

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

ชื่อสถาบัน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม



๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Technology Program in Construction Technology
(Continuing Program)

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการก่อสร้าง)

ชื่อย่อ : ทล.บ.(เทคโนโลยีการก่อสร้าง)

ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Technology (Construction Technology)

ชื่อย่อ : B.Tech.(Construction Technology)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร :

ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

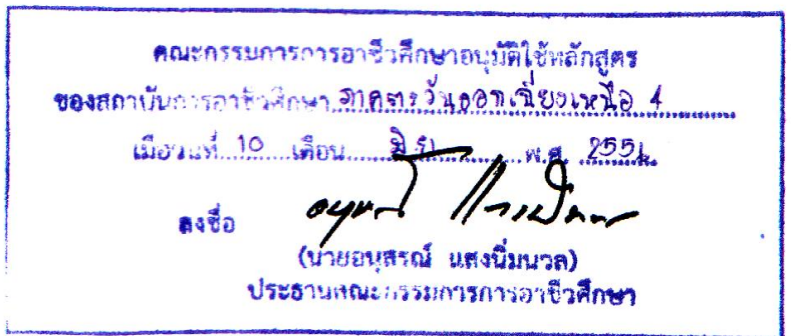
เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี)

๕.๒ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย



๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ซึ่งจัดการเรียนการสอน

โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ดังนี้

- ๑) ห้างหุ้นส่วนจำกัดวารินวิสดุก่อสร้าง
- ๒) ห้างหุ้นส่วนจำกัดช่อฟ้าบิสซิเนส
- ๓) บริษัทบ้านทองคอนกรีต จำกัด

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

ระยะเวลาที่เปิดดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖

๖.๒. สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๖ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖.๓. ได้พิจารณากลับกรองโดยอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๔. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ใช้หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (๑) นักเทคโนโลยีการก่อสร้าง
- (๒) นักวิชาการก่อสร้าง
- (๓) นักวางแผนงานก่อสร้าง
- (๔) นักประมาณราคางานก่อสร้าง
- (๕) นักออกแบบและเขียนแบบก่อสร้าง
- (๖) ผู้จัดการโครงการงานก่อสร้าง

- (๗) ผู้ช่วยงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง
 (๘) ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านการก่อสร้าง

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีการศึกษาที่สำเร็จ
๑	นายจรินทร์เทพ เขียวสดอมรกุล * ๓-๓๒๙๙-๐๐๑๓๘-XX-X	-	วท.บ. วศ.ม.	เทคโนโลยีก่อสร้าง วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๔๖ ๒๕๕๑
๒	นายสุวิทย์ ประจักษ์นาม * ๓-๓๒๐๙-๐๐๔๘๗-XX-X	-	ปทส. บธ.บ. ค.อ.ม.	โยธา บริหารงาน ก่อสร้างโยธา	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๔๓ ๒๕๔๖ ๒๕๕๓
๓	นายธনী ทวีวัฒน์ * ๓-๓๔๔๘-๐๐๐๔๑-XX-X	-	ค.อ.บ. ค.อ.ม.	วิศวกรรมโยธา โยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (เทเวศร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๔๕ ๒๕๔๘

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

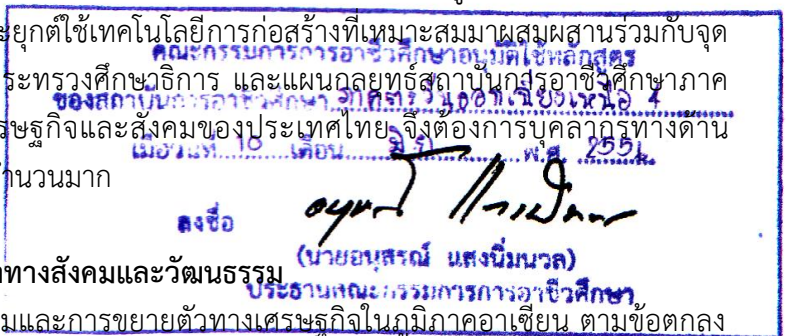
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการปรับปรุงแผนหลักสูตรเรื่องหน้า ๔

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่กล่าวถึงการพัฒนาและความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทาให้เกิดการพัฒนา และขยายตัวของภาคการผลิตอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง ทั้งในระดับอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดกลางและย่อม ซึ่งต้องการนักเทคโนโลยีการก่อสร้างที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติที่สามารถทำงานได้ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ การพัฒนาทางเศรษฐกิจสามารถทำได้จากการเร่งพัฒนาความรู้ การถ่ายทอดความรู้ และการปรับใช้เทคโนโลยีจากภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพภาคการผลิตภายในประเทศ โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จึงต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีทางการก่อสร้างที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก



๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน ตามข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอันทำให้เกิดการขยายตัวด้านการคมนาคม การก่อสร้าง อย่างรวดเร็วในภูมิภาคจึง

จำเป็นต้องใช้นักเทคโนโลยีการก่อสร้างที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ให้สอดคล้องและเหมาะสม

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี การพัฒนาบัณฑิตเพื่อรองรับการทำงานด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางแผนหลักสูตร เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ รวมไปถึงฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการออกแบบ และควบคุมอย่างเข้มงวดรองรับการพัฒนาทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ โดยในการผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีการก่อสร้าง จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติต่อไป

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ เป็นสถาบันแห่งการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและพัฒนาสังคม มีพันธกิจด้านการค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้วิจัย และถ่ายทอดสู่ชุมชน ผ่านการบริการวิชาการโดยทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน และสังคม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการวิจัยและบริการวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะโครงการ เพื่อนำผลงานของนักศึกษาไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคมในสถานการณ์จริง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ชุมชน ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบาย และวิสัยทัศน์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การศึกษาสาขาเทคโนโลยีการก่อสร้างจะต้องมีความสัมพันธ์กับแผนกสามัญสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการสอนในหมวดวิชาทักษะชีวิต

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องประสานงานกับอาจารย์ในสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และครูฝึกในสถานประกอบการ ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยีด้านการก่อสร้าง สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงานก่อสร้าง มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ ความสำคัญ

เทคโนโลยีการก่อสร้างเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการก่อสร้างกับการดำเนินงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การมีข้อมูลและสารสนเทศที่พร้อมเพียงพอต่อการวางแผนและตัดสินใจ อันจะเป็นองค์ประกอบที่เข้มแข็งในการพัฒนาประเทศ

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการก่อสร้างและโยธา สามารถเข้าศึกษาต่อได้ถึงระดับปริญญาตรี

๒) เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างที่สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงานก่อสร้าง การวางแผนงานก่อสร้าง การออกแบบและเขียนแบบก่อสร้าง การประมาณราคา และการบำรุงรักษาอาคาร ที่มีความรู้และความชำนาญทางด้านงานวิจัยและเทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และที่มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณและสมรรถนะวิชาชีพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากความทันสมัยของศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง อยู่ตลอดเวลา โดยให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ๒. ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	๑. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร ๒. รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสถานประกอบการเป็นหลัก	๑. ส่งเสริมการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ๒. ให้สถานประกอบการเป็นแหล่งในการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ๓. ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการ	๑. จำนวนอาจารย์ / จำนวนงานวิจัย และโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ๒. ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานประกอบการกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา ๓. จำนวนรายวิชาที่สถานประกอบการใช้เป็นแหล่งในการจัดการเรียนการสอน ๔. รายงานผลการฝึกงานในสถานประกอบการ
๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	๑. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการทางด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง	๑. รายงานผลความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ ๒. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
๔. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน	๑. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสารทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๑. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาระบบทวิภาคีใช้ระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา การจัดภาคเรียนโดยระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน และ ๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ หรือตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา

การคิดหน่วยกิตต่อภาคเรียน

- (๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๓) รายวิชาปฏิบัติใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๕) การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- (๖) การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การศึกษามีทั้งแบบเต็มเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน ตุลาคม ถึง เดือน กุมภาพันธ์

วัน-เวลาราชการปกติ และนอกวัน-เวลาราชการหรือตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตร

พิจารณา

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการก่อสร้าง หรือโยธา
- (๒) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่ป่วยเป็นโรคร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ก) เป็นผู้ที่มิมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ไม่มี

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมทั้งหมด	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและดำเนินการในระบบทวิภาคี ตาม พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ (ภาคผนวก ค.)

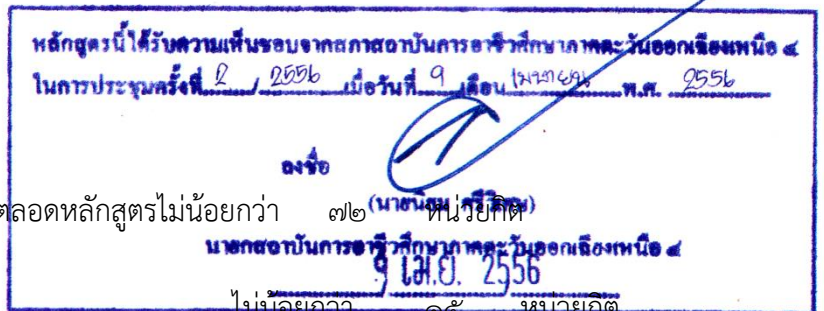
๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการอาชีวศึกษา

การโอนและการเทียบโอน เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่วนที่ ๔

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

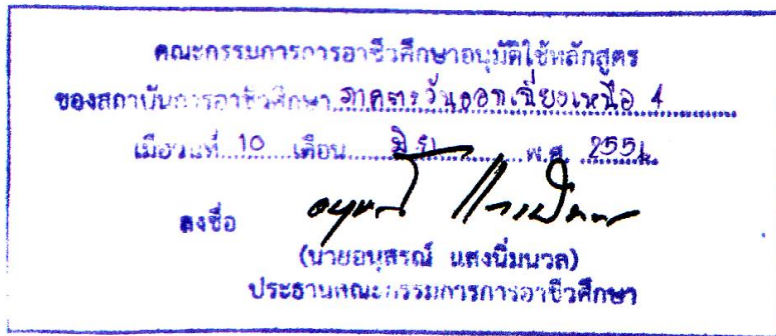
๓.๑ หลักสูตร

- ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ (นายนวม) หน่วยกิต
- ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร
- ๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต
- ๑.๑) กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)
 - ๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)
 - ๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)
- ๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
- ๒.๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต)
 - ๒.๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต)
 - ๒.๓) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)
- ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต



โดยเลือกจากหมวดวิชาเลือกเสรีหรือกลุ่มวิชาซีพีเลือกหรือสถาบันการอาชีวศึกษาพัฒนาขึ้นจากความต้องการของสถานประกอบการ

รับเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการก่อสร้าง หรือสาขาโยธา มานับรวมในหมวดวิชาทักษะชีวิต



๓.๑.๓ รายวิชา

- รหัสวิชา

หลักสูตรนี้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข ๘ หลัก โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

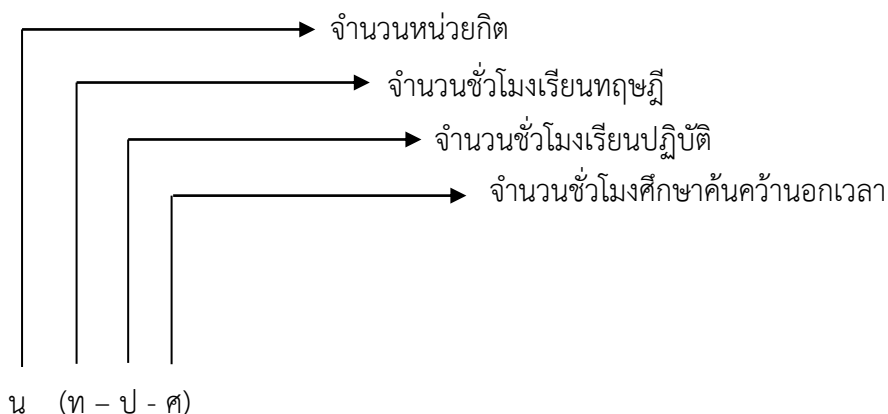
1	2	3	4	5	6	7	8	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป - ศึกษาด้วยตนเอง)
									ลำดับที่วิชา 01 - 99
									กลุ่มวิชา
4	0	0	0	หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์					11 กลุ่มวิชาภาษาไทย 12 กลุ่มภาษาต่างประเทศ 13 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 14 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 15 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 16 กลุ่มวิชามนุษศาสตร์
4	1	0	6	หมวดวิชาเลือกเสรี					10-20 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 21 กลุ่มวิชาชีพเลือก 80 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

- การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนนั้น ให้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้จึงควรจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งใน

ผู้เรียน และรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ ดังนี้

- ๑) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- ๒) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- ๓) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา



วิธีคำนวณ

$$\text{ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2.5}$$

หมายเหตุ หากนำผลหารคำนวณที่ได้มีจุดทศนิยม ให้ปัดเศษดังนี้

- น้อยกว่า ๐.๕ ให้ตัดทิ้ง
- ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดเป็น ๑

ทั้งนี้ ในการกำหนดชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาดังกล่าวข้างต้น บางรายวิชาอาจไม่มีการศึกษาค้นคว้านอกเวลา เช่น วิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์อาชีพ วิชาโครงการ เป็นต้น โดยให้ใช้เลข ๐ แทนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา

- รายวิชา

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ รวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๑) กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๐๐๐ -๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพ (Thai for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ -๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ (Thai for Communication and Presentation)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ -๑๑๐๓	การเขียนรายงานในงานอาชีพ (Report Writing)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ (English for Communication and Study Skills)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๒	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในงานอาชีพ (Reading and Writing English in Careers)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในงานอาชีพ	๓(๒-๒-๕)

	(English for Presentation in Careers)	
๔๐๐๐-๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษทักษะวิชาชีพ (English for Vocational Skills)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๕	ภาษาอังกฤษโครงการงานอาชีพ (English Project Work for Careers)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (English for Computer Technology)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๖	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (English for Computer Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์และการโฆษณา (English for Public Relations and Advertising)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๘	ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบัญชี (English for Accountant)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๐๙	ภาษาอังกฤษโลจิสติกส์ (English for Logistics)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๐	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและการจัดการสำนักงาน (English for Secretary and Office Management)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (English for Telecoms and Information Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์ (English for Automotive Industry)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๓	ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าสังคมและการดูแลลูกค้า (English for Socializing and Customer Care)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๔	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (English for Agro Product Processing Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๕	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (English for Industrial Technologist)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๖	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (Khmer for Communication)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๗	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร (Burmese for Communication)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๘	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร (Vietnamese for Communication)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๑๙	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร (Indonesian for Communication)	๓(๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๒๒๐	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร (Laos for Communication)	๓(๒-๒-๕)

๔๐๐๐-๑๒๒๑ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร
(Malay for Communication) ๓(๒-๒-๕)

๔๐๐๐-๑๒๒๒ ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร
(Russian for Communication) ๓(๒-๒-๕)

๑.๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๐๐๐-๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร (Science for Agricultural Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีประยุกต์ (Science for Applied Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเครื่องกล (Science for Mechanical Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๔	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการก่อสร้าง (Science for Construction Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๕	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (Science for Electrical and Electronical Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๖	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพอลิเมอร์ (Science for Polymer Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๓๐๗	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีศิลปกรรมและอัญมณี (Science for Art and Jewellery Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๐๐๐-๑๔๐๑	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ (Mathematics for Decision Making)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๔๐๒	สถิติเพื่องานอาชีพ (Statistics for Careers)	๓(๓-๐-๖)

๑.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๑	ประชาคมอาเซียนศึกษา (Asean Community Study)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๒	ชีวิตและสังคม (Life and society)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๓	การพัฒนาจริยธรรมในงานอาชีพ (Vocational Moral Development)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๔	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ (Environmental Development in Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๕	ศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว (Thai Culture for Tourism)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๖	การเมืองไทยยุคปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)

	(Thai Politics)	
๔๐๐๐ - ๑๕๐๗	การรู้สารสนเทศ (Information Literacy)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๘	การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ (Modern Management and Leadership)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐ - ๑๕๐๙	หลักจริยศาสตร์ในการประกอบอาชีพ (Ethics in Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๑	ค่ายพักแรม (Camping)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๒	การยศาสตร์และจิตวิทยาความปลอดภัยในการทำงาน (Ergonomics and Psychology for work safety)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๓	ผู้นำเกมและนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว (Games and Recreation Leader for Tourism)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๔	กีฬาเพื่อสุขภาพ (Sports for Health)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๕	กายใจที่เป็นสุขในการทำงาน (Health and Happiness for Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๖	ผู้นำเกมและการจัดการนันทนาการในงานอุตสาหกรรม (Games and Recreation Leader for Industrial Trades)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๗	นันทนาการเพื่องานอาชีพ (Recreation for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๘	๑๐๘ กีฬาพัฒนาคุณภาพในการประกอบอาชีพ (Sport Varieties for Careers)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๐๙	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว (Martial Arts)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๐	การเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการตลาด (Leader of Marketing Events)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๑	การส่งเสริมสุขภาพในการทำงาน (Health Promotion for Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๒	การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐-๑๖๑๓	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ (Human Relations in Organization)	๓ (๓-๐-๖)

๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต
(๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
ให้ศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๑๐๖-๒๐๐๑	เทคโนโลยีการก่อสร้าง (Construction Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๐๐๒	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (Safety in Construction Work)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๐๐๓	การออกแบบและการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Aided Design and Drafting)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๐๐๔	โครงสร้างอาคารและพฤติกรรม (Building Structures and Behaviors)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๐๐๕	สัมมนาทางเทคโนโลยีการก่อสร้าง (Seminar On Construction Technology)	๒ (๑-๓-๓)
๔๑๐๖-๒๐๐๖	วัสดุก่อสร้างและการทดสอบ (Construction Material and Testing)	๑ (๐-๓-๑)
๔๑๐๖-๒๐๐๗	เทคโนโลยีคอนกรีตขั้นสูง (Advanced Concrete Technology)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๐๐๘	การควบคุมงานก่อสร้าง (Construction Supervision)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๐๐๙	การบริหารงานก่อสร้าง (Management in Construction Work)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๐๑๐	การบริหารโครงการก่อสร้าง (Project Management in Construction)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๐๑๑	การประมาณราคา (Cost Estimating)	๓ (๒-๒-๕)

(๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๑๐๖-๒๑๐๑	เทคโนโลยีอุปกรณ์อาคาร (Building Equipment Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๒	การบริหารโครงการอสังหาริมทรัพย์ (Management on Real Estate Project)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๓	เทคโนโลยีขนส่งและการวางแผน (Transportation Technology and Planning)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๔	การสำรวจเส้นทางขั้นสูง (Advanced Route Surveying)	๓ (๒-๒-๕)

๔๑๐๖-๒๑๐๕	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก (Reinforced Concrete Design)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๖	เทคโนโลยีงานฐานรากและงานดิน (Foundation and Excavation Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๗	เทคโนโลยีการก่อสร้างงานทาง (Highway Construction Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๘	การจัดการอาคารสูง (High Building Management)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๐๙	ระบบสุขาภิบาลอาคาร (Plumbing System)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๑๐	การก่อสร้างชิ้นส่วนสำเร็จรูป (Construction of Precast Members)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๑๑	การปฏิบัติงานวิชาชีพการก่อสร้าง (Practice on Construction Career)	๖(๐-๒๗๐-๐)

(๓) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๑๐๖-๘๕๐๑	โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ๑ (Special Project in Construction Technology ๑)	๓ (๑-๔-๔)
๔๑๐๖-๘๕๐๒	โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ๒ (Special Project in Construction Technology ๒)	๓ (๑-๔-๔)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่กำหนดหรือรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรสถาบัน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๔๑๐๖-๒๑๐๑	เทคโนโลยีอุปกรณ์อาคาร (Building Equipment Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๒	การบริหารโครงการอสังหาริมทรัพย์ (Management on Real Estate Project)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๓	เทคโนโลยีขนส่งและการวางแผน (Transportation Technology and Planning)	๓ (๓-๐-๖)

๔๑๐๖-๒๑๐๔	การสำรวจเส้นทางขั้นสูง (Advanced Route Surveying)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๐๕	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก (Reinforced Concrete Design)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๖	เทคโนโลยีงานฐานรากและงานดิน (Foundation and Excavation Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๗	เทคโนโลยีการก่อสร้างงานทาง (Highway Construction Technology)	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๐๖-๒๑๐๘	การจัดการอาคารสูง (High Building Management)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๐๙	ระบบสุขาภิบาลอาคาร (Plumbing System)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๑๐	การก่อสร้างชิ้นส่วนสำเร็จรูป (Construction of Precast Members)	๓ (๒-๒-๕)
๔๑๐๖-๒๑๑๑	การปฏิบัติงานวิชาชีพการก่อสร้าง (Practice on Construction Career)	๖ (๐-๑๕-๐)

๓. แสดงแผนการศึกษา

แสดงรายวิชาที่จัดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาจนครบตามโครงสร้างของแต่ละหลักสูตร โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสมรรถนะในมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ การศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ในสถานประกอบการ

การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการด้าน เทคโนโลยีการก่อสร้าง โดยการนำรายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้อง และตรงกับการปฏิบัติงานจริงมาจัด แผนการเรียนในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามสมรรถนะที่สถาน ประกอบการต้องการ โดยนักศึกษาจะต้องศึกษางาน และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ มีครูฝึกใน สถานประกอบการเป็นผู้สอนงาน และทำงานร่วมกันกับนักศึกษาตามกระบวนการ และตามเวลาการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งนักศึกษา เป็นพนักงานของสถานประกอบการ

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ในสถานประกอบการของนักศึกษา มีดังนี้

- ๑) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- ๒) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางระบบงานก่อสร้างโดยใช้เทคโนโลยีการก่อสร้าง ได้
- ๓) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ๔) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร สามารถปรับตัวได้
- ๕) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- ๖) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิววิเคราะห์ประมวลผล

๔.๒ ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษา

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดในแต่ละภาคการศึกษาตามรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาในสถานประกอบการ

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการ ประยุกต์เทคโนโลยี เพื่อการใช้งานจริง หรือเพื่อการศึกษา หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้ในการ วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและ ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิชาโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถคิววิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎีมา

ประยุกต์ใช้ในการทำโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ได้ มีขอบเขตโครงการที่สามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างให้ศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง สมุดบันทึกการให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง โดยโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการก่อสร้าง ดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น และการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่น้อยกว่า ๓ คน