

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องกระทำ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดชัดเจนว่า “การประกันคุณภาพ การศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพ การศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาขึ้น โดยสถาบันฯ ได้ยึดรูปแบบการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันฯ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบันทุกแห่ง คณะกรรมการดำเนินงานทุก หลักสูตร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ช่วยเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดเตรียมและรวบรวม เอกสารและร่องรอยผลการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการของหลักสูตรต่างๆ จนทำให้รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ซึ่งสถาบันฯจะได้เสนอรายงานฉบับนี้ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
- หลักสูตรที่เปิดสอน	1
- จำนวนบุคลากร	2
- จำนวนศึกษา	3
- ผลการดำเนินงาน	4
 ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	6
- ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน	6
- ประวัติความเป็นมา	6
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
- เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	7
- ค่านิยมองค์กร	7
- สมรรถนะหลักขององค์กร	7
- โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	8
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง	8
- ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	8
 ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	9
- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้	9
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	15
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	20
- มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	21
- มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	22
 ตารางสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน	28
 ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน	29
 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้ง	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

ชื่อสถานศึกษา	หลักสูตร
1. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
	2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
	3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)
	4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
	5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)
2. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)
3. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)
	2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
	3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
	2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (ต่อเนื่อง)
5. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)
6. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)
	2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
	3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)
	4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
	5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)
7. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)

2. จำนวนบุคลากร

สถาบัน/สถานศึกษา	ประเภท					
	ผู้บริหาร สถาบัน	ผู้บริหาร สถานศึกษา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อาจารย์ ผู้สอน	อื่นๆ	รวม (คน)
1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	6	34	-	-	-	40
2. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	-	5	25	9	-	39
3. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	-	4	10	3	-	17
4. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	-	5	15	12	-	32
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	-	5	10	14	-	29
6. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	-	5	5	7	1	18
7. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	-	5	25	21	-	51
8. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	-	5	5	-	-	10
รวมทั้งสิ้น	6	68	95	66	1	236

*หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรที่นำมากรอกข้อมูลจะต้องไม่นับซ้ำ

*ผู้บริหารสถานศึกษา : ผอ.สถาบันฯ,รอง ผอ.สถาบันฯ,ผู้ช่วย ผอ.สถาบันฯ,ผอ.สำนัก

*ผู้บริหารวิทยาลัย : ผอ.วิทยาลัย,รอง ผอ.วิทยาลัย

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุในองค์ประกอบที่ 1

*อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนในระดับปริญญาตรี ในสถาบันนั้นๆ

*อื่น ๆ :บุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันฯ/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยฯ

3. จำนวนนักศึกษา

สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563				รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ป.ตรี				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
1. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	88	60	5	-	153
2. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	19	12	-	-	31
3. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	55	17	9	-	81
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	41	23	1	-	65
5. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	-	12	-	-	12
6. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	83	73	1	-	157
7. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	286	197	16	00	499

4. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	7			3.60	3.60	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3		3.00	1.59	2.53	การดำเนินงานระดับพอใช้
3 ด้านการบริการ วิชาการ	1		3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
5 ด้านการบริหาร จัดการ	3		4.33		4.33	การดำเนินงานระดับดี
รวม	15	-	3.58	2.59	3.52	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		-	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	

ผลการประเมินระดับสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย: 3.52

ระดับคุณภาพ: การดำเนินงานระดับดี

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน สถาบันฯ มีการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 18 หลักสูตร มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรในทุก ๆ หลักสูตร เช่น การกำกับมาตรฐาน ทั้งนักศึกษา ครูผู้สอน หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สถาบันได้มีการจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะเป็นโครงการที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย อีกทั้งยังมีการร่วมงานประเพณีอื่น ๆ เช่น งานมุขิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ งานขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน หรืองานศพ เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ สถาบันมีการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ เช่น การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานบุคลากร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันฯ นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เช่น อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ อนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย อนุกรรมการบริหารงานบุคลากร อนุกรรมการงานวิจัย เป็นต้น เพื่อพิจารณา กลั่นกรอง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาสถาบันฯ ก่อนนำเสนอเข้าสภาสถาบันฯ ซึ่งจะมีการประชุมทุก ๆ เดือน เพื่อขออนุมัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะมีผลงานวิจัยค่อนข้างจำนวนน้อย อีกทั้งผลงานของสถาบันฯ ต้องเข้าไปอยู่ในฐาน TCI และผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับชาติก็ยังมีน้อย ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ซึ่งกิจกรรมการให้บริการยังไม่สามารถดำเนินการได้ในทุกหลักสูตร เนื่องจากเวลาที่จัดการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวยในการออกให้บริการ ควรมีการประชุมปรับเวลาเรียน หรือวางแผนใหม่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดหาบุคลากรมาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. ควรจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม โปรแกรมการบริหารงาน ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ WiFi เป็นต้น
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับยานพาหนะ เช่น รถ 6 ล้อ หรือรถมินิบัส เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกสถานที่

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

1. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

1.1 ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สถานศึกษา : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ชื่อภาษาอังกฤษ

: Institute of vocational education : northeastern region 4

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 632 หมู่ที่ 4 ถนนวาริน – พิบูล ตำบลบึงใหม่ อำเภวารินชำราบ จังหวัด

: อุบลราชธานี 34190

โทรศัพท์ : 045210691

โทรสาร : 045210692

เว็บไซต์ : www.iven4.ac.th

2. ประวัติความเป็นมา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 Institute of Vocational education Northeastern Region 4 เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 จัดทำกฎกระทรวงจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2555 และประกาศกฎกระทรวงฯ ในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2555 จึงเกิดการรวมตัวกันของวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา และวิทยาลัยการอาชีพในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 2 คือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน พัฒนาชุมชนและประเทศ
3. สร้างศักยภาพในการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม
4. ส่งเสริมสถานศึกษาในสถาบันฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทำนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

4. เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เอกลักษณ์ (Corporate) “สร้างสรรค์คนอาชีพ อย่างมีคุณภาพ”

5. ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา (philosophy) “ปรัชญา. ภูมิปัญญา. ภูมิปัญญา เขตต่ง”

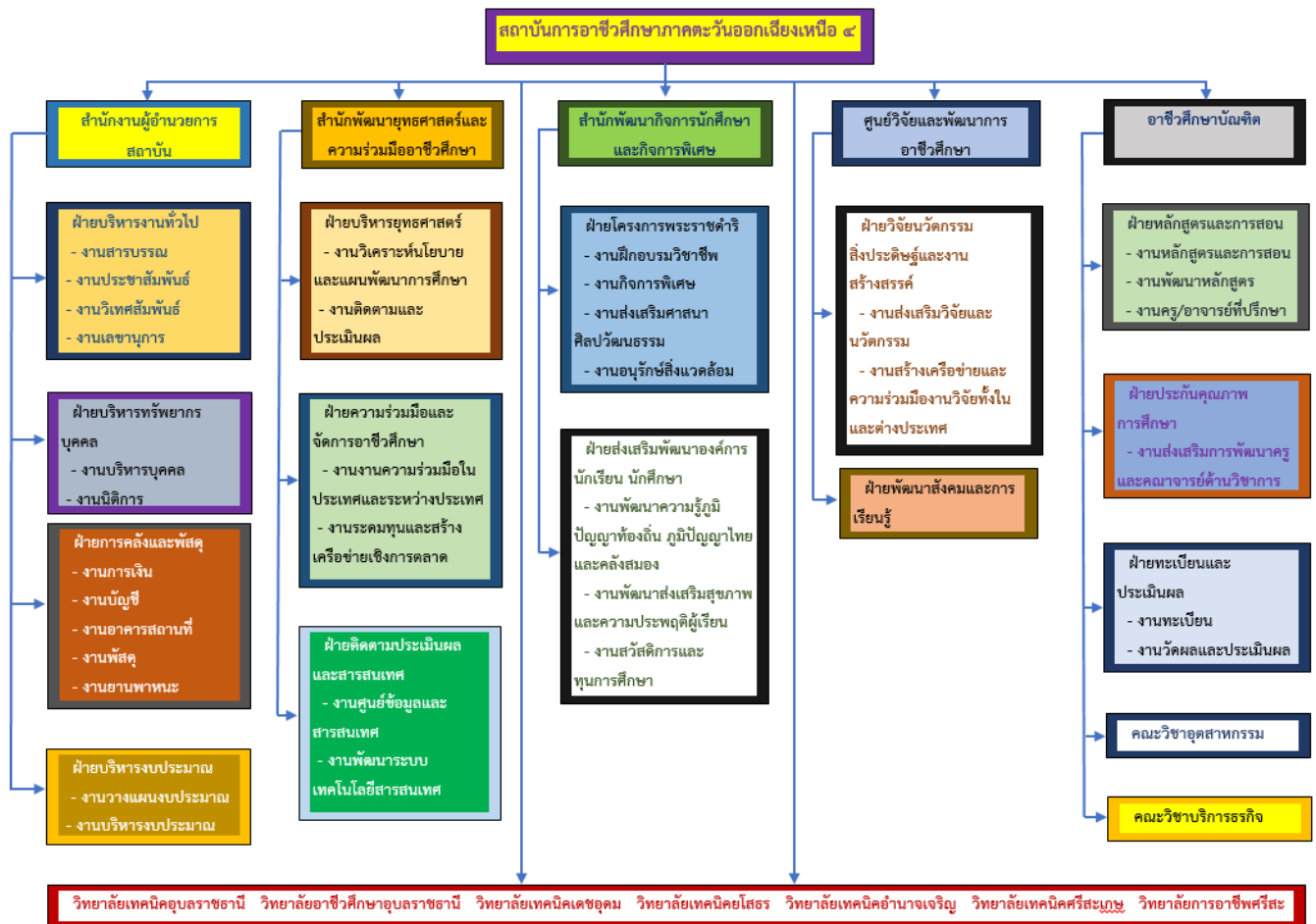
(แปล) “ปัญญา พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ (Identity) “เป็นผู้อยู่บน้อมถ่อมตน มากล้นจิตอาสา พัฒนาธรรมชาติ เปี่ยมสะอาดด้วยคุณธรรม”

6. สมรรถนะหลักขององค์กร

1. มีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูง
2. สถานศึกษาในสังกัด และเครือข่ายมีความเข้มแข็ง
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการแนวยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

7. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และที่ตั้ง

เลขที่ 632 หมู่ที่ 4 ถนนวาริน – พิบูล ตำบลบึงไผ่ อำเภวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี 34190
บนพื้นที่ 31 – 1 – 5 ไร่

1. อาคารอำนวยการ 1 หลัง ราคา 23,504,000 บาท
2. อาคารวิทยบริการ 1 หลัง
3. โรงอาหาร 1 หลัง
4. อาคารบ้านพักครู จำนวน 6 ยูนิต
5. ถังน้ำประปาขนาดความจุ 5,000 ลิตร 1 ถัง

9. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

เงินรายได้ของสถาบัน (ยกมา) 1,525,105.33

งบดำเนินงาน ผลผลิต ป.ตรี 7,189,660.00

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	18 หลักสูตร
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรในสถาบัน	55.48 คะแนน
คะแนนที่ได้	3.08 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	ค่าคะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	เทคโนโลยีการผลิต	3.28	ดี
2	การบัญชี	4.06	ดีมาก
3	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3.15	ดี
4	เทคโนโลยียานยนต์	3.33	ดี
5	การบัญชี	3.72	ดี
6	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	3.59	ดี
7	เทคโนโลยีไฟฟ้า	3.09	ดี
8	เทคโนโลยีการผลิต	1.22	น้อย
9	เทคโนโลยีไฟฟ้า	3.06	ดี
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.15	ดี
11	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	3.34	ดี
12	การบัญชี	2.81	ปานกลาง
13	เทคโนโลยียานยนต์	2.68	ปานกลาง
14	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	2.26	ปานกลาง
15	เทคโนโลยีโยธา	3.11	ดี
16	เทคโนโลยียานยนต์	3.24	ดี
17	เทคโนโลยีไฟฟ้า	2.90	ปานกลาง
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3.50	ดี

ลำดับ	สาขาวิชา	ค่าคะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
	เฉลี่ย	55.49	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2561 และ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	8 หลักสูตร
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิต จากทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	31.06 คะแนน
คะแนนที่ได้	3.88 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ค่าคะแนนประเมิน คุณภาพบัณฑิต	ระดับคุณภาพ
1	เทคโนโลยีการผลิต	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
2	การบัญชี	18	4.88	ดีมาก
3	คอมพิวเตอร์กราฟิก	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
4	เทคโนโลยียานยนต์	6	5.00	ดีมาก
5	การบัญชี	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
6	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	4	1.00	น้อย
7	เทคโนโลยีไฟฟ้า	19	1.51	น้อย
8	เทคโนโลยีการผลิต	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
9	เทคโนโลยีไฟฟ้า	4	4.50	ดีมาก
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	4.55	ดีมาก
11	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
12	การบัญชี	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
13	เทคโนโลยียานยนต์	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
14	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	9	5.00	ดีมาก
15	เทคโนโลยีโยธา	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
16	เทคโนโลยียานยนต์	13	4.62	ดีมาก
17	เทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0.00	ไม่ประเมินตัวบ่งชี้
รวม		96	31.06	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	93 คน
จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์	33 ผลงาน
จำนวนผลงานนวัตกรรม	0 ผลงาน
จำนวนผลงานวิจัย	91 ผลงาน
คะแนนที่ได้	2.67 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ	184 คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	178 คน
คะแนนที่ได้	4.83 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก (คน)	ร้อยละ
1	เทคโนโลยีการผลิต	12	12	100.00
2	การบัญชี	14	14	100.00
3	คอมพิวเตอร์กราฟิก	7	7	100.00
4	เทคโนโลยียานยนต์	18	18	100.00
5	การบัญชี	18	18	100.00
6	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	7	7	100.00
7	เทคโนโลยีไฟฟ้า	22	22	100.00
8	เทคโนโลยีการผลิต	0	0	0
9	เทคโนโลยีไฟฟ้า	16	10	62.50
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	38	100.00
11	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	5	5	100.00
12	การบัญชี	0	0	0
13	เทคโนโลยียานยนต์	0	0	0

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมดที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพใน ครั้งแรก (คน)	ร้อยละ
14	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0
15	เทคโนโลยีโยธา	12	12	100.00
16	เทคโนโลยียานยนต์	10	10	100.00
17	เทคโนโลยีไฟฟ้า	5	5	100.00
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0
รวม		184	178	96.73

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	187 คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	50 คน
คะแนนที่ได้	3.34 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านสมรรถิ ภาพทาง ภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า (คน)	ร้อยละ
1	เทคโนโลยีการผลิต	12	2	16.67
2	การบัญชี	14	0	0.00
3	คอมพิวเตอร์กราฟิก	7	0	0.00
4	เทคโนโลยียานยนต์	18	5	27.78
5	การบัญชี	18	15	83.33
6	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	7	5	71.43
7	เทคโนโลยีไฟฟ้า	25	14	56.00
8	เทคโนโลยีการผลิต	0	0	0

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านสมิทธิ ภาพทาง ภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า (คน)	ร้อยละ
9	เทคโนโลยีไฟฟ้า	16	0	0.00
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	0	0.00
11	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	5	1	20.00
12	การบัญชี	0	0	0
13	เทคโนโลยียานยนต์	0	0	0
14	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0
15	เทคโนโลยีโยธา	12	8	66.67
16	เทคโนโลยียานยนต์	10	0	0.00
17	เทคโนโลยีไฟฟ้า	5	0	0.00
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0
รวม		187	50	26.73

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	183 คน
จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	127 คน
คะแนนที่ได้	3.46 คะแนน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	ร้อยละ
1	เทคโนโลยีการผลิต	12	7	58.33
2	การบัญชี	14	8	57.14
3	คอมพิวเตอร์กราฟิก	7	4	57.14
4	เทคโนโลยียานยนต์	18	18	100.00

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ สอบผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล (คน)	ร้อยละ
5	การบัญชี	18	15	83.33
6	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	7	5	71.43
7	เทคโนโลยีไฟฟ้า	21	2	9.52
8	เทคโนโลยีการผลิต	0	0	0
9	เทคโนโลยีไฟฟ้า	16	9	56.25
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	38	100.00
11	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	5	5	100.00
12	การบัญชี	0	0	0
13	เทคโนโลยียานยนต์	0	0	0
14	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0
15	เทคโนโลยีโยธา	12	11	91.67
16	เทคโนโลยียานยนต์	10	2	20.00
17	เทคโนโลยีไฟฟ้า	5	3	60.00
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0	0
รวม		183	127	69.39

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกต่อสาธารณะ เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่
เข้มแข็ง

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	18
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	502 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	397 คน
คะแนนที่ได้	3.95 คะแนน

ผลประเมินมาตรฐานที่ 1	3.6
-----------------------	-----

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. สถาบันฯ มีการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสถาบันทั้ง 7 แห่ง ประกอบไปด้วย อาจารย์ประจำ หลักสูตร ครูผู้สอน และนักศึกษาจัดทำนวัตกรรม ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ซึ่งอาจจะเป็นผลงานทั่วไปหรือ ผลงานที่ร่วมกับสถานประกอบการและมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในทุกระดับ
2. สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ครูผู้สอน และ นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย อย่างสม่ำเสมอ
3. สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารระดับสถาบัน และระดับชาติ
4. สถาบันฯ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนาด้านในด้าน นวัตกรรม งานวิจัย ผลงานวิชาการ เช่น การเข้ารับการอบรมเชิงวิชาการ การเพื่อนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ต่อสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อของบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรมจัดทำ งานวิจัย การประชุมและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
5. สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับสถาบันฯ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารระดับสถาบันฯ
6. สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

1. สถาบันฯ มีการจัดทำแผนการส่งเสริมความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในด้านการส่งเสริม ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการในประเทศ
2. สถาบันฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในด้านการส่งเสริมผลงาน วิชาการและนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการในประเทศ
3. สถาบันฯ ได้ดำเนินการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการในด้านการส่งเสริมผลงานวิชาการและ นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการในประเทศ
4. สถาบันฯ มีการประเมินความสำเร็จของความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในด้านการส่งเสริม ผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการในประเทศ
5. มีการนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการระดับสถาบันฯ และระดับชาติ

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	91 คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ:	26 ชิ้น
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน	5.80
คะแนนที่ได้	1.59 คะแนน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
1.	“การศึกษาประสิทธิภาพการ ใช้โปรแกรมบัญชี GFMIS กับโปรแกรมบัญชี E-LAAS ในเขต จังหวัดอุบลราชธานี”. รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “แนวทางการ อาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ ในศตวรรษที่ 21”.สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 178 – 189.	0.2
2.	“การศึกษาประสิทธิภาพการ จัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชนผ้าก๊อบบัว จังหวัดอุบลราชธานี”. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “แนวทางการ อาชีวศึกษากับ การพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21”. สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 190-198.	0.2
3.	“คุณลักษณะของนักบัญชี ที่พึงประสงค์ในทศวรรษที่ 21 ในเขตจังหวัด อุบลราชธานี”. รายงาน สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “แนวทางการ อาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และ เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21”. สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 171-177.	0.2
4.	“ต้นทุนงานสั่งทำของกลุ่มหัตถกรรมเครื่องทองเหลืองบ้านปะอาว ตำบลปะอาว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี”.การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1ระหว่างวันที่ 28 – 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 (สอฉ.4) หน้า 591-599	0.2
5.	ปลั๊กไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Plug)	0.2
6.	เครื่องเล่นกพิราบ Machine Danish dove	0.2
7.	เครื่องรดน้ำแปลงผักผ่าน Smart Phone (Smart Farm)	0.2
8.	จุ่มพล ชุมสงค์ และรังสรรค์ ศรีเสมอ. (2563). เครื่องย่อยพลาสติก. หนังสือรวบรวมบทความ วิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ	0.2

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 158 - 162.	
9.	ทวิ มณีสาย และอุดมศักดิ์ นามมนตรี. (2563). การสร้างและพัฒนาเครื่องอัดเม็ดหัวอาหารกุ้ง ก้ามแดง. หนังสือรวบรวมบทความวิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 163 – 170.	0.2
10.	เครื่องทดสอบหาข้าวหม้อแปลงกระแส การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศใน ศตวรรษที่ 21 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 486-491	0.2
11.	ชุดทดลองไฟจราจรควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลการประชุมวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด อุบลราชธานี. วันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 492-496	0.2
12.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้เครือข่ายการเรียนรู้ทางสังคม ออนไลน์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและทักษะการทำงานร่วมกัน" การประชุมวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด อุบลราชธานี. วันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 247-254	0.2
13.	การพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ แบบกระบวนการวิจัย" การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ทิศทางการอาชีวศึกษากับการ พัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 234- 246	0.2
14.	“ชุดสาธิตแขนกลระบบนิวแมติกส์ควบคุมด้วย PLC”, ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดอุบลราชธานี. ระหว่างวันที่ 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. หน้า 111-117	0.2
15.	สุพรรณ ผาแก้ว, พยงค์ สืบเสน และ จิโรจน์ เลิศนเปี่ยมสุข. (2563). การสร้างเครื่องวัดความ เข้มข้นของน้ำเชื่อมและน้ำเกลือจากการหักเหแสงเลเซอร์. หนังสือรวบรวมบทความวิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 4 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3. 4 – 5 กันยายน 2563 หน้า 193 – 208.	0.2

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
16.	อริวัฒน์ สารโพคา และปวิวัติ วรามิตร. (2563). การวิเคราะห์สมรรถนะของเตาแก๊สหุงต้ม ในครัวเรือนเชื้อเพลิงแก๊สแอลพีจี. หนังสือรวบรวมบทความวิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 45 - 52.	0.2
17.	เชวงศักดิ์ แก้วเนตร. (2563). การศึกษาประสิทธิภาพเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบหัวฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้น้ำมันแก๊สโซลีน 91 และน้ำมันแก๊สโซลีน (E20) เป็นเชื้อเพลิง. หนังสือรวบรวมบทความวิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 36 - 44.	0.2
18.	จิรโรจน์ เลิศธนเปี่ยมสุข และ สุระชัย จันทรชนะ. (2563). เครื่องอบแห้งข้าวเปลือกด้วยระบบหมุนเวียนสำหรับวิสาหกิจชุมชน. หนังสือรวบรวมบทความวิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 53 – 63.	0.2
19.	จิรศักดิ์ คุชฎี และอริวัฒน์ สารโพคา. (2563). ตู้แช่เนกประสงค์. หนังสือรวบรวมบทความวิจัย (Proceedings) ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. 28 – 29 กุมภาพันธ์ 2563 หน้า 23 - 29.	0.2
20.	การผลิตถ่านอัดแท่งจากถ่านตอซังข้าวและเศษไม้ยางพาราผสมผงหินภูเขาไฟ	0.4
21.	เครื่องอัดเศษถ่านจากร้านหมูกระทะ	0.4
22.	จักรยาน 3 ล้อกายภาพบำบัดผู้พิการครึ่งซีกซ้ายหรือขวาแบบผ่อนแรงปรับเกียร์ได้ 6 ระดับ	0.4
23.	ณัฏฐ์ สุวรรณภู. ออกแบบโรงเรือนเลี้ยงไหม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11 "วิจัยและนวัตกรรมวิถีใหม่"; 17-18 กันยายน 2563; มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. สุรินทร์; 2563	0.2
24.	ณัฏฐ์ สุวรรณภู. เครื่องคัดแยกข้าวตอกแตก. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11 "วิจัยและนวัตกรรมวิถีใหม่"; 17-18 กันยายน 2563; มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. สุรินทร์; 2563	0.2
25.	วสันต์ สุดหา "การศึกษาประสิทธิภาพเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบฉีดน้ำมันเชื้อเพลิงแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้น้ำมันแก๊สโซลีน 91 และน้ำมันแก๊สโซลีน (E20) เป็นเชื้อเพลิง" ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. 20-29 กุมภาพันธ์ 2563. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4, 2563	0.2
26.	วสันต์ สุดหา "เตาเผาขยะในชุมชน" การประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4, 2563	0.2
รวม		5.80

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/ ผู้จัดทำ/ การเผยแพร่ผลงาน/ ประเภทผลงาน	จำนวนนักศึกษา (คน)
ผลประเมินมาตรฐานที่ 2		2.53

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสถานศึกษาได้ร่วมกันผลิตเครื่องทำเหยียบเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ โควิดไวรัส-19 โดยมอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีเป็นผู้ออกแบบ ต้นแบบ และมอบหมายให้สถานศึกษาแต่ละแห่งนำไปผลิต สถานศึกษาละ 7 เครื่อง เพื่อนำไปมอบให้กับ โรงเรียนขนาดเล็ก และหน่วยงานราชการที่ร้องขอ

2. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม โครงการค่ายอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

3. เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่ทำงานแล้ว การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรใช้เวลาไม่ตรงกัน ซึ่งบางแห่งจะใช้เวลา 17.00 น. - 21.00 น. และเรียนต่อวันเสาร์เต็มวัน จึงทำให้ไม่สามารถร่วมกันจัดกิจกรรมได้ โดยเฉพาะในภาคเรียนที่ 4 หรือ ภาคเรียนที่ 5 ที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์ สถานประกอบการบางแห่งอยู่ต่างจังหวัดซึ่งไกลจากสถานศึกษาจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ 3	3.00
-----------------------	------

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันได้มีการจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1. งานประเพณีขึ้นปีใหม่
2. งานวันสงกรานต์
3. พิธีถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
4. งานทอดกฐินนายกสภาสถาบัน
5. ถวายพระพร "พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว"
6. ถวายพระพรเนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
7. พิธีสมโภชผ้ากฐินพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ ณ. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
8. พิธีสมโภชผ้ากฐินพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
9. 5 ธันวาคมหาราช
10. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
ผลประเมินมาตรฐานที่ 4	4.00

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน

สถาบันฯ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566 จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ โดยมุ่งเน้นกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำการผลิตและพัฒนากำลังคน” โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 6 ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ และสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการแนวใหม่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 ซึ่งเป็นแผนทางด้านการเงิน ซึ่งได้ประเมินทรัพยากรที่ใช้การดำเนินงาน รวมถึงแหล่งที่มาของเงินทุนในการขับเคลื่อนพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี Annual Report ประจำปี 2563 เพื่อรายงานผล และเพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันฯ มีการจัดทำคู่มือควบคุมภายในตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลง ในปีการศึกษา 2563 สถาบันฯ ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง ระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง แล้วทำการประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน พบประเด็นความเสี่ยง ตามลำดับความเสี่ยงสูงที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ (Operation Risks :O) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น คือ การยืม-คืนเงินยืมตรงจ่ายเกินกำหนด ไม่เป็นไปตามระเบียบ และ การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบวิธีปฏิบัติ ไม่มีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 2) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risks : F) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น คือ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนสถาบันได้มีการดำเนินการมาตรการป้องกันความเสี่ยงโดยกำหนดโครงการกิจกรรมในการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยง 2 ด้าน ได้แก่ 2.1) จัดทำระบบการบริหารการคลังด้วยระบบ GFMS ด้านงบประมาณ พัสดุ การเงิน การบัญชีสถาบัน - จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เชิงปฏิบัติการ Workshop ระบบ GFMS ให้ทุกส่วนงานสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

สถาบันฯ ได้มีการจัดสร้างช่องทางการสื่อสาร ระหว่างสถาบันฯ กับ สถาบันฯ โดยใช้ โทรศัพท์ โทรสารและเว็บไซต์ IVENE4.ac.th

สถาบันฯ กับอาจารย์ประจำหลักสูตร ครูผู้สอน ทางช่องทาง Line สถาบันฯ กับนักศึกษา ทางช่องทาง Line และ Facebook เพื่อให้ 23 สถาบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ครูผู้สอน นักศึกษา ได้ทราบ ข้อมูลต่าง ๆ เช่น แผนภูมิการบริหารงาน ผู้บริหารสถาบัน อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คำสั่ง ระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องรู้ เช่น ระเบียบการเงินการคลัง ระเบียบพัสดุ การจัดทำแผนงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและ แนวทางวิธีปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียนของนักศึกษา แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ แผนการเรียน การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร การประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน

สถาบันฯ มีการติดตามผลการบริหารความเสี่ยง และสรุปความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่พร้อมทั้งจัดทำ รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หาวิธีการลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด เช่น การ บริหารงบประมาณ การใช้จ่ายเงินงบประมาณหมวดต่าง ๆ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำบทรดลอง การนำระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สู่อำเภอการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 การเป็น หัวหน้าอาจไม่ใช่เรื่องยาก แต่เป็นหัวหน้าและเป็นผู้เป็นที่ดี นี่จึงเป็นเรื่องยากและท้าทายสำหรับทุกคน เพราะเรา ไม่สามารถสั่งให้ทุกคนชอบหรือเห็นด้วยในสิ่งที่ตนเองทำ แต่ในฐานะผู้นำ เราต้องซื้อใจลูกน้องให้ได้ เพื่อต่อ ยอดไปถึงการทำงาน และส่งให้องค์กรประสบความสำเร็จตามเป้าที่ตั้งไว้ แต่ถ้าเรายังไม่มั่นใจว่าตัวเองมีความ เป็นผู้นำมากพอหรือยัง ลองดู 10 ทักษะสำคัญด้านล่างนี้ ซึ่งจะช่วยให้เราและลูกน้องอยู่ร่วมกันได้อย่างราบรื่น

1. ทำให้เกิดความร่วมมือ แน่นนอนว่างานทุกอย่างจะสำเร็จไม่ได้ถ้าเกิดจากคน ๆ เดียว เพราะฉะนั้น ทุกคนต้องร่วมมือกัน แม้จะขึ้นชื่อว่าเป็น “ผู้นำ” ที่ทำหน้าที่ก่อกำเนิด แต่ก็ใช้ว่าคุณจะมีสิทธิ์สั่งอย่างเดียว ผู้นำที่ดีต้องรู้จักใช้อำนาจด้วยเหตุผล รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น เพื่อให้ภาพรวมการทำงานปราศจากปัญหา ผู้นำต้องวางตัวในฐานะของผู้ที่พร้อมจะสนับสนุนความสำเร็จของคนรอบข้าง แล้วสุดท้ายคุณจะพบว่า ตัวเราเองก็ประสบความสำเร็จด้วย

2. โฟกัสที่ทีมงาน บุคลากรที่ดี ถือเป็นสินทรัพย์ที่สำคัญที่สุดขององค์กร การกล่าวชื่นชม และพัฒนา ศักยภาพของพวกเขาก็เป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงเราต้องรู้จักลูกน้องของตัวเอง รู้ว่าพวกเขาต้องการอะไร ทั้งเรื่อง สภาพแวดล้อมการทำงาน ความเป็นอยู่ และต้องให้ความเคารพซึ่งกันและกัน

3. มองเห็นความผิดปกติ เราเชื่อว่าไม่มีใครอยากรับมือกับเรื่องดราม่า แต่บางครั้งก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ เรา อาจจะต้องเจอกับปัญหาเล็ก ๆ ที่อาจก่อตัวเป็นปัญหาใหญ่ในอนาคต หน้าที่ของผู้บริหารที่ดีคือ หมั่นสังเกต ความผิดปกติของผู้ใต้บังคับบัญชา หานนโยบายการทำงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ทีมงานได้เต็มที่

4. ถ้าเปลี่ยนแปลง การจะก้าวสู่การเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จได้นั้น เราต้องเข้าใจก่อนว่า ไม่ว่า เราจะทำอะไรย่อมส่งผลต่อสถาบันฯ แน่นนอน อย่างกลัวที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลง ให้มองว่าเป็นเรื่องท้าทาย ที่เราและทีมงานสามารถทำร่วมกันได้

5. รู้จักเรียนรู้ เพราะการทำธุรกิจคือโลกของการแข่งขัน ในฐานะที่เราเป็นผู้นำเราต้องเป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนองค์กร พยายามเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และวิธีตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ แต่ที่สำคัญจะ ไม่ลืมปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา

6. ต้องเป็นผู้บริหารที่เข้าถึงง่าย เมื่อพูดถึงการเป็นผู้นำที่อยู่บนยอดสูงสุดขององค์กร บางคนอาจรู้สึกกลัว เหวง หรือโดดเดี่ยว อย่างไรก็ตาม เราไม่ควรแยกตัวเองออกจากคนอื่น แต่ต้องเป็นผู้บริหารที่ผู้ใต้บังคับบัญชา เข้าถึงง่าย เห็นคุณค่าของการใช้เวลาร่วมกับผู้อื่น หมั่นพูดคุยกับทีมงานบ้าง จะทำให้เรารู้ว่าพวกเขามีปัญหาอะไร และแต่ละคนมีนิสัยอย่างไร

7. มีความเชื่อมั่น การเป็นผู้บริหารที่ดี ต้องมากจากความเชื่อมั่นที่มีอยู่ในตัวเอง เพราะทุกการกระทำของเรา จะเป็นการแสดงความเชื่อมั่นที่มีต่อองค์กรและลูกน้องได้รับรู้

8. มีความรับผิดชอบ จริง ๆ แล้วไม่ว่าอยู่ในตำแหน่งใด ความรับผิดชอบคือสิ่งที่ทุกคนต้องมีไม่ว่าจะทำอะไร

9. มีคาแรคเตอร์ การมีคาแรคเตอร์เฉพาะตัว อย่างมองว่าไม่สำคัญ คาแรคเตอร์ของเราจะช่วยเสริมให้การกระทำ และทำพูดน่าเชื่อถือขึ้น ทั้งนี้ ก็ขึ้นอยู่กับคาแรคเตอร์ของแต่ละคน บางครั้งอาจเป็นสายสนุกสนาน เฮฮา บางคนสายจริงจัง หาความพอดีให้เจอ แล้วทุกอย่างจะง่ายเอง

10. พร้อมให้คำปรึกษา และเปิดโอกาส การเป็นผู้บริหารไม่ได้หมายความว่าความคุณจะต้องอยู่บนหิ้งแต่ต้องไม่ได้ แต่ผู้บริหารที่ดีต้องเข้าถึงง่าย และพร้อมจะให้คำปรึกษาแก่ลูกน้อง บางครั้งเราอาจไม่เชี่ยวชาญเท่าลูกน้อง ลองปล่อยให้พวกเขานำทางบ้าง เปิดโอกาสให้พวกเขาได้แสดงทักษะและความสามารถที่ซ่อนอยู่

คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ความร่วมมือกับภาคประกอบการ

1. สถาบันฯ ได้จัดทำมีแผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคีภายใต้ความร่วมมือ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แผนการพัฒนาความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2563 ให้สถาบันปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 จัดการเรียนในสาขาวิชาตรงความต้องการสถานประกอบการ

1.3 ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ

1.4 ทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ

1.5 ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร

1.6 จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกอาชีพ และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563

1.7 เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพ

1.8 จัดให้มีครูนิเทศก์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1.9 มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

1.10 ประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการ ผู้เรียน และผู้ปกครองทราบ

2. มีการดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนการพัฒนาร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

2.1 ในปีการศึกษา 2563 สถาบันฯ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 77 สถานประกอบการ ใน 18 หลักสูตร

2.2 มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563

2.3 สถาบันฯ กำหนดให้ทุกสาขาจัดการเรียนในสถานประกอบการตรงตามสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2563 ได้จัดการเรียนในสถานประกอบการ จำนวน 18 สาขาวิชา มีสถานประกอบการร่วมจำนวน 77 สถานประกอบการ และมีจำนวนนักศึกษาเรียนในสถานประกอบการทั้งสิ้น 93 คน ดังนี้

1) วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

1.1 หลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์ MOU บริษัทอู่ชูตั้งปักอุบล , บริษัทวีเอสเค ออโตโมบิล จำกัด , บริษัทหิมาลัยไทยยนต์ จำกัด บริษัท ทีทีซี มอเตอร์ อุบลราชธานี จำกัด และ บริษัท โตโยต้า ดีลักซ์ จำกัด

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า MOU บริษัทอาซีฟา จำกัด

1.3 หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ MOU บริษัท ทีทีคอม จำกัด , บริษัท ทีโอที จำกัด , บริษัท อาร์เอสที โรบोटิกส์ จำกัด , กสท.โทรคมนาคม จำกัด และ ห้างหุ้นส่วน อุบลคอมพิวเตอร์ แอนท์เทเลคอมเซอร์วิส จำกัด

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี

2.1 หลักสูตรการบัญชี MOU บริษัทโสภการบัญชี , บริษัท พีดีเอส การบัญชี จำกัด , บริษัท ดีดับบิว จำกัด , บริษัทอาณาจักรการบัญชี จำกัด , บริษัท เอแอนด์เอ การบัญชีและสอบบัญชี จำกัด และ บริษัทสอบบัญชี ดีไอเอ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

2.2 หลักสูตรคอมพิวเตอร์กราฟิก MOU บริษัทโสภณเคเบิลทีวี จำกัด , บริษัท ปราชญ์สริน จำกัด , บริษัทสารกรุป จำกัด และ บริษัท ยงสวัสดิ์ อินเตอร์กรุป จำกัด

3) วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีโยธา MOU บริษัทอัลเท็มเทด จำกัด , บริษัทแสนสิริ จำกัด(มหาชน) , ห้างหุ้นส่วนจำกัด สุริยาขนส่งอุบล , บริษัท ส. เขมราฐอินดัสตรี จำกัด และ ห้างหุ้นส่วน เชื่องโนวัสดู จำกัด

4) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

4.1 หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า MOU บริษัทอาซีฟา จำกัด , บริษัท อวตาลีอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด และ บริษัท ทีเอเอ็ม เอ็นจิเนียริง แอนด์ออโตโมชัน จำกัด

4.2 หลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ MOU บริษัท มิเดียมิชั่น (1994) จำกัด , บริษัท พีเอสซี อินเตอร์

ซัพพลาย จำกัด และ บริษัท ทีไลท์ติ้ง จำกัด

4.3 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ MOU บริษัท เอ็มเค จำกัด

4.4 หลักสูตรการบัญชี MOU บริษัททีเจ การบัญชี จำกัด , สำนักงาน ซอร์ฟแวร์การบัญชี จำกัด , ห้างหุ้นส่วน นิมการบัญชีและกฎหมาย และ บริษัท แก้วจิรภัทรการบัญชี จำกัด

4.5 หลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์ MOU บริษัท โตโยต้าศรีสะเกษ จำกัด , บริษัทอิชูซังปัก ศรีสะเกษ จำกัด , บริษัท ทีทีซีมอเตอร์ อุบลราชธานี จำกัด

5) วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

5.1 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิต MOU บริษัท เอ็นอาร์ อินดรัสตรีส์ จำกัด , บริษัท สยามโคชิ จำกัด , เอ็มโตบิท จำกัด , บริษัทสยามพาร์ท เมนูเฟคเจอร์ริง จำกัด , บริษัท อาร์เอสที โรโบติกส์ จำกัด และ ห้างหุ้นส่วน ศรีสะเกษรวมกิจ

6) วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

6.1 หลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ MOU บริษัทเวลฟ์ คอมพิวเตอร์ จำกัด , บริษัทมาสเตอร์คอนโทรล จำกัด , ร้านพี ซี เวอร์ค และ บริษัทพร้อม เทคโนโลยีเซอร์วิส จำกัด

6.2 หลักสูตรเทคโนโลยีไฟฟ้า MOU บริษัท พีแอลเค สวิตซ์บอร์ด จำกัด , บริษัทอินโนเวชั่น เทคโนโลยี จำกัด และ บริษัทพร้อม เทคโนโลยีเซอร์วิส จำกัด

6.3 หลักสูตรเทคโนโลยียานยนต์ MOU บริษัทโตโยต้า ยโสธร จำกัด , ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาคอีสานอุบล (ตั้งปัก) , บริษัทพงษ์ทองยโสธร และ บริษัท เอสซี ยโสธรมอเตอร์

6.4 หลักสูตรการบัญชี MOU บริษัท วีอาร์พลัส การบัญชีและภาษีอากรจำกัด , สำนักงาน นิติกรณการบัญชี และ สำนักงานเอสซี การบัญชี

6.5 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิต MOU บริษัท สยามโคชิ จำกัด , บริษัท ที เค ซี คอร์ปอเรชั่น จำกัด , บริษัทฟู อินดัสเตรียล ซัพพลาย จำกัด , ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประดิษฐ์ผลพานิช และ บริษัท อาร์ เอส ที โรโบติกส์ จำกัด

7) วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

7.1 หลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ MOU บริษัท เอสแอล อิเล็กทรอนิกส์คาวเวอร์ จำกัด , บริษัท แคนนอลไฮเทค (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท การสื่อสารแห่งประเทศไทย โทรคมนาคม จำกัด(มหาชน) สถาบันฯ มีการมอบหมายให้สถานศึกษาได้ออกนิเทศการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามที่สถานศึกษาต้องการ

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบัน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบทั้งระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน
2. มีการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบัน
3. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในสถาบันมีการดำเนินด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ
4. นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ผลประเมินมาตรฐานที่ 5	4.33
-----------------------	------

ตารางสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

มาตรฐานในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
1. มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง ประกอบด้วย 7 ตัวบ่งชี้	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.08
	1.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562	3.88
	1.3 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา	2.67
	1.4 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านใน ครั้งแรก	4.83
	1.5 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	3.34
	1.6 นักศึกษาทุกหลักสูตรในสถาบันที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล	3.46
	1.7 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกต่อสาธารณะเสริมสร้าง การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง	3.95
2. มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้	2.1 ระบบ กลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3.00
	2.2 เครือข่ายความร่วมมือการสนับสนุนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำสถาบัน	1.59
3. มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการ วิชาการ ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00
4. มาตรฐานที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00
5. มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหาร จัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้	5.1 การบริหารงาน ตามพันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน	5.00
	5.2 ความร่วมมือกับภาคประกอบการ	4.00
	5.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.00
คะแนนรวม		52.80
คะแนนรวมเฉลี่ย		3.52

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	7			3.60	3.60	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3		3.00	1.59	2.53	การดำเนินงานระดับพอใช้
3 ด้านการบริการ วิชาการ	1		3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
5 ด้านการบริหาร จัดการ	3		4.33		4.33	การดำเนินงานระดับดี
รวม	15	-	3.58	2.59	3.52	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		-	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	

ผลการประเมินระดับสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย: 3.52

ระดับคุณภาพ: การดำเนินงานระดับดี

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน สถาบันฯ มีการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 18 หลักสูตร มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรในทุก ๆ หลักสูตร เช่น การกำกับมาตรฐาน ทั้งนักศึกษา ครูผู้สอน หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สถาบันได้มีการจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะเป็นโครงการที่เกี่ยวกับ ขาดิ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย อีกทั้งยังมีการร่วมงานประเพณีอื่น ๆ เช่น งานมุขิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ งานขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน หรืองานศพ เป็นต้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ สถาบันมีการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ เช่น การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันฯ นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เช่น อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ อนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย อนุกรรมการบริหารงานบุคลากร อนุกรรมการงานวิจัย เป็นต้น เพื่อพิจารณา ถิ่นกรอง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาสถาบัน ก่อนนำเสนอเข้าสภาสถาบันฯ ซึ่งจะมีการประชุมทุก ๆ เดือน เพื่อขออนุมัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะมีผลงานวิจัยค่อนข้างจำนวนน้อย อีกทั้งผลงานของสถาบันต้องเข้าไปอยู่ในฐาน TCI และผลงานที่ดีพิมพ์ในระดับชาติก็ยังมีน้อย ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ซึ่งกิจกรรมการให้บริการยังไม่สามารถดำเนินการได้ในทุกหลักสูตร เนื่องจากเวลาที่จัดการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวยในการออกให้บริการ ควรมีการประชุมปรับเวลาเรียน หรือวางแผนใหม่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดหาบุคลากรมาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. ควรจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม โปรแกรมการบริหารงาน ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ WiFi เป็นต้น
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับยานพาหนะ เช่น รถ 6 ล้อ หรือรถมินิบัส เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกสถานที่

ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔

ที่ ๐๔๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ระดับสถาบัน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” ซึ่งเป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์สถาบันฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ระดับสถาบัน) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายนิยม	ศรีวิเศษ	นายกสภาสถาบันฯ
๑.๒ นายลิขิต	พลเหลา	กรรมการสถาบันฯ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.เดชา	โพธิ์งาม	กรรมการสถาบันฯ
๑.๔ นายสมพร	สีหาวงษ์	กรรมการสถาบันฯ
๑.๕ นายอดิศักดิ์	กุลวงศ์	กรรมการสถาบันฯ
๑.๖ นายอาคม	ศรีพรหม	กรรมการสถาบันฯ
๑.๗ นายธิตินันท์	กุลพิชัยจิราวุฒิ	กรรมการสถาบันฯ
๑.๘ ว่าที่ ร.อ.รุ่งสว่าง	บุญหนา	กรรมการสถาบันฯ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ตัดสินและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการ
ของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายลิขิต	พลเหลา	ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายประดิษฐ์	พาชื่น	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวินัย	จันทร์เกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ

๒.๔ นายสุร่าภา	สุร่าไฟ	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๕ นายชุมสันติ	แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๖ นางสาวภาภรณ์	บุปผาพรหม	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๒.๗ นายจิระวัฒน์	ชลิต	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางสาวสุกัสน	มนตรีโพธิ์	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแล ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นายจิระวัฒน์	ชลิต	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวินัย	จันทร์เกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุร่าภา	สุร่าไฟ	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางสาวภาภรณ์	บุปผาพรหม	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนพรัตน์	ศรีชื่น	พนักงานราชการ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอ้อย	กาลพัฒน์	พนักงานราชการ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๗ นายกัมพล	หนูทอง	พนักงานราชการ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวกนกวรรณ	ศรีจันทร์	พนักงานราชการ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวพิมพ์ชนก	นามเหลา	พนักงานราชการ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวรุ่งฤดี	พรหมนาม	พนักงานราชการ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวยุวดี	สิงสุข	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๑๒ นายพฤษภา	สร้อยเสน	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๑๓ นายชุมสันติ	แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวนันทนา	ชื่อจริง	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวสุกัสน	มนตรีโพธิ์	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน และระดับหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓
 ๒. ถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 ๓. ประสานและให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการดำเนินงานทั้งระดับสถาบันและระดับหลักสูตร ในการเตรียมและรับตรวจประเมินคุณภาพภายในสถาบันประจำปี
 ๔. กำกับ ควบคุม ดูแล และมอบหมายหน้าที่แก่ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ทั้งระดับสถาบันและระดับหลักสูตร

๔. คณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางทิพวรรณ	สายพิน	ครุวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
๒. นางอรทัย	ชาเสน	ครุวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
๓. นางสาวสุธารัตน์	ศรีทอง	ครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
๔. นางสาวเพชรรัตน์	โพธิ์ศรี	ครุวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
๕. นายวัฒนกร	ไชยพล	ครุวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๗)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายชุมสันติ	แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต
	๒. นางสาวรุ่งฤดี	พรหมนาม	พนักงานราชการ สถาบันฯ
	๓. นางสาวนันทนา	ชื้อจริง	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๓)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายชุมสันติ	แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต
	๒. นางสาวอ้อย	กาลพัฒน์	พนักงานราชการ สถาบันฯ
	๓. นางสาวนพรัตน์	ศรีชื่น	พนักงานราชการ สถาบันฯ
	๔. นางสาวกนกวรรณ	ศรีจันทร์	พนักงานราชการ สถาบันฯ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุร่าทะ	สุร่าไพ	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา
	๒. นางสาวยุวดี	สิงสุข	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย(ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุร่าทะ	สุร่าไพ	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา
	๒. นางสาวพิมพ์ชนก	นามเหล่า	พนักงานราชการ สถาบันฯ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ(ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ – ๕.๓)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวินัย	จันทร์เกษม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ
	๒. นายกัมพล	หนูทอง	พนักงานราชการ สถาบันฯ
	๓. นางสาวสุภัทสร	มนตรีโพธิ์	เจ้าหน้าที่ สถาบันฯ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ข้อมูล (๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้) ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ระดับสถาบัน) สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการเกษตร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ คือ

- (๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
- (๒) มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- (๓) มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริการวิชาการ
- (๔) มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- (๕) มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๒. แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๕) ของแต่ละมาตรฐานที่ ๑ - ๕ ให้ชัดเจน เพื่อจัดเตรียม/จัดทำข้อมูล และรวบรวมร่องรอย/เอกสารหลักฐาน หรือเอกสารอ้างอิงตามตัวบ่งชี้ของกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้า (ระดับหลักสูตร) เข้าแฟ้มให้เรียบร้อยและสวยงาม
๓. จัดทำเอกสารรูปเล่ม SAR ของแต่ละสาขาวิชา เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันฯ
๔. ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้เตรียมตอบข้อสัมภาษณ์และคำถามจากคณะกรรมการตรวจประเมินของสถาบันและกรรมการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สถาบันมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความเรียบร้อยและเกิดผลดีเป็นประโยชน์ต่อทางสถาบัน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายลิขิต พลเหลา)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔