่เปิดสอนมี ๓ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตร วช.๑ และ วช.๒ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. หลักสูตรการงานอาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒๒๕ ชั่วโมง สำหรับประชาชนทั่วไป

“ศูนย์ฝึกวิชาชีพศรีสะเกษ” ได้รับการประกาศเป็น “วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ” เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔

๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ ๒๕๒๕ ปัจจุบันเป็นปีที่ ๓๗

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๑๑๘ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่น คำขวัญ สีประจำสถานศึกษา วิสัยทัศน์ เป็นต้น

ปรัชญา พัฒนาฝีมือ ยึดถือวินัย ร่วมใจสามัคคี มีคุณธรรม นำวิชาการ

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาชีพดี มีบริการชุมชน และสังคม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๖	
๔	ครูชำนาญการ	๒๐	
๕	ครูปฏิบัติการ	๗	
๖	ครูอัตราจ้าง	๒๙	
๗	ครูพนักงานราชการ	๘	
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	
๙	พนักงานราชการ	๔	
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว	๔	
๑๑	พนักงานจ้างเหมา	๒๕	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๐๘	

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักศึกษา

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๑,๙๙๑ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชา ดังต่อไปนี้



๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ช่างยนต์	๓๑๖	
๒	ช่างกลโรงงาน	๓๗๐	
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	๕๓	
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๒	
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘๑	
๖	โยธา	๖๔	
๗	การบัญชี	๘๔	
๘	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕๔	
๙	การโรงแรม	๔๐	
๑๐	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๒๗๐	

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคนิคเครื่องกล	๑๘๘	
๒	เทคนิคการผลิต	๑๘๖	
๓	เทคนิคโลหะ	๒๗	
๔	ไฟฟ้า	๗๔	
๕	อิเล็กทรอนิกส์	๔๓	
๖	การบัญชี	๑๑๔	
๗	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๔	
๘	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๗๐๙	

๓) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคโนโลยีการผลิต	๑๒	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๒	

๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษา

จำนวน ๒,๐๔๔ คน

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๒,๓๖๐ คน

## ๖. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร



### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

- พ.ศ. ๒๔๕๓ ยโสธรได้รับการจัดตั้งเป็นอำเภอในจังหวัดอุบลราชธานี
- ๑ มีนาคม ๒๕๑๕ รัฐบาลโดยจอมพลถนอม กิตติขจร อดีตรัฐมนตรีได้ออกพระราชบัญญัติ จัดตั้งจังหวัดยโสธร โดยรวมอำเภอยโสธร อำเภอคำเขื่อนแก้ว อำเภอมหาชนะชัย อำเภอป่าดัว อำเภอกุดชุม อำเภอ กุดชุม และอำเภอเลิงนกทา ซึ่งทั้งหมดแยกจากจังหวัดอุบลราชธานี รวมเป็นจังหวัดยโสธร
- พ.ศ. ๒๕๑๕ เนื่องจาก ยังไม่มีสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดยโสธร นายชัยทัต สุนทรพิพิธ อดีตรัฐมนตรีว่าการจังหวัด นายสาสตร์ ไกรศรีวรรณ อดีตศึกษาธิการ ดร.ณรงค์ จรรย์วิทยานนท์ อดีตหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ นายสงวน ศรีวิเศษ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษาได้ร่วมดำเนินการจัดทำโครงการขอจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคยโสธร จังหวัดยโสธร ได้เสนอที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคยโสธร ๒ แห่ง คือ
  ๑. บริเวณค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร ต.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร
  ๒. ที่ราชพัสดุ หน้าโรงเรียนบ้านตาตอง ต.ตาตอง อ.เมือง จ.ยโสธร
- ธันวาคม ๒๕๑๕ กรมอาชีวศึกษา ได้ส่งสถาปนิกและวิศวกรทำการสำรวจที่ดินทั้งสองแห่ง และจัดทำความเหมาะสมและผังบริเวณ เพื่อเสนอกกรมอาชีวศึกษาพิจารณา



- พ.ศ. ๒๕๑๖ กรมอาชีวศึกษาได้เลือกเอาที่ดินในบริเวณค่ายลูกเสือ จังหวัดโยธยธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดโยธยธร เป็นบริเวณที่จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธยธร ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๑๗๕ ไร่ ๓ งาน ๔๙ ตารางวา
- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๖ กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายอภัย จันทวิมล อธิบดีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคโยธยธร โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔๑ ล้านบาท ให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา ๔ ปี
- พ.ศ. ๒๕๑๗ กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเสริญ หุ่นรักวิทย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างสุรินทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทคนิคโยธยธร โดยกรมอาชีวศึกษาจัดงบประมาณให้จังหวัดโยธยธร ปกหลักเขตที่ดิน โดยมีศึกษาธิการจังหวัดโยธยธร ที่ดินอำเภอเมือง กำหนดตำบลสำราญ ผู้ใหญ่บ้านสำราญ ผู้ใหญ่บ้านบ้านบ่อ เป็นผู้ดำเนินการ
- พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๘ ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน โรงอาหาร บ้านพักอาจารย์ใหญ่ บ้านพักครู บ้านพักนักรการภารโรง ปรับปรุงบริเวณพื้นที่ และจัดทำถนน
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ทำการเปิดการเรียนการสอนระดับ ปวช. เป็นปีแรก
- พ.ศ. ๒๕๒๓ ประกาศยกฐานะโรงเรียนเทคนิคโยธยธร เป็นวิทยาลัยเทคนิคโยธยธร

๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๑๖ ปัจจุบันเป็นปีที่ ๔๖

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๑๕๖ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่น คำขวัญ สีประจำสถานศึกษา วิสัยทัศน์ เป็นต้น

- วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคโยธยธร เป็นศูนย์กลางการพัฒนาคนด้านอาชีวศึกษายุคใหม่
- พันธกิจของวิทยาลัย
  ๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา และนำวิชาชีพสู่ชุมชน
  ๒. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ และประสบการณ์มีวิทยฐานะสูงขึ้น
  ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่
  ๔. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วมโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ปรัชญาวิทยาลัย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พลานามัยสมบูรณ์

- อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม”

ทักษะดี หมายถึง เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความ  
ชำนาญในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ทั้งทักษะทางฝีมือ  
และทักษะทางปัญญา

- เอกลักษณ์

“บริการวิชาชีพ” ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ตามความต้องการของ  
ชุมชน สังคม หน่วยงานอย่างทั่วถึง และให้บริการด้วยจิตอาสา

- ธงประจำวิทยาลัย

มีลักษณะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีแถบสี ๓ แถว คือ น้ำเงิน ฟ้ายาว มี  
ขนาดเท่ากัน เย็บติดกันตาคัน ตามแนวยาว มีตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยสีเลือดหมูอยู่ตรงกลาง ความหมายของสีต่าง ๆ  
บนธงประจำวิทยาลัย ความหมายของตราสัญลักษณ์ (ออกแบบโดย ท่าน ผอ. เสริญ หารุ่นรักษ์วิทย์)

สีเลือดหมู

เป็นสีประจำสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เฟือง

เป็นสัญลักษณ์ของงานด้านอุตสาหกรรม วิศวกรรม

รูปเสมาในวงกลม

เป็นสัญลักษณ์ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

รูปคนประคนประสามมือ เป็นสัญลักษณ์ของแผนกวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในวิทยาลัย

เมื่อเริ่มเปิดในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ และเป็นสัญลักษณ์ของกสิบดอกพะยอมที่เป็นต้นไม้ประจำวิทยาลัย

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๔๓	
๔	ครูชำนาญการ	๔๓	
๕	ครู	๑๖	
๖	ครูผู้ช่วย	๕	
๗	ครูอัตราจ้าง	๓๓	
๘	ครูพนักงานราชการ	๒๙	
๙	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	
๑๐	พนักงานราชการ	-	
๑๑	ครูอาสาสมัครชาวจีน	๒	
๑๒	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๒	
๑๓	ลูกจ้างประจำ	๗	
๑๔	พนักงานราชการ	-	
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๖๔	
๑๖	พนักงานจ้างเหมา	-	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๒๔๙	



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักศึกษา

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๕,๐๐๔ คน โดยจำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ช่างยนต์	๘๕๖	
๒	ช่างกลโรงงาน	๒๘๖	
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	๕๓	
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๑๖	
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๖๗	
๖	ช่างก่อสร้าง	๖๒	
๗	สถาปัตยกรรม	๓๖	
๘	โยธา	๑๖๓	
๙	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๑๐	
๑๐	การบัญชี	๔๐๙	
๑๑	การตลาด	๖๑	
๑๒	การเลขานุการ	๔	
๑๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๗๘	
๑๔	ภาษาต่างประเทศ	๑๖	
๑๕	อาหารและโภชนาการ	๖๖	
๑๖	การโรงแรม	๑๗๓	
๑๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๓	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๒,๙๑๙	

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคนิคเครื่องกล	๓๑๗	
๒	เทคนิคการผลิต	๒๑๐	
๓	เทคนิคโลหะ	๒๑	
๔	ไฟฟ้า	๓๑๔	
๕	อิเล็กทรอนิกส์	๑๓๕	
๖	สถาปัตยกรรม	๔	
๗	โยธา	๑๔๙	
๘	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๕๐	
๙	การบัญชี	๒๘๗	

๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อ) ๙

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑๐	การตลาด	๔๖	
๑๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๘	
๑๒	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๒๓	
๑๓	การจัดการโลจิสติกส์	๑๘	
๑๔	การจัดการสำนักงาน	๓๘	
๑๕	อาหารและโภชนาการ	๔๖	
๑๖	การโรงแรม	๖๘	
๑๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๖	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๙๒๐	

๓) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคโนโลยีไฟฟ้า	๗๗	
๒	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๒	
๓	เทคโนโลยียานยนต์	๔๑	
๔	การบัญชี	๒๑	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๖๑	

๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษามา

จำนวน ๕,๐๐๔ คน

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๖,๐๐๐ คน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยโสธร



นายสมปอง ทอภศรี

ผู้อำนวยการ



## ๗. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ



### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง ใช้พื้นที่สาธารณะประโยชน์โคกห้วยศาลา เลขที่ ๑๓๕ หมู่ที่ ๙ ถนนขยางกูร ตำบลนาฝือ อำเภอมือ จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โดยขอใช้เนื้อที่ ๖๕ ไร่ ๑ งาน ๗๙ ตารางวา ซึ่งสภาตำบลมีมติเห็นชอบให้กรมอาชีวศึกษาใช้ที่ดินบริเวณดังกล่าว (จากการประชุมพิจารณาครั้งที่ ๙ / ๒๕๓๖ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๔) และกระทรวงมหาดไทยได้อนุมัติในหลักการให้ใช้ที่ดิน ดังกล่าว ตามหนังสือที่ มท ๐๖๑๓/๑๑๐๘๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๓๖

กรมอาชีวศึกษาได้ตั้งงบประมาณการก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๒๗,๙๖๙,๘๐๐ บาท โดยปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ตั้งงบ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ผูกพันปี ๒๕๓๗ จำนวน ๑๖,๗๘๑,๘๐๐ บาท และผูกพันปี ๒๕๓๘ จำนวน ๘,๑๘๘,๐๐๐ บาท การก่อสร้างประกอบด้วย

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ (เลขที่ ๓๖๔๐๑) ๑ หลัง
๒. อาคารสำนักงานหอประชุม (เลขที่ ๓๖๐๔๐๒) ๑ หลัง
๓. อาคารโรงฝึกงาน (เลขที่ ๓๖๔๐๔) ๑ หลัง
๔. บ้านพักผู้บริหาร ๔ - ๘ (เลขที่ ๓๖๔๐๔) ๑ หลัง
๕. บ้านพักครู ๖ หน่วย (เลขที่ ๓๖๐๔๐๔) ๒ หลัง
๖. บ้านพักภารโรง ๓ หน่วย (เลขที่ ๖๖๐๐๑) ๓ หลัง
๗. ห้องน้ำ ห้องส้วม ๓ หน่วย
๘. ปรับปรุงพื้นที่

กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเกตุ บุญล้อม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมาเป็นผู้ประสานงานจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพอำนาจเจริญ ตามคำสั่งที่ ๒๙๒๑/๒๕๓๕ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๕ ต่อมากรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเกตุ บุญล้อม ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอำนาจเจริญ นายกลิ่น จันทะพอน ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๔๐๕/๒๕๓๕ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๖ และแต่งตั้ง นางสาวศุภกาญจน์ ประสินธุ์วิเศษ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่

๒๕๐๐/๒๕๓๖ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้  
เปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยการอาชีพอำนาจเจริญ เป็น วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

๑.๒ สถานศึกษาก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ปัจจุบันเป็นปีที่ ๒๗

๑.๓ ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

- ๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ๓) ระดับปริญญาตรี

๑.๔ จำนวนห้องเรียนของสถานศึกษา ๑๘๗ ห้อง

๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่น คำขวัญ สีประจำสถานศึกษา วิสัยทัศน์ เป็นต้น

ปรัชญา “ ทักขะดี กีฬาเด่น เน้นจริยธรรม นำสู่อาชีพ ”

อัตลักษณ์ “ สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม ”

คติธรรม “ วิริเยน ทุกขมจเจติ บุคคลล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร ”

วิสัยทัศน์ “ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี สอดคล้องกับ  
ตลาดแรงงาน ได้มาตรฐานสู่สากล ”

สีประจำสถานศึกษา “ สีม่วง สีเหลือง ”

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ลำดับ	การจำแนก	จำนวน	หมายเหตุ
๑	คณะผู้บริหาร	๕	
๒	ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	
๓	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๕	
๔	ครูชำนาญการ	๑๐	
๕	ครูปฏิบัติการ	๔	
๖	ครูอัตราจ้าง	๔๕	
๗	ครูพนักงานราชการ	๓๒	
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	
๙	พนักงานราชการ	-	
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว	๔๒	
๑๑	พนักงานจ้างเหมา	-	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑๔๓	



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลนักศึกษา

๓.๑ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน ๒,๙๓๕ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นและสาขาวิชาดังต่อไปนี้

๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ช่างยนต์		
	ปวช. ๑	๑๒๕	
	ปวช. ๒	๗๗	
	ปวช. ๓	๖๐	
๒	ช่างกลโรงงาน		
	ปวช. ๑	๘๔	
	ปวช. ๒	๖๗	
	ปวช. ๓	๖๒	
๓	ช่างเชื่อมโลหะ		
	ปวช. ๑	๑๓	
	ปวช. ๒	๑๖	
	ปวช. ๓	๑๑	
๓	ช่างไฟฟ้ากำลัง		
	ปวช. ๑	๘๒	
	ปวช. ๒	๖๕	
	ปวช. ๓	๖๓	
๔	ช่างอิเล็กทรอนิกส์		
	ปวช. ๑	๔๙	
	ปวช. ๒	๕๗	
	ปวช. ๓	๕๒	
๕	เทคนิคคอมพิวเตอร์		
	ปวช. ๑	๒๕	
	ปวช. ๒	๓๒	
	ปวช. ๓	๓๘	
๖	ช่างก่อสร้าง		
	ปวช. ๑	๓๐	
	ปวช. ๒	๒๗	
	ปวช. ๓	๑๑	
๗	สถาปัตยกรรม		
	ปวช. ๑	๑๓	
	ปวช. ๓	๙	
๘	การบัญชี		
	ปวช. ๑	๑๑๗	
	ปวช. ๒	๙๗	
	ปวช. ๓	๙๓	
๙	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	ปวช. ๑	๘๐	
	ปวช. ๒	๗๕	
	ปวช. ๓	๖๐	
๑๐	การโรงแรม		
	ปวช. ๑	๔๓	
	ปวช. ๒	๓๕	
	ปวช. ๓	๒๕	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๖๙๓	

๒) ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	เทคนิคเครื่องกล		
	ปวส. ๑	๗๐	
	ปวส. ๒	๖๖	
๒	เทคนิคการผลิต		
	ปวส. ๑	๑๒๐	
	ปวส. ๒	๙๒	
๓	เทคนิคโลหะ		
	ปวส. ๑	๑๒	
	ปวส. ๒	๖	
๔	ไฟฟ้า		
	ปวส. ๑	๗๒	
	ปวส. ๒	๘๒	
๕	อิเล็กทรอนิกส์		
	ปวส. ๑	๓๖	
	ปวส. ๒	๕๒	
๖	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		
	ปวส. ๑	๒๔	
	ปวส. ๒	๑๘	
๗	โยธา		
	ปวส. ๑	๓๓	
	ปวส. ๒	๓๑	
๘	เทคนิคสถาปัตยกรรม		
	ปวส. ๑	๗	
๙	การบัญชี		
	ปวส. ๑	๑๐๓	
	ปวส. ๒	๑๒๘	
๑๐	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
	ปวส. ๑	๔๒	
	ปวส. ๒	๖๓	
๑๑	การจัดการโลจิสติกส์		
	ปวส. ๑	๗๘	
	ปวส. ๒	๕๙	
๑๒	การโรงแรม		
	ปวส. ๑	๒๙	
	ปวส. ๒	๑๙	
รวมทั้งสิ้น (คน)		๑,๒๔๒	

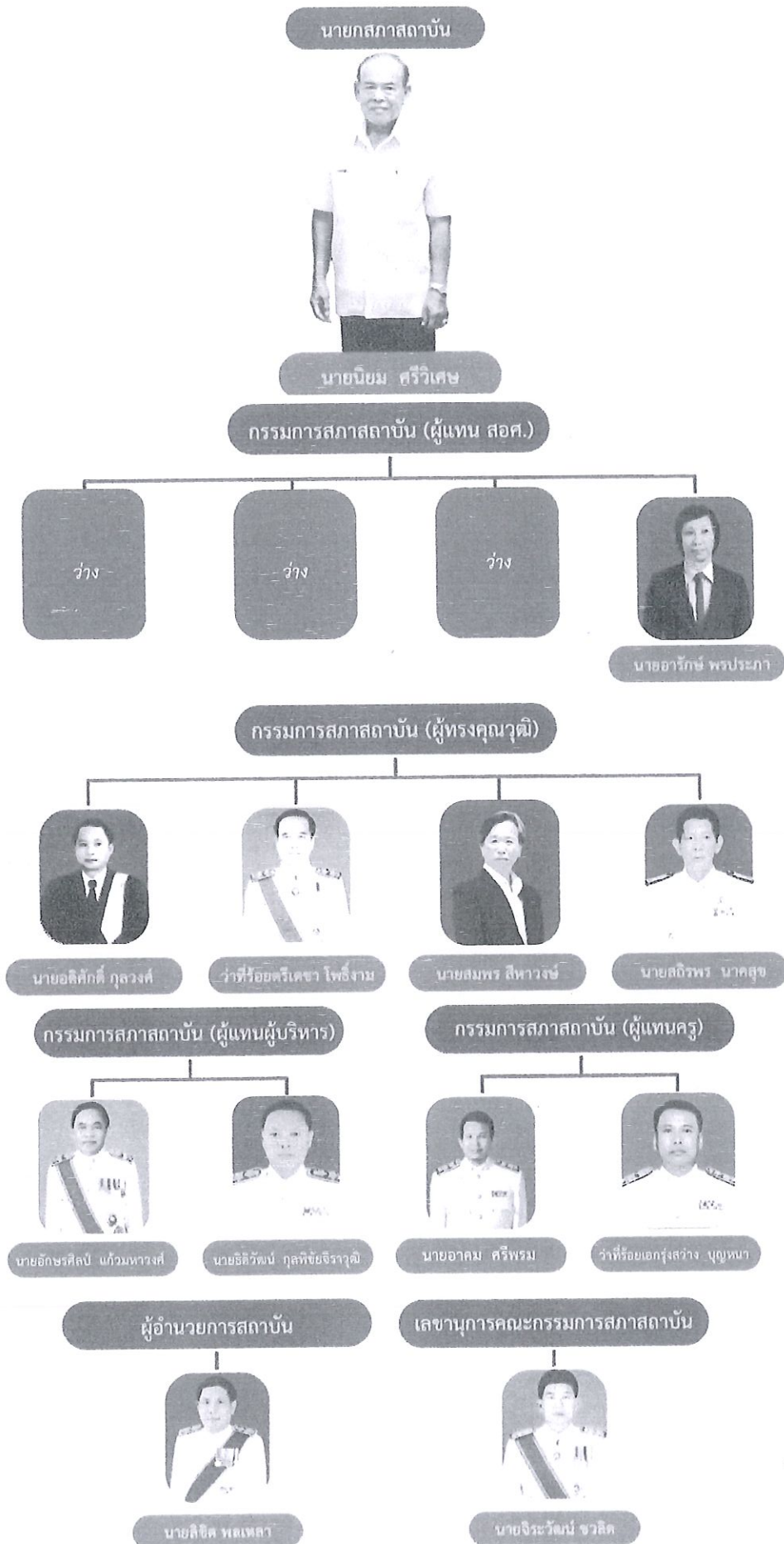
๓.๒ จำนวนนักศึกษาโดยประมาณที่สถานศึกษาเคยมีมากที่สุดตั้งแต่เปิดสถานศึกษามา

จำนวน ๒,๙๓๕ คน

๓.๓ ความสามารถในการรับนักศึกษาของสถานศึกษา (Capacity) จำนวน ๑,๕๐๐ คน



คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔



## ผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน

### ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. ประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๖ ครั้ง
๒. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้
  - ๑) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๖
  - ๒) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยตราสัญลักษณ์สถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๖
  - ๓) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๖
  - ๔) ระเบียบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๖

### ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๑๒ ครั้ง
๒. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้
  - ๑) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยการจัดหารายได้ของสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๗
  - ๒) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๗
  - ๓) ระเบียบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ อัตราและวิธีการนำเงินรายได้ของสถาบันและเงินรายได้ของวิทยาลัยไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗
  - ๔) ระเบียบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยการจัดหารายได้ของสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๗

### ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. ประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๙ ครั้ง
๒. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ จำนวน ๖ ฉบับ ดังนี้
  - ๑) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๘
  - ๒) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๘
  - ๓) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๘
  - ๔) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๘

- ๕) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และอนุกรรมการ พ.ศ.๒๕๕๘a
- ๖) ระเบียบสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยเอกสารทางการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๑๐ ครั้ง
๒. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้
- ๑) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยรูปแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙
- ๒) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๘ ครั้ง
๒. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ จำนวน ๑ ฉบับ ดังนี้
- ๑) ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๑๐ ครั้ง ดังนี้
- ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- ครั้งที่ ๓ วันอังคารที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๖ วันอังคารที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๘ วันอังคารที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๙ วันศุกร์ที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ครั้งที่ ๑๐ วันอาทิตย์ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับปริมาณและคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน สอดคล้องความต้องการ ของประเทศ

- กลยุทธ์ ๑. สร้างพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- ๓. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพ

- กลยุทธ์ ๑. พัฒนาการวิจัยสถาบัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒. ส่งเสริมพัฒนาการจัดระบบเครือข่ายการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- ๓. ส่งเสริมนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ภาคอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ ๑. พัฒนาการบริหารสถาบันให้มีประสิทธิภาพเป็น เอกภาพ ธรรมมาภิบาล
- ๒. ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย เพื่อการพัฒนางองค์ความรู้ให้กับบุคลากรทุกคนในสถาบัน
- ๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการจัดทำนวัตกรรม  
สิ่งประดิษฐ์ เข้าสู่สถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ๒. พัฒนาระบบเครือข่ายการสื่อสาร ข้อมูลสารสนเทศอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ๓. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรสร้างเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา



## การบริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

แบ่งเป็นส่วนบริหาร ดังนี้

### ๑. บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

- ๑) นายลิขิต พลเหลา ได้รับเลือกตั้งและได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ โดยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอศ. ๗๒๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘
- ๒) นายจิระวัฒน์ ขวลิต ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ โดยสภามิมติอนุมัติและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘
- ๓) นายประดิษฐ์ พาชื่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ โดยสภามิมติอนุมัติและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐
- ๔) นายวินัย จันทระเกษม ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ โดยสภามิมติอนุมัติและแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘

### ๒. คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๓. คณะอนุกรรมการความร่วมมือเครือข่าย

### ๔. คณะอนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

### ๕. คณะอนุกรรมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์

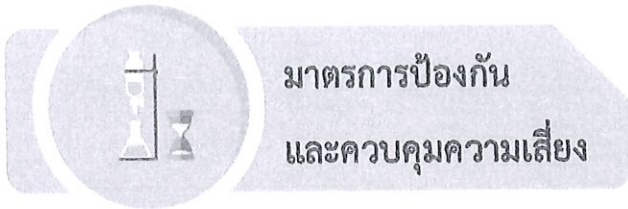
### ๖. คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคคล

### ๗. คณะอนุกรรมการวิชาการ

### ๘. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา







## ๑ การจำแนกประเภทความเสี่ยง

ในการดำเนินภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การบริหารจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักธรรมาภิบาล และการสร้างและการพัฒนาสังคมฐานการเรียนรู้มีความเสี่ยง จำแนกได้เป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
๒. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
๓. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
๕. ความเสี่ยงด้านคุณภาพผู้เรียน

## ๒. มาตรการในการป้องกัน

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ควรมีผู้บริหาร และตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจ /งาน/กิจกรรม

๒. การระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง ควรประกอบด้วยความเสี่ยงที่ครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ

๒) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์

๓) ความเสี่ยงด้านนโยบาย

๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

๕) ความเสี่ยงด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง สามารถพิจารณาจากมิติของโอกาส และผลกระทบจากสูงมายังต่ำ เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย หน่วยงานได้ง่ายขึ้น

๔. ดำเนินมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่ประกอบด้วยการยอมรับการลดหรือควบคุม การโอน หรือกระจาย และการหยุดหรือหลีกเลี่ยง

๕. การบูรณาการความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน เพื่อใช้ประโยชน์ในการควบคุม หรือลดโอกาส ของความสูญเสียทั้งในแง่โอกาสและผลกระทบ

## ๓ กระบวนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ประกอบด้วย ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงของแต่ละยุทธศาสตร์/แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

๒. การระบุความเสี่ยงระบุเหตุการณ์ใดๆ ทั้งที่มีผลดีและผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ตาม ยุทธศาสตร์/แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

๓. การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง

๔. กำหนดมาตรการควบคุม

๕. การบริหารและการจัดการความเสี่ยง

๖. การรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหาร รับทราบ

๗. การติดตามผลและทบทวนการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง การทบทวน ประสิทธิภาพของแนวทางการบริหารความเสี่ยงในทุกกระบวนการ

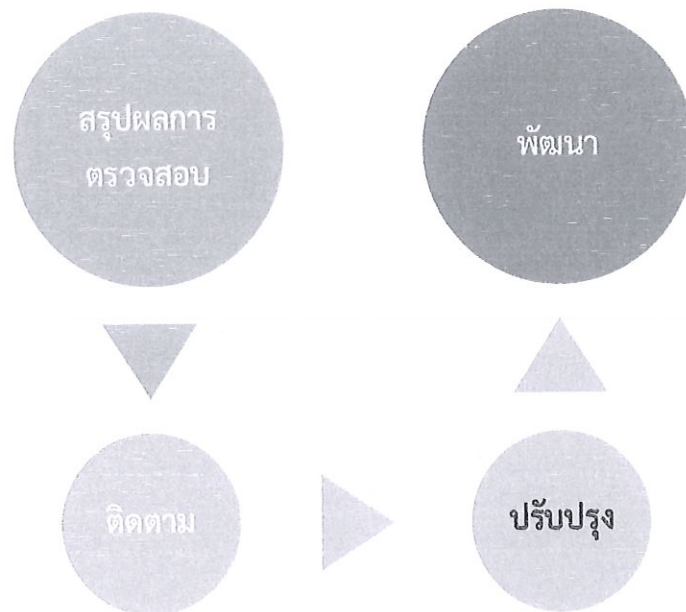
#### ๔. การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพ ของสถาบันการอาชีวศึกษา

๑. ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานที่พบว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา

๒. ติดตาม ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ตามระยะเวลาที่เหมาะสมที่ผู้ปฏิบัติได้กำหนดไว้ว่าจะแก้ไขเสร็จ ทั้งนี้ เพื่อให้แน่ใจว่า ข้อบกพร่องที่พบ ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

๓. สรุปผลการตรวจสอบ และรายงานผลการตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาโดยการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

๔. สำหรับงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ให้พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป





สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	หมวดงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย
๑	งบดำเนินงาน		
	๑.๑ ผลผลิต ป.ตรี	๘,๘๙๓,๕๐๐.๐๐	๘,๘๙๐,๖๔๘.๗๓
	๑.๒ ผลผลิต ปวส.	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	๘๔๙,๙๕๓.๙๙
๒	งบรายจ่ายอื่น		
	๒.๑ โครงการความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ปวช.)	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๒ โครงการความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ปวส.)	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๙๙,๖๐๗.๐๐
	๒.๓ โครงการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๔ โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ )	๒๒๒,๒๐๐.๐๐	๒๒๒,๑๐๓.๐๐
	๒.๕ โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีฐานนวัตกรรม Innovative Technology ให้พร้อมก้าวสู่ Thailand ๔.๐	๒,๓๐๑,๐๐๐.๐๐	๒,๓๐๐,๙๕๖.๐๗
๓	งบเงินอุดหนุน		

๓.๑	ทุนการศึกษา ป.ตรี	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๓.๒	สิ่งประดิษฐ์ / วิจัย		
๔	งบบุคลากร		
๔.๑	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๓๑๕,๗๐๐.๐๐	๑,๓๕๓,๔๐๐.๐๐
๔.๒	เงินประกันสังคม	๕๙,๐๐๐.๐๐	๕๒,๕๐๐.๐๐
๕	งบลงทุน		
๕.๑	ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่าย	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๘๒,๐๐๐.๐๐
๕.๒	ปรับปรุงซ่อมแซมโครงหลังคาอาคารอำนวยการ	๒,๙๒๗,๒๐๐.๐๐	๑,๕๔๗,๐๐๐.๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๓๕๘,๕๐๐.๐๐	๑๖,๙๖๘,๑๖๘.๗๙

การเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐

ลำดับ	วิทยาลัย	สาขาวิชา	เปิดสอน ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า				
				๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
๑	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี	- เทคโนโลยียานยนต์	๒๕๕๖	๒๓	๒๒	๓๑	๒๐	๒๕
		- เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๕๕๙	-	-	-	-	๑๑
		- เทคโนโลยีแม่พิมพ์	๒๕๕๙	-	-	-	-	-
		- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๙	-	-	-	-	-
		- เทคโนโลยีการก่อสร้าง	๒๕๕๙	-	-	-	-	-
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี	- การบัญชี	๒๕๕๖	๑๖	๒๓	๒๕	๒๕	๒๖
๓	วิทยาลัยเทคนิคเดช อุดม	- เทคโนโลยีการก่อสร้าง	๒๕๕๖	๑๘	๑๕	๗	๙	๑๑
๔	วิทยาลัยเทคนิค ยโสธร	- เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๕๕๖	๑๙	๖	๘	๗	๑๘
		- เทคโนโลยียานยนต์	๒๕๕๗	-	-	๕	๔	๘
		- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๗	-	-	-	-	๔
๕	วิทยาลัยเทคนิค อำนาจเจริญ	- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๕๖	๑๔	๑๓	๑๐	๑๗	๑๓
		- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๗	-	๑๗	๑๐	-	๑๙
๖	วิทยาลัยเทคนิคศรี สะเกษ	- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๖	๑๙	๘	๙	๘	๘
		- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๕๗	-	๗	๒๔	๑๓	๒๙
		- เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๕๕๘	-	-	๑๐	๘	๑๒
๗	วิทยาลัยการอาชีพ ศรีสะเกษ	- การตลาด	๒๕๕๖	-	-	-	-	-
รวม				๑๐๙	๑๑๑	๑๓๙	๑๑๑	๑๘๔





การเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒


ลำดับ	วิทยาลัย	สาขาวิชา	เปิดสอน ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี	- เทคโนโลยียานยนต์	๒๕๕๖ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๒๕	๑๐
		- เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๐	๗
๒	วิทยาลัย อาชีวศึกษา อุบลราชธานี	- การบัญชี	๒๕๕๖ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑)	๑๘	๑๖
		- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๕๖๒	๐	๑๓
๓	วิทยาลัยเทคนิค เดชอุดม	- เทคโนโลยีโยธา	๒๕๖๒	๐	๒๒
๔	วิทยาลัยเทคนิค ยโสธร	- เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๕๕๖ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑)	๑๙	๒๕
		- เทคโนโลยียานยนต์	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๖	๑๙
		- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๘	๘
		- การบัญชี	๒๕๖๒	๐	๒๑
๕	วิทยาลัยเทคนิค อำนาจเจริญ	- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๐	๐
		- เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๙	๐
๖	วิทยาลัยเทคนิค ศรีสะเกษ	- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๕๕๖ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑)	๐	๗
		- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๒๒	๓๙
		- เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๕๕๗ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒)	๕	๑๖
๗	วิทยาลัยการอาชีพ ศรีสะเกษ	- เทคโนโลยีการผลิต	๒๕๕๖	๐	๑๒
รวม				๑๑๒	๒๑๕


รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑      ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผลการดำเนินการ	ภาพประกอบ
๑	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ในวันพุธที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวังปลากระโทง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p> <p><b>งบประมาณ</b> ๒๗,๘๒๓ บาท</p>	<p>๑. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๒. สถานศึกษาและสาขาวิชามีเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก</p> <p>๓. คณาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p>	  





<p>๑</p>	<p>โครงการพัฒนาการประกัน คุณภาพการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมการนิเทศติดตามการประเมิน คุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑ ณ สถาบันฯ และ สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>งบประมาณ ๙,๙๔๐ บาท</p>	
----------	---	--	--

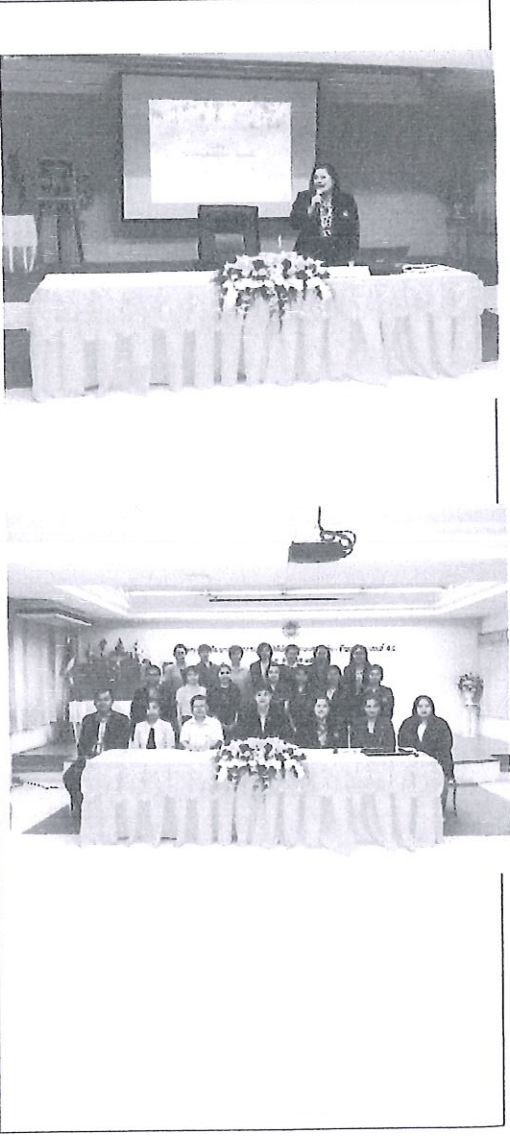
<p>๒</p>	<p>โครงการประชุม คณะอนุกรรมการการ ประกันคุณภาพการ อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒</p>	<p><u>ครั้งที่ ๑</u> วันพฤหัสบดี ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้อง ประชุมวังปลากระโทง สถาบันฯ งบประมาณ ๑๒,๕๘๐ บาท</p> <p><u>ครั้งที่ ๒</u> วันอังคาร ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้อง ประชุมวังปลากระโทง สถาบันฯ งบประมาณ ๒๙,๓๗๐ บาท</p>	<p>๑. สถาบัน และ สถานศึกษาได้พัฒนา พัฒนา/ปรับปรุง ระบบการประกัน คุณภาพการ อาชีวศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถาบัน และ สาขาวิชามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การประกันคุณภาพ การอาชีวศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>	
----------	---	---	---	---



<p>๓</p>	<p>โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๐ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ จังหวัดหนองคาย</p>	<p>๑. บุคลากรสถาบันเกิดองค์ความรู้ สามารถบูรณาการเข้าด้วยกันมาใช้ในการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรสถาบันสายปฏิบัติการมีพฤติกรรมบริการที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ</p> <p>๓. บุคลากรสถาบันมีสัมพันธอันดี สามัคคี สามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้</p>	 
----------	---	--	--	--

<p>๔</p>	<p>โครงการประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆของสถาบัน</p>	<p>ณ ห้องประชุมวังปลากระโทก ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>๑. คณะอนุกรรมการสถาบันฝ่ายต่างๆได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหารือแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนในการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สอศ. และ ศธ. ไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. คณะอนุกรรมการสถาบันฝ่ายต่างๆได้แนวทางในการยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและเพิ่มศักยภาพการทำงาน ของสถานศึกษาต่างๆ ในสังกัดโดยภาพรวม</p>	
----------	---	--	--	---


			<p>๓. คณะอนุกรรมการ สถาบันฝ่ายต่างๆมีความ สามัคคีในหมู่คณะ</p>	
--	--	--	--	---

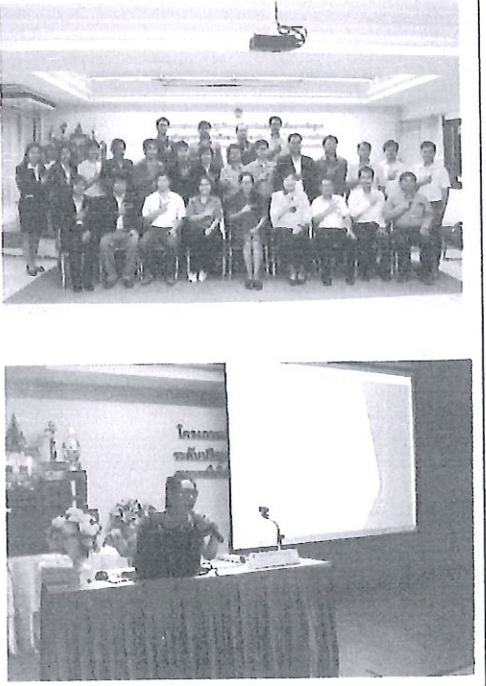
๕	<p>โครงการ อบรม ระเบียบงานสาร บรรณ</p>	<p>วันที่ ๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๐</p> <p>ณ ห้องประชุมวังปลา กระทรวงศึกษาธิการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๔</p>	<p>๑. บุคลากรสถาบันมี ความรู้ ความเข้าใจ หลักการที่ถูกต้องให้กับ บุคลากรในสังกัดสถาบันฯ เกี่ยวกับระบบงานสาร บรรณ การเขียนหนังสือ ราชการ แลการบันทึก เสนอผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. บุคลากรสถาบันฯ สามารถเขียนหนังสือ ราชการได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๓. สถาบันมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ร่วมกันที่ดี โดยการติดต่อ ปรีกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการบริหารเอกสาร ภายในหน่วยงาน</p>	
---	--	--	---	--



<p>๖</p>	<p>โครงการประชุม คณะกรรมการ สภาสถาบัน อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ ๔</p> <p>โครงการประชุม สัญจร คณะกรรมการ สภาสถาบัน อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ ๔</p>	<p>เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑</p> <p>ณ สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อ ๔ จังหวัด อุบลราชธานี</p>	<p>๑. คณะกรรมการสภาสถาบัน ติดตามการบริหารงานสถาบัน ควบคุมและดูแลนโยบายใน การในการขับเคลื่อนนโยบาย ของ สอศ.และ ศธ. ไปสู่การ ปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>๒. กรรมการสภาสถาบันได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมี แนวทางในการยกระดับ คุณภาพการอาชีวศึกษาและ เพิ่มศักยภาพการทำงานของ สถานศึกษาต่างๆในสังกัดโดย ภาพรวม</p> <p>๓. สภาสถาบันและผู้บริหาร สถาบันมีบรรยากาศที่ดีในการ ทำงาน และสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ</p>	
----------	---	--	---	--



<p>๗</p>	<p>โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑</p> <p>ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จังหวัดอุบลราชธานี</p>	<p>๑. คณะกรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ในการขับเคลื่อนนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. สถาบันมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา และเพิ่มศักยภาพการทำงานของสถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัด โดยภาพรวม</p>	
----------	--	---	--	---


<p>๘</p>	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงและพัฒนา รายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (คอศ.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๖-๒๗ พ.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ครั้งที่ ๔ วันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ณ ห้องประชุมวังปลากระโทง ชั้น ๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาค</p>	<p>๑. สถาบันและสาขาวิชาได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรของสถาบันจำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านอาจารย์ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และด้านนักศึกษา</p> <p>๒. สถาบันและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพร้อมในการปรับปรุงหรือพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา</p>	
----------	---	--	---	---

	<p>ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p> <p>คณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๒๕๖๑ ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามประกาศ ศธ. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ศธ. เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับ ประกาศ สอศ. เรื่อง แนว ทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ประกาศ สถาบันฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการในการพัฒนา หรือปรับปรุงรายละเอียด หลักสูตร</p>	
--	--	--	--

<p>๙</p>	<p>โครงการประชุม คณะกรรมการ ตรวจสอบความ ถูกต้องรายงานการ รับส่งทรัพย์สิน ราชการสถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>ครั้งที่ ๑ วางแผนการ ดำเนินงานและ อบรมเพื่อเตรียม ความพร้อม วันที่ ๖ มิ.ย.๒๕๖๑</p> <p>ครั้งที่ ๒ ดำเนินการ ตรวจสอบความ ถูกต้องรายงานการ รับส่งทรัพย์สิน ราชการ วันที่ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ครั้งที่ ๓ เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้า ให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ในการ</p>	<p>๑. สถานศึกษา และ สาขาวิชามีการวางแผนการ ดำเนินงานในการ ตรวจสอบรายงานการ รับส่งทรัพย์สินราชการตาม ขั้นตอนและวิธีการที่ กฎหมายกำหนดให้แล้ว เสร็จคล่องเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย</p> <p>๒. สถานศึกษาและ สาขาวิชาได้จัดประชุม คณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการตรวจสอบ รายงานการรับส่งทรัพย์สิน ราชการ เพื่อให้คำแนะนำ ตลอดจนชี้ประเด็นสำคัญ ในการปรับปรุง แก้ไข รายงานการรับส่งทรัพย์สิน ราชการให้ถูกต้อง</p>
----------	---	--	---








		<p>แก้ไขปรับปรุง รายงานการรับส่ง ทรัพย์สินราชการให้ ถูกต้องและสมบูรณ์ วันที่ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ครั้งที่ ๔ ประชุมสรุปผลการ ดำเนินการให้ผู้ เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบ วันที่ ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ณ ห้องประชุมวัง ปลากระโท่ ชั้น ๒ สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p> <p>จำนวน ๒๖ คน</p>	<p>แก่สถานศึกษาในสังกัด สถาบันฯทุกแห่ง</p> <p>๓. สถานศึกษาและ สาขาวิชาสามารถสรุป รายงานผลการตรวจสอบ ต่อสถาบันฯ</p>	
--	--	--	--	---


<p>๑๐.</p>	<p>โครงการรับ พระราชทานปริญญา บัตรนักศึกษา สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑</p> <p>ณ อาคารเฉลิม พระเกียรติใน โอกาสฉลอง พระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ วิทยาลัย</p>	<p>๑. สถานศึกษาและ สาขาวิชาสร้างความเข้าใจ และขั้นตอน พิธีการเตรียม ความพร้อมในการเข้าพิธี รับพระราชทานปริญญา บัตรที่วิทยาลัยการ อาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ของ คณะกรรมการสภาสถาบัน การอาชีวศึกษา คณะ</p>	
------------	---	---	---	--



			<p>ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูและนักศึกษามีความภูมิใจ ความรัก ความสามัคคีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ภา ส ถ า บั น ก า ร อ า ชี ว ศี ก ษ า ค ม ะ ผู้ บ ริ ห า ร ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษา</p>
--	--	--	--

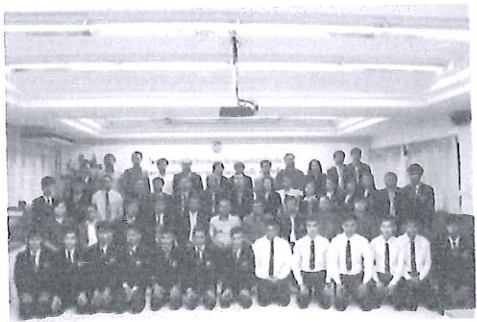

๑๑.	<p>โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ กันยายน ๒๕๖๑</p> <p>ณ สถานประกอบการ</p> <p>จำนวน ๑๖๙ คน</p>	<p>๑. สถานศึกษา และสาขาวิชาสามารถติดตาม/ดูแลและให้คำแนะนำแก่ครู/นักศึกษา ในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>๒. สถานศึกษา และสาขาวิชาสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ กับวิทยาลัยในสังกัด</p> <p>๓. สถานศึกษา และสาขาวิชารับรู้ถึงปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตต่อไป</p>
-----	--	--	---

<p>๑๑. โครงการช้อมย่อย พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>วันอาทิตย์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น.</p> <p>ณ. ห้องประชุมวังปลาตองกราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p> <p>จำนวน ๑๑๒ คน</p>	<p>๑.บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูแแบะบัณฑิตมีความภูมิใจความรัก ความสามัคคีระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถาบัน และสถานศึกษาต้นสังกัด</p>	  
--	---	--	---

<p>๑๒. โครงการปัจฉิมนิเทศฯ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ท ล . บ . ) ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>วันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวังปลาตองกราย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p> <p>จำนวน ๑๓๐ คน</p>	<p>๑. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษารู้ถึงแนวทางการประกอบอาชีพพร้อมเข้าสู่อาชีพอย่างมั่นใจหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี พร้อมจรรยาบรรณ</p>	
---	---	--	---

			อาชีพและพร้อมจะรับใช้สังคมต่อไป ๓. สถาบันสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาจากสถานศึกษาต่างๆ ในสถาบัน ครู อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ
--	--	--	--

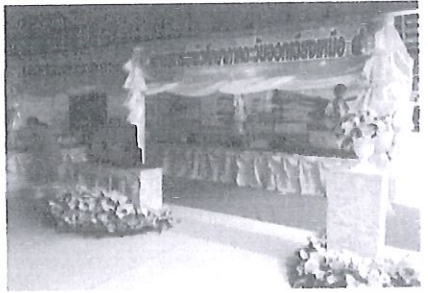
ยุทธศาสตร์ที่ ๒      ด้านการวิจัย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผลการดำเนินการ	ภาพประกอบ
๑	โครงการ การประชุมทางวิชาการและนวัตกรรมเทคโนโลยี บัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ครั้งที่ ๑	วันอาทิตย์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวังปลา กระทบให้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จำนวน ๑๕๔ คน	๑. สถาบันและสาขาวิชา มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นตัวแทนสถาบันเข้าประกวดในระดับชาติ ๒. สถาบันและสาขาวิชา ประชาสัมพันธ์ผลงาน ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสู่สาธารณชน ๓. สถาบันและสาขาวิชา เป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและระหว่างสถานศึกษาในสถาบัน ๔. สถาบันและสาขาวิชา เป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนระหว่างหลักสูตรและ	 





			ระหว่างสถานศึกษาใน สถาบัน ๕. สถาบันและสาขาวิชา ได้กระตุ้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษา การ วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในการจัด การศึกษาของหลักสูตร ต่างๆในสถาบัน	
--	--	--	---	--


ยุทธศาสตร์ที่ ๓      ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผลการดำเนินการ	ภาพประกอบ
๑	โครงการจัดทำ นิทรรศการเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของ คณาจารย์และ นักศึกษาระดับ อาชีวศึกษาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔	<u>ครั้งที่ ๑</u> การประชุมวางแผน และกำหนดรูปแบบ การจัดนิทรรศการ วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม วังปลากระโทง ชั้น ๒ สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ ๔ <u>ครั้งที่ ๒</u> จัดนิทรรศการ และ การแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของ คณาจารย์และ นักศึกษาระดับ อาชีวศึกษาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑. สถาบันและ สาขาวิชาที่มีรูปแบบการ จัดนิทรรศการ การ แสดงผลงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ของ คณาจารย์และนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา บัณฑิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๒. สถาบันและ สาขาวิชาเผยแพร่และ รายงานผลการปฏิบัติ ราชการในการลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายรัฐบาล ๓. สถาบันและ สาขาวิชาสร้างช่องทาง และโอกาสในการ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ แก่ผู้สนใจ	  

	วันที่ ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๑ ณ หอประชุมโดม น้อย วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี ผู้เข้าร่วมโครงการ  จำนวน ๖๐ คน	ภายในงานดังกล่าว อีก ทั้งจะเป็นการสร้างการ รับรู้และประชาสัมพันธ์ ในเรื่องการเรียนการ สอนระดับอาชีวศึกษา บัณฑิตของสถาบันฯ ใน ระยะสั้นและระยะยาว	
--	--	---	--

๒	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครู ในการบริหารจัดการ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ ด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. วันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๐ ๒. วันที่ ๖ พ.ย. ๒๕๖๐ ๓. วันที่ ๑๔ พ.ย. ๒๕๖๐ ๔. วันที่ ๒ มี.ค. ๒๕๖๑  ณ ห้องประชุมวังปลา กระโท่ สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ ๔  จำนวน ๕๐ คน	๑. สถาบันและสาขาวิชา มีรูปแบบและแนว ทางการดำเนินการ บริหารหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปริญญาตรี ๒. สถาบันและสาขาวิชา ได้พัฒนาครูอาจารย์ ประจำหลักสูตรและ บุคลากรอาชีวศึกษาของ สถาบันการอาชีวศึกษา ในการบริหารจัดการ หลักสูตร ระดับปริญญา ตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	 
---	---	---	---	--

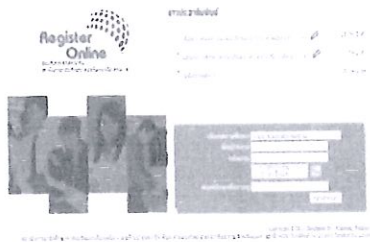



<p>๓</p>	<p>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถาบันอุดมศึกษา ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑</p> <p>ณ ห้องประชุมวังปลา กระจับปี่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p> <p>จำนวน ๓๕ คน</p>	<p>๑. สถาบันทั้งสองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้</p> <p>๒. สถาบันอุดมศึกษาทั้งสองแห่งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการความรู้</p>	
----------	---	--	--	--

<p>๔</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคนิควิธีสอนแก่ครูวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>วันที่ ๗ - ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>ณ โรงแรมบ้านสวน คุณตา กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี</p> <p>จำนวน ๒๕ คน</p>	<p>๑. คณะครูที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการจัดการการสอนในห้องเรียนแก่ครูวิชาชีพ</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาเทคนิคและทักษะการสอน โดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการการสอนในห้องเรียนแก่ครูวิชาชีพ</p> <p>๓. ผู้เรียนและครูวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีความมั่นใจและภูมิใจ</p>	
----------	---	---	---	--





			<p>ในการยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. ผู้เรียนและครูวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและสร้างภาพลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาที่ดีต่อสังคม</p>	
--	--	--	---	--

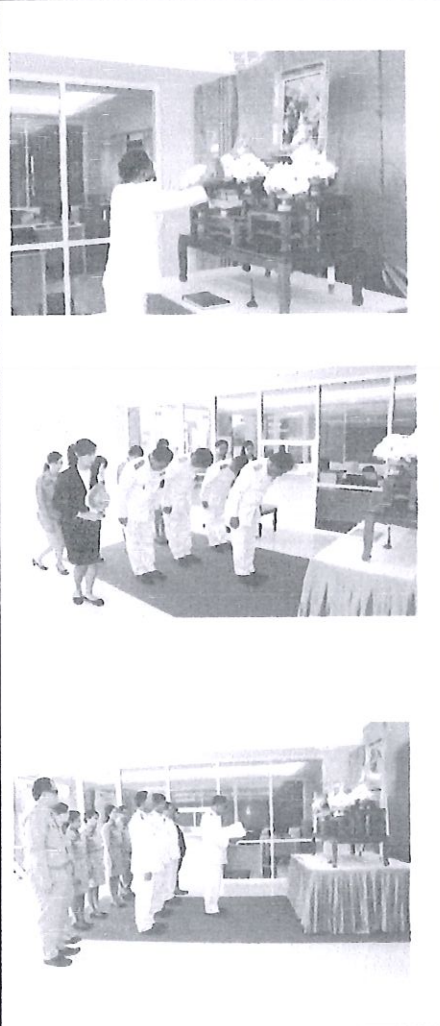
๕	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลงานสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพและสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบัน</p>	<p>วัน อัง ค า ร ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวังปลากระโท่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๔ จำนวน ๑๐๘ คน</p>	<p>๑. สถาบันและสาขาวิชาได้พัฒนาระบบลงทะเบียนออนไลน์ของสถาบัน ให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>๒. สถาบันและสาขาวิชาได้ปรับปรุงรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลของสถาบันให้เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. สถาบันและสาขาวิชาได้เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันสู่การปฏิบัติงาน การวางแผน การติดตามและประเมินผล</p>	
---	---	---	--	--

<p>๖</p>	<p>โครงการทดสอบ ภาษาอังกฤษนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<p>วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑  ณ สถานศึกษาในสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ๔  จำนวน ๑๑๑ คน</p>	<p>๑.สถาบันและสาขาวิชา ได้ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการใช้ภาษา อังกฤษแบบบูรณาการ ทั้ง ๔ ทักษะ ๒.สถาบันและ สาขาวิชาบูรณาการฝึก ใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาที่เกี่ยวข้องกับ การทำงานในงานอาชีพ ในอนาคตของนักศึกษา แต่ละสาขาอาชีพ  ๓. นักศึกษามีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร และการ สมัครงานอาชีพตาม สาขาที่เรียน ๔. นักศึกษามีทัศนคติที่ ดีแก่นักศึกษาในยก ระดับความรู้ภาษา อังกฤษด้วยตนเอง</p>	
----------	---	---	--	---


ยุทธศาสตร์ที่ ๔      ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม


ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	ผลการดำเนินการ	ภาพประกอบ
๑	<p>โครงการรดน้ำดำหัว สืบสานประเพณี สงกรานต์ประจำปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑๑ เมษายน ๒๕๖๑  ณ ลานกิจกรรม สถาบัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถาบัน และบุคลากรสถาบัน แสดงแสดงออกถึง ความรักความกตัญญู ของผู้เฒ่า การขอขมา ลาโทษ</p>	


			<p>2. ผู้บริหารสถาบัน และบุคลากรสถาบัน ได้รับพรจากผู้ใหญ่เพื่อ ความสามัคคีอันดีใน ครอบครัวองค์กรและ สังคม</p>	
--	--	--	---	---

<p>๒</p>	<p>“โครงการถวายพระ พรัชฌ์มงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช”</p>	<p>วันที่ ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๒</p> <p>ณ สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>๑. สถาบันได้ร่วมจัด กิจกรรมเนื่องในโอกาส มหามงคล เฉลิมพระ ชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม</p> <p>๒. สถาบันได้ร่วมทำ กิจกรรมเพื่อถวายเป็น พระราชกุศล</p> <p>๓. สถาบันได้ร่วมทำ กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์กับสังคม</p>	
----------	--	--	--	--



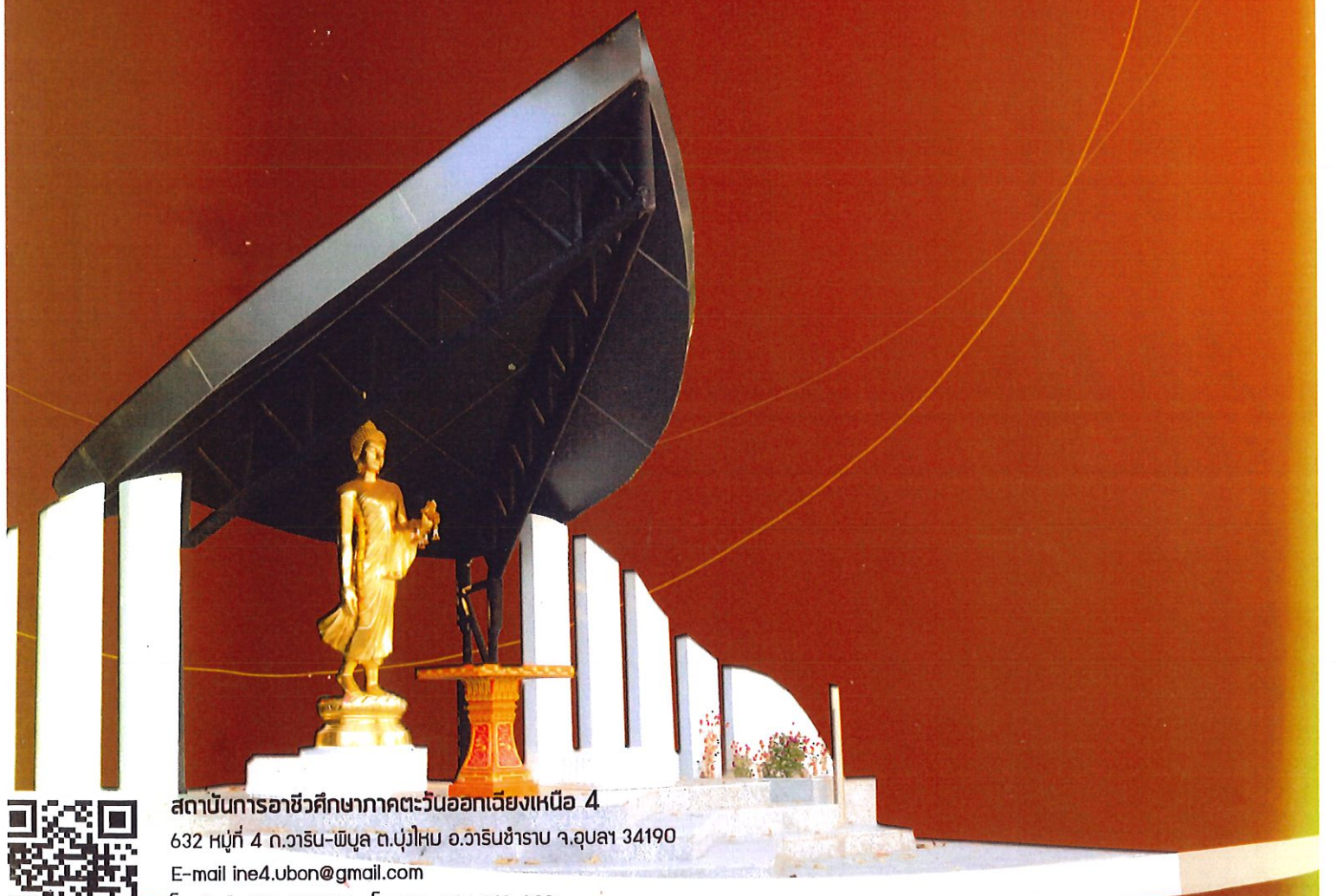
<p>๓</p>	<p>“โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร”</p>	<p>วันที่ ๒๗ ก.ค.๒๕๖๒ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔</p>	<p>๑. สถาบันฯ เติบโตขึ้น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. สถาบันได้ลงนาม และเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ</p>	
----------	---	--	--	--

<p>๔</p>	<p>โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาและไหว้ครู ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>วันเสาร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวังปลากระโท่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ จำนวน ๑๕๔ คน</p>	<p>๑. นักศึกษามีส่วนร่วม อนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมนิยม ประเพณีอันดีงามของ ไทย ๒. สถาบันสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู-อาจารย์ กับลูกศิษย์ ๓. นักศึกษาทุกคน มี ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ</p>	
----------	---	--	---	---

			สอนตามหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร การ ดำเนินการองค์การ นักศึกษา องค์การ วิชาชีพ	
--	--	--	--	--



"สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยโสธร ศรีสะเกษ"



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4  
632 หมู่ที่ 4 ถ.วาริน-พิบูล ต.บึงไผ่ อ.วารินชำราบ จ.อุบลฯ 34190  
E-mail [ine4.ubon@gmail.com](mailto:ine4.ubon@gmail.com)  
โทรศัพท์ 045 210 691 โทรสาร. 045-210-692  
Facebook : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

