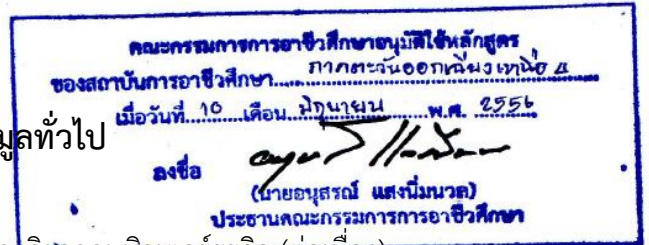


**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)**

ชื่อสถาบันการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

**หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป**



๑. รหัสและชื่อหลักสูตร  
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)  
ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Technology Program in Business Computer (Continuing Program)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : เทคโนโลยีบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
ชื่อย่อ : ทล.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  
ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Technology (Business Computer)  
ชื่อย่อ : B.Tech. (Business Computer)

๓. วิชาเอก  
ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร  
๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี)

๕.๒ ภาษาที่ใช้  
ภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา  
รับนักศึกษาไทย



#### ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน ซึ่งจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ เช่น บริษัท มิตรบุปผิ อีเล็คทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด บริษัทแคนนอนไฮเทค (ประเทศไทย) จำกัด

#### ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)
- ระยะเวลาที่เปิดดำเนินการ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ได้รับเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖
- ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
- ได้รับอนุมัติและเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

#### ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

#### ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

##### ๘.๑ ในหน่วยงานเอกชน

- ๘.๑.๑ หัวหน้างานพัฒนาระบบงาน ธุรกิจ
- ๘.๑.๒ หัวหน้าหรือผู้ช่วยบริหารโครงการ
- ๘.๑.๓ ผู้ดูแลระบบงานในองค์กร
- ๘.๑.๔ ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๑.๕ นักออกแบบและพัฒนาโปรแกรม
- ๘.๑.๖ นักออกแบบและพัฒนาเว็บ
- ๘.๑.๗ นักออกแบบกราฟิก
- ๘.๑.๘ เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๘.๒ ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ

- ๘.๒.๑ หัวหน้าหรือผู้ช่วยฝ่ายจัดซื้อจัดจ้าง
- ๘.๒.๒ นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๘.๒.๓ ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ

๘.๓ ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

- ๘.๓.๑ รับพัฒนาโปรแกรม
- ๘.๓.๒ รับพัฒนางานมัลติมีเดีย
- ๘.๓.๓ ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
- ๘.๓.๔ ดำเนินธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ๘.๓.๕ รับวางระบบเครือข่าย
- ๘.๓.๖ รับพัฒนา Application บนมือถือ

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีการศึกษาที่สำเร็จ
๑	ครู ชำนาญการพิเศษ	นายชูศักดิ์ ศรีบุตรชิน XXXXXXXXXXXXXX	ค.ม.	- คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๕
			ค.บ.	- คอมพิวเตอร์ศึกษา	- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๓๗
๒	ครู ชำนาญการพิเศษ	นายคำพา ชันดี XXXXXXXXXXXXXX	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๒๕๕๕
			ว.ท.บ.	- คอมพิวเตอร์		๒๕๓๖
๓	ครูชำนาญการ	นางสุปรียา พิมพ์ทอง XXXXXXXXXXXXXX	ว.ท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙
			ค.บ.	- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๓๖

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

สำเร็จการศึกษาจาก (นายอนันต์ ศรีวิเศษ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติใช้หลักสูตร  
ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล)  
ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ ความสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในพื้นที่

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ) ที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อเศรษฐกิจและสังคมในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีรากฐานสำคัญอยู่ที่ต้นทุนประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตและศักยภาพของบุคลากรปัจจุบันการลงทุนด้วยธุรกิจอุตสาหกรรมทุกภาคส่วนมีแนวโน้มขยายตัวมากขึ้น ทั้งนี้เป็นที่ทราบ

กันดีว่าสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของประเทศ โดยจะเป็นอัตราใหม่ และทดแทนอัตราเดิมที่ว่างลง ในงานด้านระบบการวางแผน การควบคุม การปฏิบัติงาน และการตรวจสอบในงานของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรให้พร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสาน ร่วมกับ จุดแข็งในสังคมไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรม ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก ตรงกับความต้องการสำหรับการพัฒนาประเทศ

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายความเร็วสูงและ/หรืออินเทอร์เน็ต ประกอบกับราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลงรวมทั้งสมรรถนะของเทคโนโลยีไร้สายโทรศัพท์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถสื่อสารข้อมูลลัดมือได้สะดวกและรวดเร็ว นำสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ จำเป็นต้องเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือ จึงจำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

## ๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องกระทำในเชิงรุกโดยพัฒนา หลักสูตรนี้ให้มีมาตรฐานและคุณภาพเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้สามารถก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและสากลโดยการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว จำเป็นต้องมีความพร้อมที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยต้อง ปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ที่มุ่งจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการที่มีคุณธรรม และพึงพาตนเองได้

## ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาทักษะชีวิต เช่น กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ทำการสอนโดยคณาจารย์ประจำที่มีความเชี่ยวชาญ ตามทักษะความรู้

### ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### ๑๓.๓ การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากหมวดวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและสอบและความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## ๑. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ๑.๑ ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยี ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพ อิสระ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๑.๒ ความสำคัญ

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อม แข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศกับการดำเนินงานด้านธุรกิจในหน่วยงานต่าง ๆ การมีข้อมูลและสารสนเทศที่สมบูรณ์ ทันสมัย ถูกต้อง และทันเหตุการณ์ต่อการวางแผนในการตัดสินใจ ย่อมเป็นองค์ประกอบที่เข้มแข็งในการพัฒนาองค์กรและประเทศชาติ

### ๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นอย่างดี สามารถจัดการและ ควบคุมการทำงาน บูรณาการความรู้ ทักษะ และการคิดนอกกรอบ นำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนา งานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยคำนึงถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตระหนัก ถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๑.๓.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศใน การจัดการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๓.๔ เพื่อสร้างความพร้อมให้กับบัณฑิตในการแสวงหาความรู้ในระดับสูง การศึกษาค้นคว้าวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคมเศรษฐกิจ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาในระบบทวิภาคีใช้ระยะเวลา ๒ ปีการศึกษาโดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน และ ๑ ภาคเรียนปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ หรือตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา

#### ๑.๒ การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

จัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวน ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๙ สัปดาห์

๑.๒.๑ รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๒ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๓ รายวิชาปฏิบัติใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนามไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๔ การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๕ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๖ การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคี

ไม่มี

#### ๑.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

๑.๔.๑ การระบุจำนวนหน่วยกิตให้ระบุตามความหมายของ น (ท-ป-ศ)

น หมายถึงจำนวนหน่วยกิต

ท หมายถึงจำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์

ป หมายถึงจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

ศ หมายถึงจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

๑.๔.๒ การจัดชั่วโมงเรียน

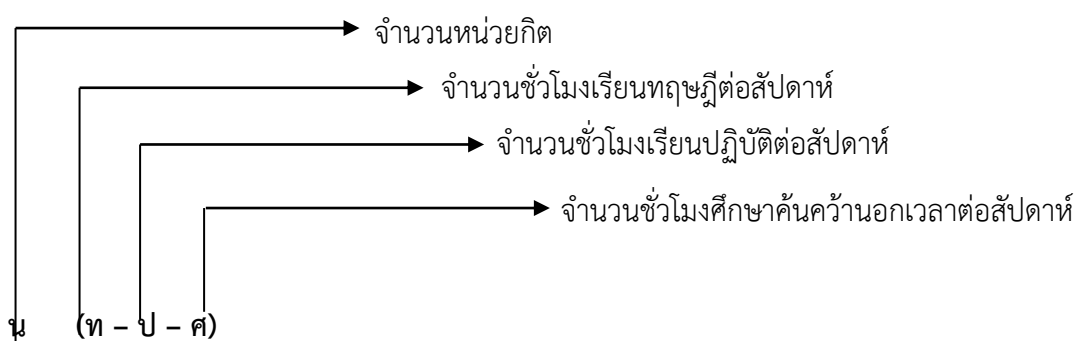
ในการจัดชั่วโมงเรียนนั้น ให้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงควรจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจำแนกการจัดเวลาเรียนรู้ประจำรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ ดังนี้

๑) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี

๒) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ

๓) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา





#### วิธีคำนวณ

$$\text{ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2.5}$$

หมายเหตุ หากนำผลหารคำนวณที่ได้มีจุดทศนิยม ให้ปัดเศษดังนี้

- น้อยกว่า ๐.๕ ให้ตัดทิ้ง
- ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดเป็น ๑

ทั้งนี้ ในการกำหนดชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาดังกล่าวข้างต้น บางรายวิชาอาจไม่มีการศึกษาค้นคว้านอกเวลา เช่น วิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์อาชีพ วิชาโครงการ เป็นต้น โดยให้ใช้เลข ๐ แทนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา

## ๒. การดำเนินการหลักสูตร

### ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ถึงเดือน กันยายน
- ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน ตุลาคม ถึงเดือน กุมภาพันธ์
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มีนาคม ถึงเดือน พฤษภาคม
- วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น. และวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๒๐.๐๐

น.

### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

(๓) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

(๔) มีภูมิสำเนาเป็นหลักแหล่งหรือมีหลักฐานของทางราชการในลักษณะเดียวกันมาแสดง

(๕) มีความเคารพเลื่อมใส ศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยความ

บริสุทธิ์ใจ

(๖) มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการและได้รับคำยินยอมเข้าศึกษาต่อจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

(๔) เป็นผู้ผ่านการประเมินความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อจากคณะกรรมการสอบคัดเลือกของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(๑) นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะวิชาชีพที่แตกต่างกัน เนื่องจากสำเร็จการศึกษามาจากหลากหลายสถาบันการศึกษา

(๒) ปัญหาเรื่องการปรับตัวของนักศึกษาส่วนหนึ่งต่อระบบการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เช่น ความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นกลุ่ม เป็นต้น

### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

(๑) มีระบบการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาเพื่อปรับความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในรายวิชาที่มีปัญหา

(๒) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ดูแล ติดตามการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

### ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

### ๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นเป็นการศึกษาในชั้นเรียนและดำเนินการในระบบทวิภาคี พรบ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ และเป็นไปตามระเบียบการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการอาชีวศึกษา

เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ส่วนที่ ๔

### ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### ๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

#### ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)

๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔  
ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....  
(นายอนุสรณ์ แสงมิ่งนาค)  
ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ของสถาบันการอาชีวศึกษา.....  
เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556



- ๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต
- ๒.๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ ( ๓๐ หน่วยกิต)
- ๒.๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต)
- ๒.๓) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ( ๖ หน่วยกิต)
- ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

**๓.๑.๓ รายวิชา** ประกอบด้วย รหัสวิชา ชื่อวิชา เวลาเรียนและหน่วยกิต ดังนี้

รับเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ (ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต) ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มานับรวมในหมวดวิชาทักษะชีวิต

**รหัสวิชา** ให้ใช้ตัวเลข ๘ ตัว ในลักษณะ XXXX-XXXX ตามคำชี้แจงการกำหนด  
รหัสวิชา ระดับปริญญาตรี

**ชื่อวิชา** ให้เขียนชื่อวิชาเป็นภาษาไทยในบรรทัดแรก และวงเล็บชื่อวิชาเป็น  
ภาษาอังกฤษในบรรทัดต่อไป หากมีรายวิชาที่ต้องเรียนก่อน ให้ระบุรหัส  
วิชาและชื่อวิชานั้นด้วย

**เวลา-หน่วยกิต** ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และ  
จำนวน ชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง น (ท-ป-ศ) โดยคิดค่าหน่วย  
กิตตามที่กำหนด

**๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต** ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ รวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๐๐๐-๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพ (Thai for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ (Thai for Communication and Presentation)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๑๐๓	การเขียนรายงานในงานอาชีพ (Report Writing)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ (English for Communication and Study Skills)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพ (Reading and Writing English in Careers)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในงานอาชีพ (English for Presentation in Careers)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ (English for Vocational Skills)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษโครงการงานอาชีพ (English Project Work for Careers)	๓ (๒-๒-๕)

๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๐๐๐-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร (Science for Agricultural Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีประยุกต์ (Science for Applied Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเครื่องกล (Science for Mechanical Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๔	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการก่อสร้าง (Science for Construction Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๕	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (Science for Electrical and Electronical Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๖	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพอลิเมอร์ (Science for Polymer Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๗	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศิลปกรรมและอัญมณี (Science for Art and Jewellery Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ (Mathematical for Decision Making)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๔๐๒	สถิติเพื่องานอาชีพ (Statistics for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๐๐๐-๑๕๐๑	ประชาคมอาเซียนศึกษา (Asian Community Study)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๒	ชีวิตและสังคม (Life and society )	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๓	การพัฒนาจริยธรรมในงานอาชีพ (Vocational Moral Development)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๔	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ (Environmental Development in Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๕	ศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว (Thai Culture for Tourism)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๖	การเมืองไทยยุคปัจจุบัน (Thai Politics)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๗	การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๘	การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ (Modern Management and Leadership)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๕๐๙	หลักจริยศาสตร์ในการประกอบอาชีพ (Ethics in Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๑	ค่ายพักแรม	๓ (๓-๐-๖)

	(Camping)	
๔๐๐๐-๑๖๐๒	การยศาสตร์และจิตวิทยาความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics and Psychology for work safety)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๓	ผู้นำเกมและนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว (Game and Recreation Leader for Tourism)	๓(๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๔	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๕	กายใจที่เป็นสุขในการทำงาน (Health and Happiness for Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๖	ผู้นำเกมและการจัดการนันทนาการในงานอุตสาหกรรม (Games and Recreation Leader for Industrial Trades)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๗	นันทนาการเพื่องานอาชีพ (Recreation for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๘	๑๐๘ กีฬาพัฒนาคุณภาพในการประกอบอาชีพ (Sport Varieties for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๙	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (Martial Arts)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๐	การเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาด (Leader of Marketing Events)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๑	การส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน (Health Promotion for Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๒	การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๓	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	๓ (๓-๐-๖)

**๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ**

**ไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต**

**๒.๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (๓๐ หน่วยกิต)**

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
๔๒๐๔-๒๐๐๑	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่องานธุรกิจ (Web Development for Business)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๐๒	การบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Management of Internet Network)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๐๓	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในงานธุรกิจ (Software Packages in Business)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๐๔	การพัฒนาสื่อประสมปฏิสัมพันธ์ (Interactive Multimedia Development)	๓(๑-๔-๔)
๔๒๐๔-๒๐๐๕	การจัดการสารสนเทศกระบวนการทางธุรกิจ (Business Process Information Management)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๐๖	ความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยงของระบบสารสนเทศ (Information Technology Security and Risk of System)	๓(๒-๒-๕)

๔๒๐๔-๒๐๐๗	เทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการความรู้ (Technology for Knowledge Management)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๐๘	การสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศในงานธุรกิจ (Business Data Exchange)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๐๙	การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๐๑๐	การพัฒนาโปรแกรมในระบบงานธุรกิจด้วยภาษาเชิงวัตถุ (Business Application Development Using OOPL)	๓(๑-๔-๔)

**๒.๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต)**

**ให้เลือกเรียนรายวิชา ๔๒๐๔-๒๑๐๑ การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing)**

และเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>
๔๒๐๔-๒๑๐๑	เทคโนโลยีการพาณิชย์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Commerce Technology)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๐๒	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลลูกค้า (Information System for Customer Management)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๐๓	โปรแกรมประยุกต์ทางด้านการผลิตและการจัดส่ง (Applications in Manufacturing and Logistics)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๐๔	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business)	๓(๑-๔-๔)
๔๒๐๔-๒๑๐๕	การตัดต่อภาพวิดีโอทัศนิจิตอล (Digital Video Edition)	๓(๑-๓-๓)
๔๒๐๔-๒๑๐๖	โปรแกรมประยุกต์ด้านการเงินและบัญชี (Applications for Finance and Accounting)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๐๗	จริยธรรมในวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (Computer Professional Ethics)	๑(๑-๐-๒)
๔๒๐๔-๒๑๐๘	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (Information Systems Analysis and Design)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๐๙	หลักและวิธีการเชิงวัตถุ (Object Orientation and Methodology)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๐	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object – Oriented Programming)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๑	กฎหมายเกี่ยวกับสารสนเทศ (Information Law)	๒(๒-๐-๔)
๔๒๐๔-๒๑๑๒	การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสาน (User Interface Design and Development)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๓	การศึกษาเปรียบเทียบระบบปฏิบัติการ (Comparison of Operating Systems)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๔	เหมืองข้อมูล (Data Mining)	๓(๒-๒-๕)

๔๒๐๔-๒๑๑๕	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๖	คลังข้อมูล (Data Warehouse)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๗	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๑๘	หลักการบัญชี (Principle of Accounting)	๒(๑-๒-๓)
๔๒๐๔-๒๑๑๙	การบัญชีเพื่อการจัดการ (Accounting for Management)	๒(๑-๒-๓)

**ต้องเรียนรายวิชา หลักการบัญชี (Principle of Accounting)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๒๐๔-๒๑๒๐	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อใช้ในงานวิจัย (Statistical Package for Research)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๒๑	เทคโนโลยีระบบฐานข้อมูล (Database System Technology)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๒๒	การจัดการธุรกิจ (Business Management)	๓(๒-๒-๕)
๔๒๐๔-๒๑๒๓	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Seminar in Business Computer)	๔(๒-๔-๖)

**๒.๓) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๒๐๔ - ๘๕๐๑	โครงการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖ (*-*-*)
๔๒๐๔ - ๘๕๐๒	โครงการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๓ (*-*-*)
๔๒๐๔ - ๘๕๐๓	โครงการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๓ (*-*-*)

**๓) หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่กำหนด หรือ รายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรสถาบัน และ/หรือ รายวิชาที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรนี้

รับเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ (ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต) ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มานับรวมในหมวดวิชาทักษะชีวิต

**๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)**

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้ กำหนดรายวิชาฝึกงานทางวิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการฝึกงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกงานได้ ก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาเลือกเฉพาะด้านแทน

#### ๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (๑) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (๒) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (๔) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับ สถานประกอบการได้
- (๕) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

#### ๔.๒ ช่วงเวลา

ปีที่ ๑ ของภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาฤดูร้อน และปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

#### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเต็มเวลาทั้งภาคการศึกษาครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เทากับ ๑ หน่วยกิต โดยนักศึกษาศึกษางาน และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ มีครูฝึกในสถานประกอบการเป็นผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีอาจารย์ประจำวิชาในเขตและจัดสอนเสริมในสมรรถนะรายวิชาที่สถานประกอบการจัดฝึกได้ไม่ครบถ้วน

### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ให้นักศึกษาจัดทำโครงการวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยนำความรู้จากการศึกษาในด้านธุรกิจและทักษะทางคอมพิวเตอร์มาพัฒนาโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจหรือนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้งานในองค์กรธุรกิจ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามลักษณะกระบวนการวิจัย นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการควบคุมดูแล และประเมินผลโครงการเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ หรือคณะกรรมการโครงการที่สถาบันแต่งตั้ง โดยใช้เวลาในการศึกษา และจัดทำโครงการไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เทากับ ๑ หน่วยกิต ให้คณะกรรมการโครงการดำเนินการควบคุม และประเมินผลโครงการ โดยแบ่งเรียนใน ๒ ภาคการศึกษา ๒ รายวิชา คือ รหัสวิชา ๔๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ๑ จำนวน ๓ หน่วยกิต และรหัสวิชา ๔๒๐๔-๘๕๐๒ โครงการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต

#### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

โครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด



## **๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้**

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

## **๕.๓ ช่วงเวลา**

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒

## **๕.๔ จำนวนหน่วยกิต**

จำนวน ๖ หน่วยกิต

## **๕.๕ การเตรียมการ**

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

## **๕.๖ กระบวนการประเมินผล**

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า ๓ คน